【作文 365】扬长避短，用好媒介这把双刃剑

徐建华　语文高级教师，现任教于湖北省远安县第一高级中学。传道授业之余，弄语说文，笔耕不辍。先后在省市级、国家级刊物发表语文教学论文二十余篇。自幼粗通文史，对文言文、作文教学见解独到，曾在语文教学中尝试“自己写作文，轻松教作文”、“趣文新史记，轻松学文言”等系列，寓学于乐，别具一格。

【作文题目】

阅读下面的材料，根据要求写作。

近年，各种传播媒介广泛运用，已成为工作生活的得力助手。利用各种媒介高效获取资讯广受欢迎，借助多种媒介开展学习活动深受喜爱，通过社交媒体传播热点事件备受关注。

在广播、电视、网络等多种媒介并存的信息时代，我们必须思考“如何利用多种媒介沟通交流，传播文化”“如何利用多种媒介获取信息，发出自己的声音”“如何辨别各种媒介信息真伪，形成独立、正确的判断”……

学校开展以“信息时代的媒介素养”为主题的交流研讨活动，你作为学生代表发言。请完成一篇发言稿。

要求：结合材料，选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于 800 字。

查看更多作文解析请扫码关注

命题说明：本题来东北三省四市教研联合体高考模拟。

【命题方向】

科学精神：理性思维　批判质疑　勇于探究
学会学习：乐学善思　信息意识
责任担当：社会责任
实践创新：问题解决　技术运用

【审题】

限制性：

1. 真实情境的限制。材料包含两层意思：第一层，陈述信息时代各种媒介的作用，表明它们正深刻地改变着我们的学习、工作和生活。第二层意思，通过“如何利用多种媒介沟通交流，传播文化”“如何利用多种媒介获取信息，发出自己的声音”“如何辨别各种媒介信息真伪，形成独立、正确的判断”等问题引导考生思考“信息时代应该具备哪些媒介素养”的问题。这是考生审题立意的核心问题。

2. 典型任务的限制。题目的典型任务可切分为四点：

一是文章内容必须切合“信息时代的媒介素养”这一主题，而这是一个二元思辨话题，撇开一个方面，执其一端，大谈特谈“信息时代”或“素养”，都不符合题意。

二是写一篇发言稿，属于应用文体。基本格式为：开头有称呼语，最后有结束语，正文部分则不受限制，可按平时习作习惯行文。

三是考虑到身份和对象，作为学生代表发言，面对的是中学生，因此文中必须有“我”，有“我们”，有现场感。内容方面，要求切近学生实际，具有感召性和感染力。

四是注意题目提供的任务情境是“交流研讨”，文体应为议论文。

3.价值判断的限制。材料第一段从正面肯定了信息时代各种媒介在学习工作、沟通交流、传播思想文化等方面的巨大作用和便捷力量，正确熟练地运用各种媒体，是现代人必备的基本素养。第二段强调在广播、电视、网络等多种媒介并存的信息时代，我们必须思考的是“如何利用多种媒介沟通交流，传播文化”“如何利用多种媒介获取信息，发出自己的声音”，同时要意识到，在信息时代，各种乱象时有存在，媒介在给人带来巨大便利的同时，也带来了新的问题和挑战，“如何辨别各种媒介信息真伪，形成独立、正确的判断”，营造风清气正的媒介环境，涵养良好的个人素养，恪守媒介的公序良俗，更是我们必须具备的媒介素养。

开放性：

1.立意角度自由。可正面立论，即立足信息时代，谈如何合理运用各种媒介，如搜索资源信息；如何利用网络助力学习，便利生活；如何明辨是否，去伪存真，去粗取精，过滤选择信息；如何遵守媒介规则，加强自身修养，提升理性思考，提高对不良信息的“免疫力”，提升鉴别力。也可从反面驳论，如先列举普遍存在的网络之怪现状，如不实言论、不健康信息、疯狂起哄等，在此基础上剖析心理和根源，呼吁大家“辨别各种媒介信息真伪，形成独立、正确的判断”，与网络怪现状说“不”，提出解决问题的办法，“利用多种媒介沟通交流，传播文化”“利用多种媒介获取信息，发出自己的声音”，呼吁净化网络环境，加强媒介立法，加强网络监管，营造风清气正的媒介风气。两个方面，有破有立，但殊途同归，都是指向如何具备良好的媒介素养的。

2.联想和思考是开放的。作为“数字原住民”的青少年，在信息、媒介等话题面前，应该有话可说。写作中，思维可有序、有径展开。如何展开？材料本身“循循善诱”，如何利用媒介学习生活，如何利用媒介沟通和交流，如何利用媒介传播思想文化，如何分辨真伪，如何独立思考发出自己的声音……考生不妨顺着材料中提示的方向延伸写作，可就自己感触思考最深的一两个方面，深入分析，切忌回答所有问题，浮泛分析，蜻蜓点水。当然也可不拘囿于此，可继续这一“联想链”，如利用媒介创业发展，成就自己，由此自然联想到李子柒、丁真、傅园慧等正面典型的例子。从反面入手，也可以联想到网络围观、狂欢、起哄等现象。

