

【作文 365】当代青年应该如何实现自己的生命价值？

本篇解析老师 | 河南省杞县高中教师 王彦伟 段现凤

【作文题目】

阅读下面的材料，根据要求写作。

材料一：这一年，中国制造、中国创造、中国建造共同发力，继续改变着中国的面貌……在此，我要向每一位科学家、每一位工程师、每一位“大国工匠”致敬！

——习总书记 2019 年新年贺词摘录

材料二：2019 年 3 月 30 日，四川省凉山州木里县发生森林火灾。4 月 1 日，30 名失联扑火队员的遗体已全部找到，其中 27 名森林消防队员平均年龄仅 23 岁，另外 3 名为地方干部群众。

——央视网

材料三：母亲是一个平凡的人，她只是中国千百万劳动人民中的一员，但是正是这千百万人创造了和创造着中国的历史。

——朱德《回忆我的母亲》

一生许国的科学家、一身许民的英雄、亿万普通的劳动者，他们努力着、奉献着。正如鲁迅先生所言：“能做事的做事，能发声的发声，有一分热，发一分光。”

上述材料引发了你怎样的感悟与联想？请结合材料内容写一篇发言稿，参与建国中学学生会举办的“当代青年应该如何实现自己的生命价值”主题座谈会，体现你的思考，表达你的看法。

要求：自拟标题，自选角度，确定立意；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于 800 字。

命题说明：本题来自河南省八市重点高中联盟 2019—2020 学年高三上学期质量检测语文试题。

【命题方向】

科学精神：理性思维

健康生活：健全人格

责任担当：社会责任

实践创新：问题解决



【审题】

限制性：

1. 真实情境的限制。这是一道多则材料组合式作文。所给三则材料分属不同的情境。第一则材料是习总书记 2019 年新年贺词摘录，致敬科学家、工程师和大国工匠，突出他们奉献自我、建设祖国的精神品格；第二则材料来自央视网对四川省凉山州木里县森林火灾扑火队员的报道，他们为了保护国家和人民的财产奉献青春，是许国许民的英雄；第三则材料选自朱德《回忆我的母亲》，突出母亲是中国千百万劳动人民中的一员，但是正是这千百万人创造了和创造着中国的历史。概括地说，他们是“一生许国的科学家、一身许民的英雄、亿万普通的劳动者”，他们“努力着、奉献着”。考生写作时要紧抓这一句引导语，依托材料情境，引发感悟与联想，完成“当代青年应该如何实现自己的生命价值”这一主题发言任务。

2. 典型任务的限制。材料中要求“结合材料内容写一篇发言稿”，既有内容限制又有文体限制。发言稿接近演讲稿，写作时要体现相应的格式要求。比如，一般要有发言对象，开头要有称谓和简单的问候语，主体部分正常行文，结尾处有收束语，如“我的发言完毕，谢谢大家”之类的字眼。“参与建国中

查看更多作文解析
请扫码关注

“新课标大语文”

微信公众号



学学生会举办的‘当代青年应该如何实现自己的生命价值’主题座谈会”是主题限制，也是情境限制，写作时要模拟座谈会的情境进行发言，体现对象感和交流意识。体现“思考”，表达“看法”，则表明文体最好为议论文体。

3. 价值判断的限制。三则材料分别选自习总书记讲话、主流媒体“央视网”、老一代革命家朱德的作品，具有权威性和明确的价值导向性。总结部分更明确借用鲁迅的话对材料中的人物做出正面评价，写作时应明确肯定材料涉及的人物，致敬科学家、英雄和普通劳动者，学习他们努力奋斗、为国奉献的品质。

开放性：

1. 写作角度是多元的。本次写作的中心话题为“当代青年应该如何实现自己的生命价值”，而青年实现生命价值的方式有许多种。可以像第一则材料中的科学家、工程师、大国工匠一样，投身事业，奉献祖国；也可以像材料二中的森林火灾扑火队员那样用青春去保护国家和人民的财产；还可以像材料三中朱德的母亲那样，做好一名普通劳动者，干好本职工作，在平凡中创造不凡的价值。既可以综合三则材料，也可以选择其中的一两则材料确定立意，写作时也可以联系当前社会现实拓展延伸。

2. 素材的选用是开放的。青年如何实现自身的价值，无数的科学家、英雄和普通劳动者为我们做了榜样。高三模拟考中常见的诸如“了不起的中国人”“中国精神的践行者”“国家功勋人物”“时代楷模”的素材皆可转化运用。改革开放四十周年先锋人物、中国首位诺贝尔医学奖获得者屠呦呦、水稻之父袁隆平、勇夺世界冠军的中国女排、港珠澳大桥总设计师林鸣、中国天眼首席设计师南仁东、用量子追逐中国梦的院士潘建伟、雪域高原种子专家钟扬、护航索马里的北大女兵宋玺、感动中国的大学生村官秦玥飞等，无不是当代青年实现人生价值的精神坐标，写作时可以根据需要选择使用。

