

## 高中语文晨读晚背材料（六）

内 容 简 介	
高考必备篇目	出师表
文言文常见虚词	乎
高频成语	望文生义类成语（六）
美文素材	思想的天鹅

## 一、高考必备篇目

## 出师表

先帝创业未半而中道崩殒(cú)；今天下三分，益州疲(pí)弊，此诚危急存亡之秋也。然侍卫之臣不懈(xiè)于内，忠志之士忘身于外者：盖追先帝之殊遇，欲报之于陛下也。诚宜开张圣听，以光先帝遗(yí)德，恢弘志士之气；不宜妄自菲薄，引喻失义，以塞(sè)忠谏之路也。

宫中府中，俱为一体；陟(zhì)罚臧(zāng)否(pǐ)，不宜异同；若有作奸犯科及为忠善者，宜付有司论其刑赏，以昭陛下平明之理；不宜偏私，使内外异法也。

侍中、侍郎郭攸(yōu)之、费祗(yī)、董允等，此皆良实，志虑忠纯，是以先帝简拔以遗(wèi)陛下：愚以为宫中之事，事无大小，悉以咨之，然后施行，必能裨(bì)补阙漏，有所广益。

将军向宠，性行淑均，晓畅军事，试用于昔日，先帝称之曰能，是以众议举宠为督。愚以为营中之事，事无大小，悉以咨之，必能使行(háng)阵和睦，优劣得所。

亲贤臣，远小人，此先汉所以兴隆也；亲小人，远贤臣，此后汉所以倾颓也。先帝在时，每与臣论此事，未尝不叹息痛恨于桓、灵也。侍中、尚书、长(zhǎng)史、参军，此悉贞良死节之臣，愿陛下亲之信之，则汉室之隆，可计日而待也。

臣本布衣，躬耕于南阳，苟全性命于乱世，不求闻(wèn)达于诸侯。先帝不以臣卑鄙，猥(wěi)自枉屈，三顾臣于草庐之中，咨臣以当世之事，由是感激，遂许先帝以驱驰。后值倾覆，受任于败军之际，奉命于危难之间，尔来二十有(yòu)一年矣！

先帝知臣谨慎，故临崩寄臣以大事也。受命以来，夙(sù)夜忧叹，恐托付不效，以伤先帝之明，故五月渡泸，深入不毛。今南方已定，兵甲已足，当奖率三军，北定中原，庶(shù)竭弩(nú)钝，攘(rǎng)除奸凶，复兴汉室，还于旧都。此臣所以报先帝而忠陛下之职分也。至于斟酌损益，进尽忠言，则攸之、祗、允之任也。

愿陛下托臣以讨贼兴复之效，不效，则治臣之罪，以告先帝之灵；若无兴德之言，则责攸之、祗、允等之慢，以彰其咎(jiù)。陛下亦宜自谋，以咨谏(zōu)善道，察纳雅言，深追先帝遗诏。臣不胜受恩感激！

今当远离，临表涕零，不知所言。

## 【译文】

先帝创办基业还不到一半，就中途去世了；现在，天下已分成魏、蜀、吴三国，我们蜀汉贫困衰弱，这实在是形式危急决定存亡的关键时刻啊。然而，侍卫大臣们在宫廷内毫不懈怠，忠诚有志的将士在边疆奋不顾身的原因，都是为追念先帝在世时对他们的特殊待遇，想在陛下身上报答啊。陛下应该扩大圣明的听闻，发扬光大先帝留下的美德，弘扬志士们的气概；不应该随随便便地看轻自己，言谈中称引譬喻不合大义（说话不恰当），以致堵塞忠臣进谏劝告的道路。

皇官中和朝廷中都是一个整体，奖惩功过好坏不应因在皇官中或朝廷中而有所不同。如果有做奸邪之事，犯科条法令以及尽忠做好事的人，应交给主管的官吏，由他们评定应得的处罚或奖赏，用来表明陛下公正严明的治理方针；不应偏袒徇私，使得宫内和宫外有不同的法则。

侍中郭攸之、费祗、侍郎董允等，他们都是善良诚实的人，他们的志向和心思忠诚无二，因此先帝把他们选拔出来留给陛下使用。我认为宫中的事情，无论大小，陛下都应征询他们，然后再去实施，这样一定能弥补缺点和疏漏的地方，获得更好的效果。

向宠将军，性情品德善良平正，精通军事，从前经过试用，先帝称赞他有才能，因此大家商议推举他做中部督。我认为军营中的事务，都应与他商量，这样一定能使军队团结协作，好的坏的各得其所。

