

【时文选粹】有“问题意识”，也要有“过程意识”

编者按：“人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。”面对纷纭多变的人生苏轼曾感慨如斯。世事无常，无论什么时代，都会存在这样那样的问题，人类正是在思考问题和解决问题中艰难前行。发现问题并能直面困难并非坏事，但不能因问题而焦虑、悲观，问题的解决需要时间，需要过程，需要足够的耐心和坚持。对问题以拖待变固不可取，急于求成也不现实，我们需要用辩证的眼光来看待社会发展中的种种问题，在关注现实的同时，不可放弃对未来的期许。

有“问题意识”，也要有“过程意识”

——辩证看待社会发展与问题之一

曾有学者慨叹，我们遭遇了一个“问题的时代”。从大都市恼人的雾霾到田野间空心化的村庄，从“蚁族”、“蜗居”难圆梦想到“舌尖上的安全”屡现危机。翻开报纸，相关讨论不绝于耳；打开网络，种种质疑迎面而来。一时间，问题让人烦恼，问题使人愤怒，问题令人“绝望”。

如何看待我们时代的问题？

“不回避矛盾，不掩盖问题”，最高领导人的要求，是对问题应有的态度。“问题是时代的声音”，30多年改革开放历程，可以说正是在解决问题中步步向前。如果眼里没有问题、心里没有期待，也就不会改革、难言发展。有“问题意识”，是认识能力提升的表现；能畅所欲言直面问题，更是时代社会的进步。

然而，过犹不及。如果“唯以问题识天下”，群情激愤中，任“问题焦虑症”裹挟成极端情绪，固化为狭隘认识，演变为偏执思想，将人人变成易燃易爆品；如果“只让问题遮望眼”，心灰意冷间，让“问题悲观症”驱逐社会自信心，抵消发展正能量，吞噬我们的幸福感，“问题意识”本身也成了问题。

题目即论点。“问题意识”“过程意识”并列，突出二者之间的辩证关系。

①概述“问题时代”的各种症状及表现。

②疑问句承上启下

③对问题应持的态度。

④假设论证。“唯以问题识天下”，任“问题焦虑症”和“问题悲观症”泛滥的后果很可怕。

今天的中国，发展很快，矛盾高发，问题不少。我们固然要有“一万年太久，只争朝夕”的紧迫感，但也不能期望万年之事、朝夕解决。将问题拖成历史问题诚不可取，毕其功于一役也绝不现实。任何时候不能忘了，我们还处在社会主义初级阶段。面对各种问题，不切实际的空头支票，超越阶段的夸张口号，或是“一招就灵”的万能良药，不是天真幼稚，就是轻浮狂躁。

历史无非就是问题的消亡和解决，现实也无非是问题的存在和发展。从辩证法的角度看待我们所处的世界，本身就是一个不断发现问题、解决问题的过程。关键是要把问题放在中国的现实语境中观察，与国情对接、跟现实对表。一年一度的春运最为典型，一个多月34亿人次出行，而人均拥有的铁路，还不到一根香烟长度。现代化的速度提升了，过程却无法压缩，再加上不断增大的人口规模、水涨船高的期待诉求，都使问题的存在有客观性、必然性，问题的解决有复杂性、长期性。

希望找到一个总开关，按一下就解决所有问题，肯定是空想。但在充满纠结的生活中，几乎每一个问题的细节里，倒确实暗藏着一个“哲学按钮”，按下那个按钮，被遮盖的意义就会一目了然。比如，农民工问题。过去十几年里，2.6亿农民相继进城，接近俄罗斯和日本人口的总和。他们的生活要在短时间内超越“绿皮车、编织袋”阶段，子女教育与就业，自身医疗与住房，十几年积累的问题要一下解决，即便是奥林匹克山上的希腊诸神，恐怕也无能为力。发展是一个长期的过程，消化问题同样需要时间。用辩证法的方式考量社会进程，才能还原事件的真实意义。

