

「美文选粹」河流的幽默

作者 | 李汉荣 赏析 | 米永民



编者寄语

每年夏天，漾河水涨水退。司空见惯寻常事儿，在孩子看来却满有趣味。在退潮的河岸边，河水送出的礼物有众多品类，虽说大人不屑，可小孩儿觉着挺美：云娃得到过一顶草帽，“我”捡到过竹篮、头绳，还有鱼篓和牛笼嘴；草帽有着巧合的故事，“我”捡来的东西也是件件有其美。

普普通通的一条河，平平常常水涨潮退，在作者笔下却涨得有情，退得有味。成就如此佳作，恐怕不会仅靠文辞华美，应该还有别的艺术手法吧？来，让咱们展卷默读，细细咀嚼，慢慢品味。



披文入情

文章

赏析

河流的幽默

①每到夏天，我们村前的漾河总要涨几次水，涨水的时候，河水就从上游冲下来好多东西，水落石出，河滩上草地上林子里，到处都留下河水向两岸的人们、特别是向好奇的小孩子发放的各种礼品：木头、树枝、竹竿、棕绳、稻草绳、鞋子、草帽、残破的木桥板、竹筐、藤编的背篋、手帕、毛巾，有时还有没被冲散依然抱成一团的稻草人儿……

②有一次，云娃在退潮的河滩上，捡到了一顶草帽。云娃戴在头上回到家，邻居的周全生伯伯看到他就惊叫起来：怎么，我的草帽，风吹到了你的头上？原来，全生伯昨天在上游的元墩镇赶集，遇大雨，过桥时，一阵风把头上的草帽吹到河里，没想到，河水又还给他了。

漾河每次涨水落潮，都会在“河滩上草地上林子里”，留下些杂物。对此，成年人当然不屑一顾，孩子们则视之为河水发放给他们的“礼品”。“发放礼品”的说法，写出了孩子的好奇，写出了这些不起眼的东西在孩子心里的位置。不过，这些“礼品”，就只有“物品”层面的意义吗？是否关联着故事？暗含有孩子美好的猜想呢？

河水送给云娃的，就是件有故事的“礼品”。你看，河流做的这事儿让周全生伯伯多快乐多惊讶。

③我曾在河水退去的岸边，捡到过如下东西：

“我”所捡到的东西，难道也都如云娃所得“礼品”那般有故事？巧事儿能恁多？

④一个棕绳编的牛笼嘴：我估计那头牛没遇到危险，（为何要写上“我”这样的估计呢？）故事有可能发生在几天前的某个河湾，一头老黄牛走在耕地的路上，在河边，它将带着笼嘴的嘴委屈地伸进河水，吃力地喝水，河流同情它，就顺手帮它取掉了笼嘴，让它把水喝够，把青草吃够。

这只牛笼嘴没有巧合故事，却也很有趣儿：河流摘了牛笼嘴，方便牛饮水，给牛主人开了个小玩笑，把那牛笼嘴当作玩具送给了晚辈。

⑤一个竹条编的鱼篓：事情一定是这样的，正午，太阳暴晒着，那个钓鱼的人，他把装着大鱼小鱼的鱼篓浸在河边水里，他坐到树下乘凉。此时，鱼儿们特别思念鱼儿，特别想回到河流，回到鱼的学校里。恰在此时，河流领着山里的雨水路过这里，就把那鱼篓翻了个底朝天，鱼儿们重新回到自由的河流，那鱼篓，就给下游的小孩儿当玩具去了。

翻鱼篓，底朝天，放鱼儿，全回还，再收了他鱼篓，送给小孩儿玩，看你个钓鱼的，还能咋悠闲！

⑥一根红头绳：是我在河边竹林里捡到的，河流后悔不该把它带到这里，就把它缠在竹子上，等待谁来认领。我解开它，挽在手上，它有些褪色，但仍是明显的红颜色，它固执地红着，它是想回到那个女孩子寂寞的发辫上吧？（精妙，用“寂寞”来修饰“发辫”！不过，你可知道女孩儿的发辫咋是寂寞的？）女孩子，你在哪里呢？我怎么把红头绳交还给你呢？河流，你给我出了个难题！

红头绳，竹上缠。河流把它交给“我”，“我”又该如何让它回到那女孩儿的发辫？嘴里埋怨河流出题难，其实心里暗暗欢。

⑦一个竹篮：也许是大娘洗菜的篮子，也许是大嫂采摘桑葚的篮子。大娘大嫂，你们都还好吧？虽然，你们的竹篮不慎掉进河里，但是，菜地里的菜，桑林里的桑葚，还有的是，你们可不要为掉了竹篮伤心哦。竹篮，我先保管着，就在明天吧，我要提着竹篮沿河流往上游走，每一个村庄我都要路过，大娘大嫂，你们可要留心我手里高高举着的竹篮，是谁的，谁就拿回去。如果你们说谢谢，我就说——

在退潮的岸边，河流送竹篮。我接受，保管，送还，心甘甜。河流爷爷交付的事，当然乐于干！

⑧不用谢，是河流爷爷让我交给你们的。

——选自《西安晚报悦读周刊》2017年12月第16期。

注释：幽默，形容有趣或可笑而意味深长。



文章珠玑

◎一头老黄牛走在耕地的路上，在河边，它将带着笼嘴的嘴委屈地伸进河水，吃力地喝水，河流同情它，就顺手帮它取掉了笼嘴，让它把水喝够，把青草吃够。

◎恰在此时，河流领着山里的雨水路过这里，就把那鱼篓翻了个底朝天，鱼儿们重新回到自由的河流，那鱼篓，就给下游的小孩儿当玩具去了。



思考探究

- 1.文章题目是“河流的幽默”，但正文却不见“幽默”一词。文章是怎样表现河流幽默的呢？又写了河流的哪些幽默呢？请你分条概括。
- 2.文章第一段能否删去？为什么？
- 3.文章一直都在用“我”的眼睛来看待河流的幽默，以“我”的口吻来述说河流的幽默，为什么要这样来写呢？

编者：米永民

河南省名师

河南省教育教学标兵

河南省学术技术带头人



关注“新课标大语文”微信公众号
[我的]-[课件下载]栏目
下载大量作文资料，每天更新之