

## 高中语文晨读晚背材料（二）

内 容 简 介	
高考必备篇目	鱼我所欲也
文言文常见实词	倍、本、鄙
高频成语	望文生义类成语（二）
时文素材	阅卷人不应是生意人

## 一、高考必备篇目

## 鱼我所欲也

鱼，我所欲也；熊掌，亦我所欲也。二者不可得兼，舍鱼而取熊掌者也。生，亦我所欲也；义，亦我所欲也。二者不可得兼，舍生而取义者也。生亦我所欲，所欲有甚于生者，故不为（wéi）苟（gǒu）得也；死亦我所恶（wù），所恶（wù）有甚于死者，故患有所不辟（bì）也。如使人之所欲莫甚于生，则凡可以得生者何不用也？使人之所恶（wù）莫甚于死者，则凡可以辟（bì）患者何不为（wéi）也？由是则生而有不用也，由是则可以辟（bì）患而有不为（wéi）也。是故所欲有甚于生者，所恶（wù）有甚于死者。非独贤者有是心也，人皆有之，贤者能勿丧耳。

一箪（dān）食（shí），一豆羹（gēng），得之则生，弗（fú）得则死。呼尔而与之，行道之人弗受；蹴（cù）尔而与之，乞人不屑（xiè）也。

万钟则不辩礼义而受之，万钟于我何加焉！为（wèi）宫室之美，妻妾（qiè）之奉，所识穷乏者得（dé）我与（yú）？乡（xiàng）为身死而不受，今为（wèi）宫室之美为（wéi）之；乡（xiàng）为身死而不受，今为妻妾（qiè）之奉为（wéi）之；乡（xiàng）为身死而不受，今为（wèi）所识穷乏者得（dé）我而为（wéi）之；是亦不可以已乎？此之谓失其本心。

## 二、文言文常见实词

## 1. 倍

动词

①背向，背对

兵法：“右倍山陵，前左水泽。”（《史记·淮阴侯列传》）

②通“背”，违背，背叛

愿伯具言臣之不敢倍德也。（《鸿门宴》）

③加倍

虽倍赏累罚而不免于乱。（《韩非子·五蠹》）

## 2. 本

（1）名词

①草木的根。

求木之长者，必固其根本。（《谏太宗十思疏》）

②根本，基础。

王欲行之，则盍反其本矣！（《孟子·梁惠王上》）

③本业，常代指农业。

强本而节用，则天不能贫。（《荀子·天论》）

④书本，稿本，版本。

今存其本不忍废。（《〈指南录〉后序》）

⑤臣子给皇帝的奏章。

是无难，别具本章，狱词无易。（《狱中杂记》）

（2）动词，推究本源，考查。

抑本其成败之迹，而皆自于人欤？（《伶官传序》）

## 3. 鄙

（1）名词，边界，边远的地方。

蜀之鄙有二僧。（《为学》）

（2）动词

①以……为边界（边邑）。

越国以鄙远，君知其难也。（《烛之武退秦师》）

②轻视，瞧不起。

孔子鄙其小器。（《训俭示康》）

（3）形容词，鄙陋，见识浅，庸俗。

肉食者鄙，未能远谋。（《曹刿论战》）

### 三、高频成语

1. **不忍卒读**：形容文章内容悲惨动人。【误解为】文章写得不好。
2. **不瘟不火**：指戏曲不沉闷乏味，也不急促。【误解为】不够火爆，没有特色。
3. **不学无术**：指没有学问，没有本领。【误解为】不学习就没有本领。
4. **不易之论**：完全正确、不可更改的言论。【误解为】不容易理解的言论。
5. **不赞一词**：原指文章写得很好，别人不能再添一句话。现也指一言不发。【误解为】不说一句赞成（或赞美）的话。
6. **不知所云**：指说话者语言紊乱或空洞。用于说话人，不用于听话人。【误解为】听者没有理解。
7. **不足为训**：不值得作为效仿的准则、典范。【误解为】不值得作为教训。
8. **惨淡经营**：指下笔之前竭力劳神构思。也指苦心谋划、经营（某事）。【误解为】经营状况不好。
9. **侧目而视**：形容憎恨或又怕又愤恨。【误解为】轻视、瞧不起；仰慕对方；骄傲自满。
10. **差强人意**：大体上还能使人满意。【误解为】不能令人满意。