解决问题的愿望迫切，可以理解，更应该重视。不过，如果能多点“过程意识”，会更有利于看到主流、形成共识。比如教育公平。北京、上海的常住人口中，非户籍人口占三分之一强。异地高考理应破冰，可如果不加任何限制地开闸放水，城市的优质教育资源即使翻番，也无法满足如此激增的就读需求。近日，国务院常务会议决定进一步提高重点高校招收农村学生比例。不正是在这样的日拱一卒中，才逐渐逼近问题的最终解决？

⑤理论论证。社会快速发展导致大量问题产生。

⑥推理论证。历史就是一个不断发现问题和解决问题的过程。

⑦举例论证。农民工问题。

⑧举例论证。教育公平问题。

抽象的价值，存留在理论之中；具体的公正，则需体现在每一个人身上，不像喊喊口号那样简单。医疗改革既需协调利益魔方，更需面对海量刚需和分布不均的现实；收入分配改革“分好蛋糕”理念明确，具体调整却是复杂的系统工程。知易行难，在当前中国，尤其如此。不存在一种简单化的理念，可以立竿见影搞定所有“中国式问题”。30多年中国的渐进式改革，正是从哲学层面上理清了问题与过程的关系，才摒弃了急于求成的冒进，拒绝了休克疗法的诱惑，找到了正确的逻辑和顺序。

⑨举例论证。医疗改革问题。

风雨多经人不老，关山初度路犹长。有时候，我们的确感到被问题“追着走”、“推着走”。这可以理解，转型期中国问题一大堆，公众和舆论更加敏感，未来的改革之路肯定也充满挑战。但也要看到，正是在对问题的不断突围中，国家社会得到了实质性改善。既有“问题意识”，也有“过程意识”，才能让改革者有更多回圈余地，才会对未来更有信心。

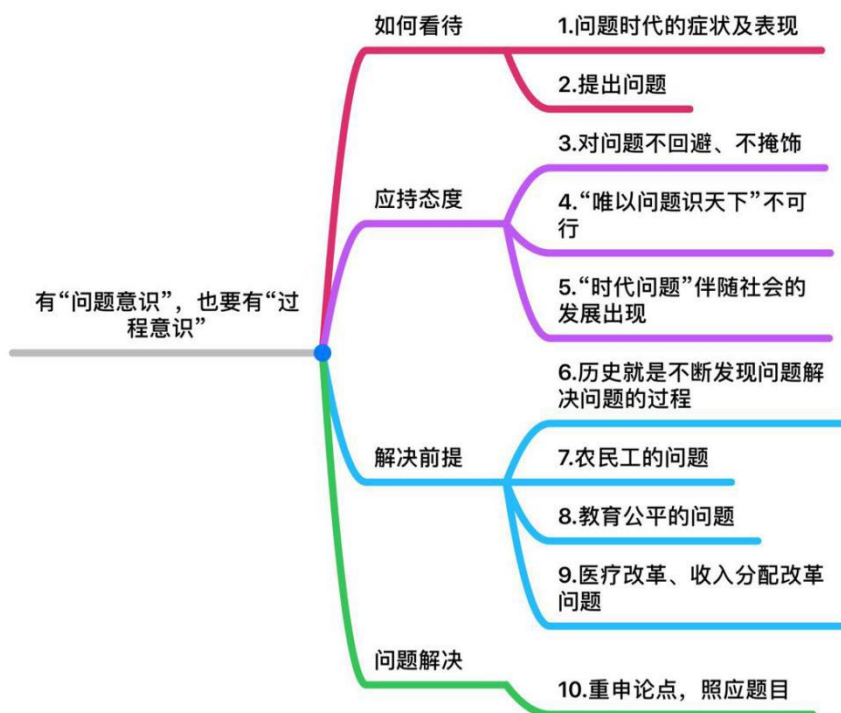
⑩总结全文，期盼展望。

（摘自 2013 年 05 月 20 日《人民日报》）

【时代警句】

今天的中国，发展很快，矛盾高发，问题不少。我们固然要有“一万年太久，只争朝夕”的紧迫感，但也不能期望万年之事、朝夕解决。将问题拖成历史问题诚不可取，毕其功于一役也绝不现实。任何时候不能忘了，我们还处在社会主义初级阶段。面对各种问题，不切实际的空头支票，超越阶段的夸张口号，或是“一招就灵”的万能良药，不是天真幼稚，就是轻浮狂躁。