【解题】

本题属于材料+实用类文体作文，材料及交流话题旨在引导考生关注现实、关注时代，思考社会问题，学会理性思辨，思考自身成长中的“媒介素养”问题。材料所谈问题和中学生息息相关，当今媒介，尤其是网络，对青少年成长、社会环境、深度学习思考存在一定的负面影响，考生可结合自身感悟和思考，分析破解之道，不被外物所役使，不沦为媒介的“奴隶”，不过分依赖于媒介。在价值引导的同时，题目也考查考生理解材料、思考问题、解决问题的能力以及语言表达和应用能力。

【参考立意】

切题立意：

1.扬长避短，用好媒介这把双刃剑。

2.让大脑与电脑同行，学会思考，利用媒介。

3.媒介不是法外之地，方寸之间应有分寸。

4.利用媒介，学会学习，学会交流，学会传播。

5.慎独自修，谨守媒介时代的底线和边界。

6.学会辨别，是信息时代最好的媒介素养。

7. 缺乏媒介素养，就是未来的文盲。

……

偏题立意：

1. 信息时代之我见。（未能抓住主题中的“媒介素养”这一关键词）

2. 当代青年应具有怎样的素养。（扩大话题范围，将“媒介素养”偷换为“素养”）

3. 网络的利与弊。（未能抓取材料重心“媒介素养”）

……

【范文】

让大脑与电脑同行

——“信息时代的媒介素养”主题交流发言

各位同学：

大家好！很高兴作为学生代表在以“信息时代的媒介素养”为主题的交流研讨活动中发言，我发言的题目是“让大脑与电脑同行”。

《南方周末》说：“慢慢的，你习惯了视线水平向下 45 度或更多，习惯了拇指上下左右 5 厘米距离的游走。”对许多人而言，拇指在手机屏幕、鼠标在电脑屏幕游走的距离，也许超过双脚走过的路程。作为“数字原住民”的我们，该具有怎样的媒介素养呢？

首先，我们要学会利用媒介学习。

信息时代，互联网、手机等深刻地改变了我们的生活，各种传播媒介广泛运用，已成为工作生活的得力助手。“外事不决问谷歌，内事不决问谷歌”，给我一部手机，我就能撬动世界。借助多种媒介开展学习活动会让你迅速成长。利用媒介，我们轻松便捷地获取海量的知识和信息，古人皓首仅能穷其一经，而我们鼠标一点，就能“观古今于须臾，抚四海于一瞬”，真的是秀才不出门，洞悉天下事。不过，大家也应谨记，媒介主要的功能是学习，而不是游戏。

再者，我们要学会借助媒介传播文化，交流情感。

信息时代，李子柒借助媒介，氤氲醉美乡愁，讲好“中国故事”，成就了精彩纷呈的人生；甜野男孩丁真，借助媒介，他纯真的笑容，清澈的眼神，惊艳了雪域高原。小小手机，也嵌套着一个人完整的社会关系——电话、微信、钉钉、QQ……拉近彼此了距离。朋友圈里，一个笑脸，一个红包，一个点赞；温馨的鼓励，善意的转发，涓滴的众筹，热心的砍价……久未谋面的挚友、故人，不在身边，却在眼前，彼此心心相印。当然，不被外物所役使，不过分依赖于媒介，适当放下手机，离开电脑，和父母促膝长谈，和朋友们谈笑风生也是很重要的媒介素养。

最重要的是，面对媒介，我们要冷静理性，形成独立、正确的判断。

正如科技是把双刃剑，各种媒介在传播正能量的同时，也难免泥沙俱下。从“贾君鹏，你妈妈喊你回家吃饭”的无厘头疯传，到秦火火事件病毒式传播的“威力”，到最近“民警凝视女子溺亡”的不实言论……如何辨别各种媒介信息真伪？王开岭说：“利用媒介获取海量知识和信息，但决不能成为别人思想的跑马场，学会独立思考，而不至于成为一个‘移动硬盘’。”我们都有一双“黑眼睛”，应该用来寻找光明，而不是用来“翻白眼”。我们要“放出眼光，运用脑髓”，审慎取舍。不围观，不起哄，面对媒介，冷静理性，形成独立、正确的判断。

同学们，方寸屏幕之间，言行举止应有分寸。人人直播，但请不要忘了责任和义务；事事可播，但要切记雷池不可越、底线不能破。网络媒介不是法外之地，而应成为责任领地、价值高地，我们依然需要克己慎独，恪守公序良俗。

让大脑与电脑同行，具备良好的媒介素养，才能在巨变的信息时代，弄潮儿向涛头立。

我的发言完毕，谢谢大家！