# 「美文选粹」林中溪水

#### 作者 | 李汉荣 赏析 | 米永民

#### 【编者寄语】

林中小溪源自哪里?地面上,一处处的渗水眨着晶亮的眸子;草木上,露珠、雨滴,晶莹而又细密。既汇细流,又集涓滴,源头难以数计。谦卑似乎是它与生俱来的品质。

小溪潺潺, 或缓或急, 或曲或直, 或漾潭, 或挂瀑, 处处遵天道, 步步循地理。没有文化, 不懂美学, 但它时时处处都流淌着艺术魅力。

小溪涓涓, 曲折蜿蜒, 绕花穿树, 越石跳涧, 欣赏所遇, 笑对愚顽, 内心澄澈, 快乐无边。小溪如此幸福, 怎不令人歆羡!

### 【披文入情】

## 林中溪水

①一条大河有确切的源头,一条小溪是找不到源头的,你看见某块石头下面在渗水,你以为这就是溪的源头,而在近处和稍远处,有许多石头下面、树丛下面也在渗水,你就找那最先渗水的地方,认为它就是源头,可是那最先渗水的地方只是潜流乍现,不知道在距它多远的地方,又有哪块石头下面或哪丛野薄荷附近,也眨着亮晶晶的眸子。于是,你不再寻找溪的源头了。你认定每一颗露珠都是源头,如果你此刻莫名其妙流下几滴忧伤或喜悦的泪水,那你的眼睛、你的心,也是源头之一了。(泪水入溪,则眼睛和心灵也会成为小溪的源头。如此写来,是不是更能凸显小溪源头众多呢?)尤其是在一场雨后,天刚放晴,每一片草叶,每一片树叶,每一朵花上,都滴着雨水,这晶莹、细密的源头,谁能数得清呢?

大河源头确切,小溪源头难 觅。既然如此,作者却头, 样大段铺写小溪的源头, 的何在?在铺写小溪源头 的何在?在铺写小溪源头 的同时,是不是也表现写。 呢?是不是也表现了小品性 呢? 不择细水、不弃涓滴的品性 呢?

②溪水是很会走路的,哪里直走,哪里转弯,哪里急行,哪里迂回,哪里挂一道小瀑,哪里漾一个小潭,乍看潦草随意,细察都有章法。(章法是诗文布局谋篇或书法作品点画、文字布置的法则。这里用以形容小溪流淌,兼用比喻和拟人修辞,表现其艺术之美,用词精当。)我曾试着为一条小溪改道,不仅破坏了美感,而且要么流得太快,水上气不接下气似的在逃命,要么滞塞不畅,好像对前路失去了信心。只好让它复走原路,果然又听见纯真喜悦的足音。(不言潺潺或者泠泠的流水之声,而代之以"纯真喜悦的足音",不但与前文的比拟修辞相一致,还能表达"我"对小溪自由流淌之声的喜爱之情,用语不俗,贴切精妙。)

"我"尝试为小溪改道的失败,不仅彰显了小溪"走路"章法的科学性, 遵从自然法则的重要性, 也进而反衬出了小溪的大智慧。

③别小看这小溪,它比我更有智慧,它遵循的就是自然的智慧,是大智慧。它走的路就是它该走的路,它不会错走一步路;它说的话就是它该说的话,它不会多说一句话。你见过小溪吗?你见过令你讨厌的小溪吗?比起我,小溪可能不识字,也没有文化,也没学过美学,在字之外、文化之外、美学之外,溪水流淌着多么清澈的情感和思想,创造了多么生动的美感啊。我很可能有令人讨厌的丑陋,但溪水总是美好的,令人喜

在前段叙写小溪"很会走路"的基础之上,评说小湖的智慧,水到渠成。运用以一手法,物我并论,溪水水。运用以"我"之不敏,衬托小溪的智慧,以"我"或有的好,以"我"的美好,以"我"的美好,次,以"我"的爱可谓深

爱的,自古以来,所有的溪水都是如此的可爱,它令我们想起 生命中最美好纯真的那些品性。 之至矣。

④林中的溪水有着特别丰富的经历。我跟着溪水蜿蜒徐行,穿花绕树,跳涧越石,我才发现,做一条单纯的溪流是多么幸福啊。你看,老树掉一片叶子,算是对它的叮咛;那枝野百合花投来妩媚的笑影,又是怎样的邂逅呢?野水仙果然得水成仙,守着水就再不远离一步了;盘古时代的那些岩石,老迈愚顽得不知道让路,就横卧在那里,温顺的溪水就嬉笑着绕道而行,在顽石附近漾一个潭,正好,鱼儿就有了合适的家,到夜晚,一小段天河也向这里流泻、汇聚,潭水就变得深不可测;兔子一个箭步跨过去,溪水就抢拍了那惊慌的尾巴;一只小鸟赶来喝水,好几只小鸟赶来喝水,溪水正担心会被它们喝完,担心自己被它们的小嘴衔到天上去,不远处,一股泉水从草丛里笑着走过来,溪水就笑着接受了它们的笑……

溪水蜿蜒,经历丰富,单纯幸福。与花木相亲,与禽兽相睦。遇顽石相阻,则笑而绕行,漾而成潭,给鱼儿以家园,给星河以倒影,让自己内涵丰富。拟人手法的运用,使叙写更富意趣。

⑤我羡慕这溪水,如果人活着,能停止一会儿,暂不做人,而去做一会儿别的,然后再返回来继续做人,在这"停止做人的一会儿里",我选择做什么呢?就让我做一会儿溪水吧,让我从林子里流过,绕花穿树、跳涧越石,内心清澈成一面镜子,经历相遇的一切,心仪而不占有,欣赏然后交出,我从一切中走过,一切都从我获得记忆。你们只看见我的清亮,而不知道我清亮里的无限丰富……(若能"暂不做人","就让我做一会儿溪水吧"。如此假设,如此表达,羡慕之情的强烈与深挚自不待言。)

前文从起源、路径和经历三 方面状写小溪的可爱,此段 以表达对小溪的羡慕之情 作结,是思想情感发展的结 果。行于当行,止于当止, 水到渠成.行文自然。

选自2005年5月28日《人民日报》作者:李汉荣

## 【文章珠玑】

别小看这小溪,它比我更有智慧,它遵循的就是自然的智慧,是大智慧。它走的路就是它该走的路,它不会错走一步路,它说的话就是它该说的话,它不会多说一句话。

就让我做一会儿溪水吧,让我从林子里流过,绕花穿树、跳涧越石,内心清澈成一面镜子,经历相遇的一切,心仪而不占有,欣赏然后交出,我从一切中走过,一切都从我获得记忆。你们只看见我的清亮,而不知道我清亮里的无限丰富······

## 【思考探究】

- 1. 首段先言"小溪是找不到源头的",后来又说小溪的源头众多,不可胜数,这前后不一的说法矛盾吗?为什么?
- 2. 若能"暂不做人","就让我做一会儿溪水吧"。作者为什么这样强烈而深挚地羡慕小溪呢?请你结合全文,分条作答。



扫描公众号, 查看思考题参考答案

(本篇解析老师:河南襄城实验高中 米永民)