

## 【作文365】猜猜“汉语盘点2017”得票最高的是什么字

### 【作文题目】

阅读下面的材料，根据要求写作。（50分）

2017年12月12日“汉语盘点2017”年度国内字评选揭晓。“享”字以最高票当选。在当下，我们总与“享”有着千丝万缕的联系，或享受、或分享、或共享……

根据以上材料自选角度。以“享”为题目写一篇不少于800字的作文。

命题说明：本题陕西省大荔县2017-2018学年高二（下）期末考试作文试题。查看更多作文解析请关注“新课标作文”微信公众号。

### 【命题方向】

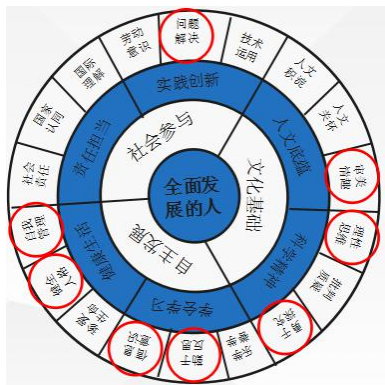
实践创新：问题解决

人文底蕴：审美情趣

学会学习：勤于反思、信息意识

科学精神：理性思维、勇于探究

健康生活：健全人格、自我管理



### 【审题】

限制性：

1. “以‘享’为题目”，表明本次作文为命题作文，学生写作时，不得自拟题目，否则就是违背题意。

2. “根据以上材料”即写作的内容，所选的题材应该与所提供的材料有一定的关系，要

体现我们与“享”的“千丝万缕的联系”，不能信马由缰、信笔开河。

开放性：

1. “我们的生活总与‘享’有着千丝万缕的联系”：学生可根据材料内容，广泛联系生活。学生调动知识储备，围绕“享”字发现生活，探索生活。

2. “或享受、或分享、或共享……”：体现出引导性和指引性，学生在自己的生活体验和学习经历的基础上，可以选择“享受”、“分享”、“共享”中的一个或者几个，也可以自己确定与“享”相关的内容，进行写作。

3. 文体是开放的，但文体特征必须明确。

注：上述角度存在交叉与包容关系，但对材料中涉及的内容进行分类，有利于快速审题立意。

### 【解题】

该题既符合高一学生的学情，也体现了一定的时代精神。高一年级的学生涉世未深，部分学生不懂家长辛苦，有“贪图享乐”的思想存在；对于“享受”的理解不够到位，不知道该享受什么，不该享受什么——身在福中不知福；学会“分享”、懂得“分享”，是一个人由幼稚走向成熟的标志，高一年级的学生正处于人生的转折期；“共享”经济成为一种社会流行趋势，“共享单车”、“共享汽车”、“共享充电宝”……相继出现，各类“共享”事物的出现，带给我们生活的方便的同时，一些问题也随之产生，这些问题容易引起学生关注，并极易引发学生思考。同时题目中“2017年12月12日‘汉语盘点2017’年度国内字评选揭晓。‘享’字

以最高票当选。”也具有引导学生关注社会热点的作用。

### 【参考立意】

- 1.过程值得享受。
  - 2.享受挫折。
  - 3.你，也可以分享成功。
  - 4.有一种幸福叫分享成功。
  - 5.学会分享。
  - 6.“共享”的烦恼。
  - 7.“分享”和“共享”。
  - 8.冷眼看待“共享”热。
  - 9.分享，也要保护。
  - 10.分享青春，共筑未来。
- ……

### 【范文展示一】

享

大荔考生

47/50分

分享是一种最快乐的收获。

——题记

分享阳光

偌大的图书馆里，安静如水，只能隐隐听到书页翻动的响声。我捧着一大叠的书寻找靠窗的座位，我喜欢这里靠窗的座位，不因为窗外有我喜欢的兰花，还因为我喜欢阳光透过玻璃窗照在身上暖暖的感觉。

可是，这次我来迟了，靠窗的座位已被占满了。于是我只好选择最靠近窗的第二排座位。坐下，推开书，刚想看，可发现书页上一片阴暗，没有阳光光顾的痕迹，我不禁皱了一下眉头，侧头看了一眼坐在我身旁的靠窗的男生。发现他也在看我，也许他看到我眉头一皱吧，他明白了我的意思，微微地

挪了一下身子，阳光便擦过他，投射到我的书上，我高兴极了，对他点头表示感谢，他也点头回敬。

只是微微挪了一下身子，就能与人分享阳光，这是多么简单却又多么快乐啊。

分享童真

电梯口，一位奶奶抱着刚足岁的孙子，等待，我也在等，孩子长得很可爱，圆圆的脑袋，头上的头发都剃光了。只留下额前一小束，我最喜欢的是小孩子那又圆又大的眼睛，他的眼很黑很黑，却又那么清澈。可此时那双水灵灵的眼里正噙着泪水，那两道又粗又浓的眉毛，此时正纠结在一起。我不忍心，看着他，然后将舌头向后鄂卷起，发出“嗒嗒”的声音引起他的注意，他偏过头来看我，我就扮起鬼脸逗他笑，你知道那有多好笑，他一边笑着，一边眼里还掉出银豆豆来。电梯来了，我们一起进入，此时他已经用手抹掉了银豆豆，开始开心地笑了。电梯到了，门开了。“跟姐姐说“再见”，他的奶奶对他这样说道，但他不会说话，于是他将小小的手握起，摊开。这就代表着“再见”，我笑了。