### 四、时文素材

#### 阅卷人不应是生意人

①由浙江高考满分作文引发的舆论仍在发酵中。不过，舆论的焦点已然从晦涩难懂的炫技作文是否应该拿满分，转移到对阅卷人身份与办讲座、做演讲等行为之间构成利益冲突的质疑。

②在媒体调查报道和网友的爆料接力中，更多的线索浮出水面。在这幅信息拼图中，我们不难发现，在一些资格证书考试、专升本、高考等国家级考试中，有的命题人或阅卷人利用特殊的身份之便，在未“脱敏”期从事编撰教辅图书、进入培训机构授课、开设讲座等活动，更有甚者，还突破法律红线泄露试题信息。

③按照相关纪律和规定，命题人、阅卷人等相关人员，本应以“隐形人”的状态在平日存在。这一制度安排，就是为了避免“裁判员”和“教练员”集一身的情况出现，以致出现利益冲突、利益输送等。当然，这样更是出于维护考试公平公正的考虑。

④从某种程度上说，这种制度安排对命题人等敏感人群来说，也是一种保护。也许有的考试内部人员并无私心杂念，不曾想过要将这一身份及附加其上的资源变现，但对从事考试辅导等的培训机构，“出题人”“阅卷人”等考试内部人员是最好不过的招生广告和卖课招牌。为了源源不断的生源和金钱，培训机构等会对这些内部人员开启猛烈的利益诱惑，以达成合作。

⑤正如一些媒体调查报道所揭示的，几乎所有关于泄题等的事件，都是内外串通的结果，不少已经形成分工明确、操作“规范娴熟”的成熟产业链。在敏感度没那么高的讲座、签售等活动中，也已经形成围绕考试内部相关人员的一个小格局、小体系。而这正是值得我们警惕的。

⑥这场关于满分作文的讨论，让公众改变了以往对考试内部相关人员“走穴”等行为的态度，让冷眼“挑剔”替代习以为常，算得上是“意外的收获”了。不过，对考试内部相关人员的调查和处理，不应成为这场社会讨论和思考的终点。一是，并不是所有的“敏感人群”都以公开身份的方式出现在公共场域，有一部分选择躲在“隐秘的角落”暗中参与或操纵这一切；二是，正如前文所述，目前的情况并不是敏感人物的“单打独斗”，在其背后是一个庞大的关系网和产业链。对此，只盯一人一事显然无法彻底解决问题。

⑦维护考试公平秩序，保障众多考生的权利，在足够的理由面前，有关部门应将厘清考试相关人员的权利边界列入议程清单。要进一步明确并加强对命题人和阅卷人等相关人群的管理制度规范，并将这些制度规范切实落到实处，让兜售经验这种生意不再是无风险的一本万利。同时，也要加大对该利益链条上各环节的监管和查处，比如建立黑名单制度，对参与泄题操作的培训机构和相关人员进行“禁入”处理，涤清培训行业颠倒荣辱、是非

混淆的不正风气。

### 读写一体化训练（开放性试题）

维护考试公平秩序，保障众多考生的权利，在足够的理由面前，有关部门应将厘清考试相关人员的权利边界列入议程清单。要进一步明确并加强对命题人和阅卷人等相关人群的管理制度规范，并将这些制度规范切实落到实处，让兜售经验这种生意不再是无风险的一本万利。

请结合当今社会现实，根据以上材料，谈谈你对维护高考公平与对考试相关人员进行严格管理的想法和建议。不少于 500 字。

【关注“新课标大语文”公众号回复“晨读晚背二”查看相关时文解析】

部分内容来源于网络。