

## 高中语文晨读晚背材料（四）

内 容 简 介	
高考必备篇目	曹刿论战
文言文常见虚词	而
高频成语	望文生义类成语（四）
作文训练	为人民立心，做好疫情答卷

## 一、高考必备篇目

## 曹刿论战

十年春，齐师伐我。公将战。曹刿请见。其乡人曰：“肉食者谋之，又何间焉？”刿曰：“肉食者鄙，未能远谋。”乃入见。问：“何以战？”公曰：“衣食所安，弗敢专也，必以分人。”对曰：“小惠未徧，民弗从也。”公曰：“牺牲玉帛，弗敢加也，必以信。”对曰：“小信未孚，神弗福也。”公曰：“小大之狱，虽不能察，必以情。”对曰：“忠之属也，可以一战。战则请从。”

公与之乘。战于长勺。公将鼓之，刿曰：“未可。”齐人三鼓，刿曰：“可矣。”齐师败绩。公将驰之。刿曰：“未可。”下视其辙，登轼而望之，曰：“可矣。”遂逐齐师。

既克，公问其故。对曰：“夫战，勇气也，一鼓作气，再而衰，三而竭，彼竭我盈，故克之。夫大国难测也，惧有伏焉。吾视其辙乱，望其旗靡，故逐之。”

## 【译文】

鲁庄公十年的春天，齐国的军队攻打鲁国，鲁庄公准备迎战。曹刿请求进见，他的同乡对他说：“大官们自会谋划这件事的，你又何必参与其间呢？”曹刿说：“大官们目光短浅，不能深谋远虑。”于是入宫进见鲁庄公。曹刿问鲁庄公：“您凭什么条件同齐国打仗？”庄公说：“衣食这类用来养生的东西，我不敢独自享用，一定把它分给别人。”曹刿回答说：“这是小恩小惠，不能遍及百姓，百姓是不会跟从您的。”庄公说：“祭祀用的牛羊、玉帛之类，我不敢虚报，一定对神诚实。”曹刿回答说：“这是小信用，还不能使神信任您，神是不会保佑您的。”庄公说：“对于大大小小的诉讼案件，我虽不能一一明察，一定诚心诚意来处理。”曹刿回答说：“这是忠于职守的一种表现，可以凭这个条件打一仗。作战时请让我跟从您去。”

鲁庄公和曹刿同乘一辆战车，在长勺和齐军作战。一开始，鲁庄公就要击鼓进军，曹刿说：“还不行。”齐军击鼓三次后，曹刿说：“可以击鼓进军了。”齐军被打得大败。鲁庄公就要下令驱车追击齐军，曹刿说：“还不行。”曹刿下车看了看地上齐军战车碾过的痕迹，又登上车前的横木远望齐军撤退的情况，说：“可以追击了。”于是追击齐军。

战胜以后，鲁庄公问取胜的原因。曹刿回答说：“打仗是靠勇气的，第一次击鼓能够振作士兵的勇气，第二次击鼓士兵的勇气就减弱了，第三次击鼓后士兵的勇气就消耗完了。他们的勇气已经完了，我们的勇气正旺盛，所以战胜了他们。但大国难以捉摸，恐怕有埋伏，我看到他们战车的车轮痕迹很乱，望见他们的军旗也已经倒下了，所以下令追击他们。”

## 二、文言文常见虚词

## “而”

（一）用作连词。

1. 表示并列关系。一般不译，有时可译为“又”。  
蟹六跪而二螯，非蛇鳝之穴无可寄者（《劝学》）
2. 表示递进关系。可译为“并且”或“而且”。  
君子博学而日参省乎己。（《劝学》）
3. 表示承接关系。可译为“就”“接着”，或不译。  
故舍汝而旅食京师，以求斗斛之禄（《陈情表》）
4. 表示转折关系。可译为“但是”“却”。  
青，取之于蓝，而青于蓝（《劝学》）
5. 表示假设关系。可译为“如果”“假如”。