【解题】

这是一道多则材料任务驱动型作文。三则材料为同质材料，歌颂努力奉献的“大国工匠”、扑火英雄、普通的劳动者，主要考查考生的价值观，以“当代青年应该如何实现自己的生命价值”这一主题引导新一代年轻人以身许国，以身许民，努力奉献：“能做事的做事，能发声的发声，有一分热，发一分光”，体现了培养什么人的教育宗旨。考生可以综合三则材料，结合自身的经历与感悟来构思行文，但需要注意用发言稿的形式来写作。

【参考立意】

切题立意：

1. 青年有责任，吾辈有担当。
2. 以奋斗之我，圆中华之梦。
3. 奋斗是青春最亮丽的底色。
4. 笃青春之信念，行生命之价值。
5. 在努力奉献中实现人生价值。
6. 平凡造就伟大，奉献实现价值。
7. 立鸿鹄志，展报国心。

……

偏题立意：

1. 甘于平凡。（材料三主要体现的是平凡中的不凡）
2. 我拼搏，我成功。（立意狭窄，未能突出“许国”“许民”的家国情怀）
3. 工匠精神。（立意片面，不能体现“当代青年应该如何实现自己的生命价值”这一写作任务）
4. 消逝的青春。（立意片面，不能体现写作任务，思想略显消极）
5. 诵劳动之诗，歌时代之章。（将关键词“努力”“奉献”偷换为“劳动”，不能体现“当代青年应该如何实现自己的生命价值”这一任务）

……

存在问题：

1. 未结合材料，另起炉灶。
2. 未能综合三则材料，未突出写作中心，立意片面。
3. 未突出座谈会主题，偏离任务要求。

4. 未写成发言稿，文体不符合要求。

【范文展示】

在努力奉献中实现人生价值

——在“当代青年应该如何实现自己的生命价值”座谈会上的发言

一考生

建国中学的同学们：

大家好！

天阔地宽，世事渺然。掩卷凝思时，几度物换星移。同学们，中国特色社会主义进入新时代，作为新时代的青年，我们更应在努力和奉献中实现自己的人生价值。

从朱德元帅对平凡劳动的母亲的肯定，到四川凉山“救火英雄”的壮烈献身，再到习总书记对每一位科学家、工程师、大国工匠的致敬，这些都无一例外地说明了人们应在努力和奉献中干好自己的本职工作，为人民做贡献，为国家做贡献，以此来实现自己的人生价值。新时代的我们更应如此。

在努力和奉献中干好自己的本职工作，有一分热，发一分光。

同学们，干好自己的本职工作，是实现人生价值的基础。平凡而伟大的社会主义劳动者是有价值的，放眼窗外，如果没有尽职尽责的环卫工人，我们的城市怎么会如此美丽？如果没有兢兢业业的人民教师，我们怎么会掌握丰富的知识？如果没有风里来雨里去的外卖小哥，我们怎么会足不出户就可享受美味？诚如朱德司令所说，“正是这千百万平凡劳动者创造了和创造着中国的历史”。因此，我们将来应在自己的岗位上发光发热，实现自己的人生价值。

在努力和奉献中谋人民之利，解人民之忧，实现自己人生价值。

一个人的幸福不是真正的幸福，一个国家、民族的幸福才是真正的幸福。要想实现自身的价值，我们就应多为人民谋求福利。

你看，那张薇主动支教山村，为山区教育贡献力量；你看，那高银水义务坐诊，为解决医疗难题发光发热；你看，那袁隆平潜心水稻研究，为人民不再挨饿奉献自我……他们在奉献国家和人民的同时，也使自己的人生更有价值。奉献人民无疑是当代青年实现人生价值的最佳选择。

在努力和奉献中回报国家，以身许国，实现自己的人生价值。

同学们，青年兴则国家兴，青年强则国家强。我们生来与国家的前途命运相连，那么，我们理应在国家复兴之途中实现自己的价值。郎平带领中国女排夺取世界冠军，为国争光，实现自己的价值。曹原破解石墨烯百年难题，为国争光，实现自我的价值。刘明侦学成后主动回国报效国家，实现自我价值……我们当代青年更应心系国家，心系无穷的远方和无数的人们，在努力和奉献中实现自己的人生价值。

前有古人，星光灿烂；后有来者，群英济济。我们这代人生来与民族复兴、国家富强命运相连。毫无疑问，我们的人生价值应在努力和奉献中实现，应在社会主义建设实现，应在为人民服务中实现，应在报效祖国中实现。

我的发言完毕，谢谢大家！

【点评】

本文能巧妙结合材料，围绕“当代青年应该如何实现自己的生命价值”这一核心话题行文，提出要“在努力和奉献中实现人生价值”，观点鲜明，立意精准。三个分论点的设置，由个人到人民再到国家，凸显层次，逐层递进，脉络清晰，形式整齐。语言流畅自然，言辞由衷恳切，体现当代青年的崭新风貌和非凡见识。行文中随处点题，首尾圆合，中心突出，结构完整。发言稿格式规范，体现出良好的写作素养。