亲近贤臣，疏远小人，这是前汉兴隆昌盛的原因；亲近小人，疏远贤臣，这是后汉所以倾覆衰败的原因。先帝在世时，每次与我谈论这些事，没有一次不对桓、灵二帝感到惋惜痛心遗憾的。侍中、尚书、长史、参军，这

些都是忠贞贤良能够以死报国的忠臣，希望陛下亲近他们、信任他们，那么汉室的兴隆就指日可待了。

我本来是一介平民，在南阳亲自种田，只求能在乱世中苟且偷生，不谋求在诸侯前扬名做官。先帝不认为我身世卑微、见识短浅，降低自己的身份，亲自三次到草庐里来看望我，向我征询对当今天下大事的意见，我因此十分感动激动，于是答应先帝愿为他奔走效劳。后来遇到失败，我在战败的时候接到委任，在危难的时候接受使命，从那时到现在已经二十一年了。

先帝（刘备）知道我做事谨慎，因此在临终前把国家大事托付给我（诸葛亮）。自从接受遗命以来，我日夜忧虑叹息，惟恐先帝之所托不能实现，以至有损先帝的知人之明。所以我在五月渡过泸水，深入到不长草的地方（作战）。现在南方已经平定，武器装备已经准备充足，应当鼓舞并率领三军，向北方平定中原。希望全部贡献出自己平庸的才能，铲除奸邪凶恶的曹魏，复兴汉室，回到原来的都城洛阳。这是我用来自报先帝并忠于陛下的职责本分。至于处理事务，斟酌情理，有所兴革，毫无保留地进献忠诚的建议，那是郭攸之、费祗、董允等人的责任了。希望陛下把讨伐奸贼、复兴汉室的任务交给我，如果没有完成，就请治我的罪，来告慰先帝在天之灵。如果没有劝勉陛下宣扬圣德的忠言，就责罚郭攸之、费祗、董允等人的怠慢，来揭露他们的过失；陛下自己也应该认真考虑国家大事，征询治理国家的好办法，听取正确的意见，深切追念先帝遗留下的诏令。（如果能够这样，）我就受恩感激不尽了。

现在我就要辞别陛下远行了，面对奏表热泪纵横，不知说了些什么。

## 二、文言文常见虚词

### “乎”

（一）用作语气助词。

1. 表疑问语气。可译为“吗”“呢”。  
几寒乎？欲食乎？（《项脊轩志》）
2. 表示反问语气，相当于“吗”“呢”。  
布衣之交尚不相欺，况在国乎？（《鸿门宴》）
3. 表测度或商量语气，可译为“吧”。  
王之好乐甚，则齐其庶几乎。（《庄暴见孟子》）
4. 用于感叹句或祈使句，可译为“啊”“呀”等。  
宜乎百姓之谓我爱也。（《齐桓晋文之事》）
5. 用在句中的停顿处。  
于是乎书。

（二）用作介词，相当于“于”，在文中有不同的翻译。

1. 醉翁之意不在酒，在乎山水之间也。（《岳阳楼记》）  
乎：于
2. 生乎吾前，其闻道也固先乎吾？（《师说》）  
前一个“乎”：在；后一个“乎”：比
3. 吾尝疑乎是。  
乎：对
4. 亦无怪乎其私之也。  
乎：对于

（三）可作词尾，译为“……的样子”“……地”。

以无厚入有间，恢恢乎其于游刃必有余地矣。（《庖丁解牛》）

## 三、高频成语

1. **空谷足音**：比喻极难得到音信、言论或来访。【误解为】空谷中的脚步声。
2. **屡试不爽**：屡次试验都没有差错。【误解为】多次试验或考试不成功。
3. **马革裹尸**：形容军人战死沙场的无畏气概。【误解为】因生活贫困，人死后下葬很可怜。
4. **面目全非**：事物的样子变得很厉害。指变得很糟，贬义。【误解为】变化很大。
5. **明日黄花**：比喻过时的事物或消息。【误解为】未来美好的事物。
6. **目无全牛**：比喻技术熟练到了得心应手的境地。【误解为】没有全局观念；看问题片面；观察不细致。

7. 七月流火：指天气逐渐凉爽起来。【误解为】七月的天气很炎热。
8. 期期艾艾：形容口吃的人吐辞重复，说话不流利。【误解为】吞吞吐吐或期望。
9. 气冲霄汉：形容魄力非常大，有大无畏的精神和气节。【误解为】怒气冲天。
10. 翘足而待：比喻很快就能实现。【误解为】翘起脚来等待。