诸君而有意，瞻予马首可也。（《冯婉贞》）

6. 表示修饰关系，即连接状语。可不译。

吾尝跂而望矣，不如登高之博见也。（《劝学》）

7. 表示因果关系。

余亦悔其随之而不得极夫游之乐也。（《游褒禅山记》）

8. 表示目的关系。

缦立远视，而望幸焉。（《阿房宫赋》）

（二）通“尔”，用作代词，第二人称，译为“你的”；偶尔也作主语，译为“你”。

而翁归，自与汝复算耳。（《促织》）

（三）通“如”，好像，如同。

军惊而坏都舍。（《察今》）

【而已】放在句末，表示限止的语气助词，相当于“罢了”。

未几而摇头顿足者，得数十人而已。（《虎丘记》）

【而后】才，方才。

臣鞠躬尽瘁，死而后已。

【而况】即“何况”，用反问的语气表示更进一层的意思。

今以钟磬置水中，虽大风浪不能鸣也。而况石乎！

【既而】不久，一会儿。

既而以吴民之乱请于朝，按诛五人。（《五人墓碑记》）

### 三、高频成语

1. **耳提面命**：形容恳切教导。【误解为】提着耳朵当面命令（即严厉凶狠，当面训斥）。
2. **犯而不校**：别人触犯了自己也不计较。【误解为】犯了错误也不改正。
3. **飞短流长**：指散播谣言，中伤他人。【误解为】大自然的瀑布。
4. **付之一笑**：比喻不计较，不当一回事。【误解为】笑一笑或以微笑感谢对方。
5. **付诸东流**：比喻希望落空，成果丧失，前功尽弃。【误解为】稍纵即逝；烟消云散；化为乌有。
6. **瓜田李下**：比喻容易引起嫌疑的场合。【误解为】田园生活。
7. **果不其然**：果然如此。【误解为】结果不是这样或果然不是这样。
8. **裹足不前**：形容有所顾虑而止步不敢向前。【误解为】停滞不前。
9. **海外奇谈**：比喻没有根据的、荒唐的言论或传闻。【误解为】国外的奇谈怪论。
10. **毫发不爽**：形容细微之处都不会出差错。【误解为】丝毫都不爽快，不舒服。

### 四、作文训练

阅读下面的材料，根据要求写作。

1. 冲锋在第一线，战斗在最前沿，真正在动员群众、组织群众、凝聚群众，当好群众的“主心骨”。

2. 紧紧依靠人民群众，汇聚起打赢疫情防控阻击战强大力量，守护好人民群众生命安全和身体健康。

3. 大疫如大考，如何答好“民生答卷”，既是疫情防控的重要一环，也是对治理能力的检验，更是对初心使命的答卷。

面对世界性新冠疫情，中国应对及时，防控有力，成效令世界瞩目。以上就是疫情防控期间流行的千百条名言警句中的三则，现在重新阅读，定会触发你的心灵，复活你的记忆，引燃你更多的思考。请基于此，写一篇读后感。

要求：自拟标题，自选角度，确定立意；不要套作，不得抄袭；得泄露个人信息；不少于 800 字。

【关注“新课标大语文”公众号回复“晨读晚背四”查看本篇多材料任务驱动型作文解析及范文】

#### 【范文】

为民立心，与子同袍

“时代的一粒灰，落在每个人头上，就是一座山。”在黑暗的夜晚，因为有了他们，才会有璀璨的星河。新

冠来袭时，因为有了他们，才会有皓月清辉。他们——人民的公仆，为人民立心，站在疫情前线，还华夏一片朗朗乾坤。

岂曰无衣，与子同袍，冲锋陷阵展风采。

“冲锋在第一线，战斗在最前沿，真正在动员群众、组织群众、凝聚群众中，当好群众的‘主心骨’。”赵庆丰第一时间响应国家的号召，挺身而出，冲锋在前。他誓言铮铮：“危难时刻，我们党员不上，谁上？”他组织单位同僚，奔赴疫区，以实干担当挑起重担，以无畏的精神与病魔较量。他用自己的实际行动诠释了“抗疫最美医生”的称号，冲锋陷阵在前，稳定人心在后，为人民立心，为国家守太平，花飨中华。

岂曰无衣，与子同裳，众志成城克时艰。

“紧紧依靠人民群众，汇聚起打赢疫情防控阻击战强大力量，守护好人民群众生命安全和身体健康。”雾霭散尽，雾云呈现，上下齐心，方克疫情。昔日非典汹汹，我们胼手胝足抗击疫情；汶川地震，我们万众一心重建家园；今日新冠来袭，我们卯足力量、同舟共济、共克时艰。在党和政府的组织动员下，中国坚持全国一盘棋，同时间赛跑，与病魔抗争。连夜奔赴疫区的耄耋老人钟南山；十几个日夜鏖战的7000余名“火神山医院”的建设者们……他们众志成城，用自己的行动铸就了一道坚固堡垒。所有人都相信，戮力同心必无不跨之坎，同舟砥砺定无不达之岸！

岂曰无衣，与子同泽，疫情答卷明初心。

“大疫如大考，如何答好‘民生答卷’，既是疫情防控的重要一环，也是对治理能力的检验，更是对初心使命的回答。”突如其来的疫情一开始让中国人民措手不及，但在以新时代领路人为核心的党中央坚强领导下，中国人民团结一致，用“最美逆行”展现了爱国主义和英雄主义完美结合的强大力量。在党和人民群众共同努力下，这场疫情防卫战取得了显著成效。在这次疫情大考面前，中国不仅向国内的广大人民交出了一份高质量的答卷，也赢得了世界的高度赞誉和充分肯定。不仅向世界展现了一个担当负责的大国形象，更展现了中华民族不屈不挠的民族精神和众志成城的伟大力量！

“伟大出自平凡，平凡造就伟大”，新时代领路人用简单的话语表达了深刻的哲理。这些抗疫勇士们的伟大不是颂扬出来的，也不是吹捧吹来的，而是在灾难中用平凡的行动造就的。这种无私奉献、爱国、爱人民的崇高精神，正是“为人民立心”的拳拳铁证，是中华富强的有力保障！

重温抗疫名言，我颇有感触，立志做一位“无我”青年，为人民立心，用一生去追寻前人的足迹，不负人民，开创锦绣未来，花飨中华！

部分内容来源于网络。