只是几个鬼脸就能与小孩子分享童真，这是多么奇妙而又清纯的快乐呀。

分享美食

“上菜咯”，除夕夜一大家子围坐在圆桌旁，“奶奶，这个豆腐煮得很入味，你尝尝。”“爷爷，五花肉，您最爱吃的。”“爸爸，咸水鸭给您。”“妈妈你尝一口年糕吧……”

一大桌的好菜，馋得我口水直流，可我总会等家人与我一起吃，因为那样才吃得热闹，才会吃得开心，家人之间互相夹菜，说着吉祥话，唠叨着家常，一切都是那样温馨。

分享美食，这是多么美好而又温馨的快乐。

后记

分享阳光、温馨；分享童真、童趣；分享美食、亲情；分享身边的一切一切。

总有一天，你会发现分享是在快乐做到“乘方”的运算。

分享是一种既简单又快乐的收获。

### 【点评】

考生能在考场特殊的环境中和有限的时间内，做到审题准确、立意恰到好处，行文构思独具匠心，开头入题：“分享是一种最快乐的收获。”然后分三个方面抒写感触，层次清晰，逻辑清楚，结尾对全文进行总结并对主题进行升华。是一篇非常成功的考场作文。

### 【范文展示一】

享

——共享单车，更应共享文明

大荔考生

46/50分

近年来，“共享单车”渐渐走进了公众的视野，“共享单车”是商家投放的共享自行车，人们只需手机扫码即可付费骑行。“共享单车”实现了多点投放，借还便利，电脑计时，收费合理，迅速得到了居民们的点赞

和欢迎，对于缓解一些大城市的交通拥堵也卓有成效，可以说是“互联网+”为生活带来的又一大便利之举。

然而，有些人的行为却与“共享”的初衷背道而驰，有人涂抹编号据为己有，有人随意乱放私自加锁，还有人为了自己的利益而故意破坏。这些人，为了一己私利，在原本美好便捷的共享事业上添上一抹令人不安的乌云。由此看来，共享事业的发展与更多共享的实现仍面对着一个重大前提，那就是共享文明。

“大道之行也，天下为公。”自古以来，人们就有天下一家，和谐共享的期盼与景愿，但这个愿望即使是今天看来，亦是希望渺茫，难以实现的，因为文明的共享始终难以达到。但难以达到绝不是与之背道而驰的理由，而更是人们为之努力的需要，而“共享单车”的出现正是这种精神的部分体现，值得我们共同提倡、维护。

在一期《新闻周刊》中报道了这样一群人，他们有一个响亮的名字——“单车猎人”。他们中有大学生，也有小白领，他们自发地形成了一个团体，帮助“离家不归”的单车连上定位系统，以便寻回并举报违规用户。没有薪金，没有单位，只靠着一颗文明的心灵，节目中一位“猎人”说：“共享单车给我们的生活带来了许多方便，我就想我们是不是也能为它做点什么。”

我想，这就是一个社会最佳的文明体现，社会惠我，我报社会，是文明推动了社会的美好循环，“猎人”们的行为值得我们的尊敬，也应让那些不和谐的行为者心生愧疚。

追逐、维护自己的利益是人的本性，但当这种行为危害到他人甚至社会时，主动做出正确的取舍才是社会人应有的体现。共享单车，更应共享的是文明，共享事业的发展应与社会文明的建设相互促进，共同发展，随着人们文明意识的提高，更多的“共享”也会渗透，便利我们的生活。

除此之外，商家亦可主动采取措施，雇佣专业“猎人”，完善租借机制；政府也应

积极参与进来，协助监管。政、商、人，整个社会应当团结一心共塑文明，共创美好。

### 【点评】

考生抓住当前社会热点“共享经济”这一现象，联系人类文明的发展进程，针对“共享单车”引发的不文明的行为表现进行思考，并能巧妙的抓住“单车猎人”这一群体为文明增添亮色，并深化主题“共享单车，更应共享文明”。

### 【后记】

欢迎文末留言评论，我们有特约名师为你解答专业问题哟，把你不会的作文题、写作文时遇到的困惑、还有对本篇推文想说的话统统抛过来吧~

### 新课标作文课题组 鱼红文

陕西省大荔县朝邑中学语文教师，大荔县高考突出贡献教师、大荔县高中语文质量提升小组成员，渭南市“争做四有好老师”征文大赛高中组一等奖获得者。连年被评为优秀教师、模范班主任。



关注“新课标作文”微信公众号  
[我的]-[课件下载]栏目  
下载大量作文资料，每天更新之