#### 四、美文素材

##### 思想的天鹅

①有时候我在想，人的思想究竟像什么呢？有没有一种具体形象的事物可以来形容我们的思想？

②偶尔，我觉得思想像彩色的蝴蝶，在盛开的花园中采蜜，但不取其味，不损色香。而这蝴蝶不能在我们预设的花园中飞翔，它随风翻转，停在一些我们不能考察的花丛中，甚至让我们觉得，那蝴蝶停下来时有如一株花。

③偶尔，我觉得思想犹如海洋，广度与深度都不可探测，在它涌动的时候，或者平缓如波浪，或者飞溅如海啸，或者反映蓝天与星光，只是，思想在某些时候会有莫名的力量，那像是鱼汛或暖流、黑潮从遥远的北方来到，那可能就是被称为“灵感”的东西。

④偶尔，我觉得思想像是《诗经》中说的“鸢飞戾天，鱼跃于渊”的鸢或是鱼，上及飞鸟下至渊鱼，无不充满了生命力。鸢的眼睛是最锐利的，可以在一千米以上的高空，看见茂盛草原上奔跑的一只小鼠；鱼的眼睛则永远不闭，那是由于海中充满了凶险，要随时改变位置。

⑤不过，蝴蝶的翅力太弱，生命也太短暂；而海洋则过于博大，不能主宰；鸢呢？鸢太过强猛，欠缺温柔的品质；鱼则过于惊慌，因本能而生活。

⑥如果愿意给思想一个形象，我愿自己的思想像天鹅一样。天鹅的古名叫鹄，是吉祥的鸟，是“燕雀安知鸿鹄之志”中的那种两翼张开有六尺长的大鸟。它生长于酷寒的北方，能顺着一定的轨迹，越过高山大河到达南方的温暖之地。它善于飞翔，非白即黑；它也能安于环境，不致过分执著……天鹅有许多的品性，它的耐力、毅力与气质，都是令人倾倒的，芭蕾舞剧《天鹅湖》中，对情感至死不渝的天鹅，不知道让多少人为之动容。

⑦我愿意自己的思想浩大如天鹅之越过长空，在动荡迁徙的道路上，不失去温和与优雅的气质。更要紧的是，天鹅是易于驯养的，使我不至于被思想牵动，而能主宰自己的思想，让它在水草丰美的湖滨自在优游。

⑧据说，驯养天鹅有两个方法，一个是把天鹅的一边翅膀修剪，使它失去平衡不能飞，它就会安住于湖边。另一个方法是，把天鹅养在一个较小的池塘里。由于天鹅的起飞，必须先在水中滑翔一段路途，才能凌空而去，若池塘太小，它滑翔的路程太短就不能起飞了。从前，欧洲的动物园用前一种方法驯养天鹅，后来觉得残忍，并且天鹅展翅的时候很丑陋，所以现在用后一种方法了。

⑨驯养思想的天鹅似乎不必如此，而是确立一个水草丰美的湖泊作为天鹅的家乡，让它保持平衡的双翼（智慧与悲悯），也让它有广大的湖泊，然后就放心地让它展翅翱翔吧！只要我们知道天鹅是季候之鸟，即使它飞到万里之外，它在心灵中永远不会忘记自己的家乡，经过数万里的路途，在千百万劫里流浪，有一天，它就会飞回它的家乡。

⑩传说从前科举期间，凡是到京城应试的士子都要穿“鹄袍”，译成白话就是要穿“天鹅服”，执事的人只要看见穿白袍的人就会肃然起敬。因为那些穿着白衣的年轻孩子，将来会有许多位至公卿，是不可轻视的。佛教把居士称为“白衣”，称为“素”，也是这个意思。思想的天鹅也像是穿白袍的士子，纯洁、青春，充满了对未来的热望，在起飞的那一刻不能轻视，因为它会翱翔万里，主宰人的一生。

⑪在我的清明之湖泊，有一只时常起飞的天鹅。我看它凌空而去，用敏锐的眼睛看着世界，心里充满对生命的探索的无限热忱。我让那只天鹅起飞，心里一点不操心，因为我知道，天鹅有一个家乡，它的远途旅行只是偶然的栖息，它总会飞回来，并以一种优雅温柔的姿势，在湖中降落。

#### 【思考探究】

1. 文章以天鹅比喻思想，赋予思想以怎样的特点？结合文意简要分析。
2. 文章以多种喻体比喻思想，结合文意说说其作用。

【关注“新课标大语文”公众号回复“晨读晚背六”查看本篇美文解析及思考探究答案】

部分内容来源于网络。