【思维导图】



【相关链接】

“问题意识”与“建设心态”

编者按：我们这个时代的特点就是发展快、矛盾多，矛盾就是问题。我们每个人需要在树立“问题意识”的同时，给解决问题以时间和办法

发展快、矛盾多的现状需要“问题意识”与“建设心态”

有人说，我们现在已经进入了“问题时代”。你看，大有大的问题，小有小的难处；富有富的问题，穷有穷的矛盾；发展慢了不行，快了又会带来新的问题；不同行业、不同职业、不同地区以及城乡之间的种种不平衡，也产生了不少问题；环境与民生，食品安全与空气质量，上学、就医、房价、养老、堵车等等问题，现实、具体，纠结、揪心。

应该看到，“问题意识”的增强，是理性提升和社会进步的一种表现。在一定意义上说，所谓工作，就是不停地解决问题，心中、眼里如果没有问题，意味着也就没有工作。因而，有问题不可怕，可怕的是不正视，不解决；光有“问题意识”还不够，还得有“建设心态”。这种心态，乃是解决问题的愿望，在发现问题、提出问题、直面问题、研究问题、回答问题的同时，积极推动问题的解决，集聚推动发展的正能量。

“问题意识”和“建设心态”，两者缺一不可。有前者无后者，不仅不能推动问题的解决，

反而还可能会让人丧失信心;有后者无前者，也无法集聚实现中国梦的正能量。

“建设心态”需要从我做起 形成解决问题的共同体

社会总有不完美，13亿人口的中国，快速发展的转型期，有问题，甚至有很多问题，都再正常不过;即便是已经“熊抱”现代化的发达国家，也不得不承认，“今天，技术的进步已经使得人类可以往返于地球与月球之间，但我们在处理人类事务方面依然捉襟见肘”。对这些问题拿起批判的武器，正确而且必要。问题是，如果人人都坐而论道，谁来为我们解决问题?

斯洛文尼亚前总统德尔诺夫舍克说得好，“单靠政治人物的努力是难以改善世界的”。社会的每一根毛细血管，都不能放弃对肌体健康所负有的责任。中国的进步，不只需要“好不好”、“该不该”的判断，也需要“行不行”、“能不能”的探寻。制度的改革，社会的改良，人心的改善，有待众人一起发力。鞭挞黑暗时，点亮蜡烛;蔑视贪婪时，拒绝同流;痛斥冷漠时，伸出双手……我们不仅要提出问题的共同体，更要做解决问题的共同体。

从我做起，积累建设正能量

令人欣慰的是，在我们的时代，有18名路人漠然而过的佛山街道，也有大学生司占杰倾注爱心的麻风病村庄;有彭宇案莫衷一是的质疑，也有硕士生李英强兴办乡村图书馆的志向;有郭美美炫富的空虚手袋，也有志愿者行动的朴实守望;有校园里“怀疑的时代还需要信仰吗”的不休争论，也有新闻界“我是建设者”倡议的强烈共鸣……

站在这块剧烈转型的不完美土地，有人沉溺于愤世嫉俗，有人习惯于悲观抱怨，但总有一些人以行动肩起责任，用积极主动的点滴努力，积攒起改造社会的正能量。时代不仅需要解构，更需要建构。不要把批判的自由留给自己，却把创造的权利让给别人。

(摘自 2013-06-24 “人民论坛网” 有删节)

新课标大语文课题组 刘广彦

中学高级教师
河南省骨干教师
河南省学术技术带头人



关注“新课标大语文”微信公众号
[我的]-[课件下载]栏目
下载大量作文资料，每天更新之