

## 「美文选粹」以梦为马，不负韶华

作者 | 林清玄 赏析 | 邓月莲

### 【编者寄语】

不要让孩子输在起跑线上，这是很多家长的期望，可是人生是一场马拉松，很多时候开始跑在前面的人，终点未必也会领先。在人生这场长长的赛程中，我们需要在行囊中加入远大的理想、坚定的意志、谦逊的态度和温柔的气质。唯有如此，才能跑得更远，不输在终点。

叙利亚诗人阿多尼斯说：“绝望长着手指，但它只能抓住死去的蝴蝶”，学生时代成绩优秀固然好，如果不够优秀，也请记住：只要心存希望，努力践行，你的未来就不是梦！余生很长，努力是活着最好的状态。

### 【披文入情】

<p><b>无所谓输在起跑线，而在乎孩子是否一直奔跑！</b></p>	<p>本文为林清玄在杭州天长小学的演讲稿，后加的题目恰如其分地表达了演讲的主题。</p>
<p>我小时候读书差，考试都考红字，就是考不到60分。有一年考试，我好不容易超过60分，很高兴地拿回家给爸爸看。我爸爸正吃饭，他放下碗哈哈大笑。哥哥姐姐很奇怪，考这么烂还笑。</p>	<p>哥哥姐姐的“奇怪”也是读者的好奇，开篇设置悬念，引起读者阅读兴趣。</p>
<p>爸爸说：“这么多年来我一直在找一个接班人，现在终于找到了。”我一听，坏了！爸爸是农夫，向上三代都是农夫，<u>我不要做农夫，所以后来就用功努力读书。</u></p>	<p>前两段以自己的经历引入演讲话题——可能一个契机，孩子就会开始努力。</p>
<p>我发现大陆家长很在意成绩，都想让孩子考第一名。其实，<u>现在世界精英都不是当年的尖子生，他们在班级的排名是第7名到第17名。</u>原因就是这些孩子人际关系更好，可以和第一名做朋友，也可以和最后一名做朋友，而且孩子压力小，生活更轻松，创意最好。</p>	<p>最后一句看似调侃，其实想告诉我们，只要努力，最后一名的人生也有机会逆袭。</p>
<p>如果你的孩子是第一名，就让他别那么努力，轻松拿到第7名到17名就可以了；如果你的孩子是后几名，那就让他努力进到前17名里面吧。为什么提到第17名呢？<u>那是我自己成功的秘密——小时候我们班只有17个人。</u></p>	<div style="text-align: center;">  </div>
<p>我上高中时，有位老师邀我去家里吃晚餐，吃的是饺子，我很开心。等到饺子端到桌上，我眼泪都掉下来了。老师说的话更让我感动，他说：“我教书50年，我用我的生命和你保证，你将来一定会成功。”哇！我更感动了，眼泪掉在饺子上。从来没人了解我，用生命向我保证。过了两个星期，我的希望破灭了，因为全班每个同学都去过他家里吃饺子。他对每个同学都用生命保证过。</p>	<p>演讲稿情节也有波澜，老师的保证是对孩子最大的鼓励，虽然当时识破了真相，但多年之后依然念念不忘。</p> <div style="text-align: center;">  </div>
<p>考大学了，第一年没考上，第二年也没考上，第三年终于考上了。大学录取分数是361，我考361.5，回到家我用红纸上写“恭</p>	<p>复读生成为散文大师，最后一名逆袭成为五百强企业的老板，这两个事例告诉我们：起点重要，但持续的努力更重要。</p>

<p>祝林清玄金榜题名”贴在大门上。上了大学，我琢磨起谁是考 361 分的幸运儿。一番调查后，我发现是张毅。<u>后来他成为“琉璃工房”公司的老板，世界五百强企业。</u></p>	
<p>所以说，可能小孩成绩不是很杰出，不是那么好，但是不要放弃，因为世界上每个孩子都是不一样的，就像种植物一样，山坡地种竹笋、香蕉，沙地种西瓜和哈密瓜，烂泥巴里种芋头，不同植物适合不同土地，不是只有一个样子的。</p>	<p>如果我们现在不够优秀，应该去寻找适合自己成长的土壤，而不是停止成长。</p>
<p><b>这个世界的悲哀就是把所有不一样的小孩集合在一个校园里，希望教育成一样的样子，这是个大问题。</b></p>	<p>这一段承上启下，总结上文，指出教育存在的弊端；引出下文，给出教育孩子的建议：要根据孩子的特点来教育孩子；要培养孩子的多种能力。</p>
<p>要根据孩子的特点来教育孩子，就是唤醒孩子内心的种子。<b>好孩子是已唤醒内心种子的孩子，他们认识到了自我；</b>坏孩子还没有唤醒种子，没认识到自我，还浑浑噩噩地活着。</p>	<p>我们可以暂时不优秀，但不可以没目标，不努力。</p>
<p><u>我算是唤醒了内心种子的人，从小学三年级就立志做作家，小学开始每天写 500 字，中学写 1000 字，高中写 2000 字，大学写 3000 字，我一直坚持下来，现在已经出了 131 本书。</u></p>	
<p>生命中有很多重要的东西，除了学习，孩子更应该掌握这几方面的能力：</p>	
<p><b>面对挫折的能力。</b>除了读书，劳动也能锻炼这个能力。</p>	
<p><b>爱的能力。</b>我学生做过个实验，回家抱自己爱的人，100 斤都抱得起来还转一圈，抱 100 斤石头肯定不行。用饱满的爱面对亲人、朋友，才能更好面对人生。</p>	<p>除了学习能力，还需要培养孩子多种其他的能力。⑫-⑰段作者采用并举的形式，给出教育孩子的方向。</p>
<p><b>认识生命多元价值的</b>能力。台湾有个学生，父亲是种凤梨的农民，因为要鉴定凤梨的甜分，每个凤梨敲 3 下，几年下来，父亲敲凤梨的手指肿得很粗大。学生很心疼父亲，就发明了一个可以敲三下鉴定凤梨甜度的机器，后来得了英国发明奖的金奖。孩子不一定要成绩好，要看他对生命的理解。</p>	
<p><b>拓展视野的</b>能力。现在很多孩子去国外念书，家长说是为了培养孩子世界观。这是好想法。认识到世界的广大，才能认识到自己的渺小，才能弱化自己的痛苦，才能包容世界。</p>	
<p><b>表达自己情感和思想的</b>能力。孩子学习了解自己，之后还要学会表达，特别是内向封闭的孩子。有个男孩喜欢一个女生，想约她，结果靠近女生就紧张，脸通红地吓跑了。</p>	
<p>我经常教大家一个“林清玄五字大明咒”：“大家都是人”。不敢追女生的男孩可以</p>	<div data-bbox="845 1383 1125 1662" data-label="Image"> </div>

<p>默念“我们都是人”，看见位高权重的人不敢说话也念“我们都是人”。这样克服内心紧张，我们才不惧于表达自己。</p>	
<p>我大儿子上大学的时候，我送了他一个锦囊，里面四句话：<b>大其愿，坚其志，虚其心，柔其气。</b>一个成功的人只要有<b>大的愿望理想、坚强的意志、谦逊的态度和温柔的气质</b>就行了。</p>	<p>远大的理想给我们指明前行的方向；坚强的意志助我们跨过路上的坑坑洼洼；谦逊的态度让我们有更多学习的机会；温柔的气质让我们可以好好地 and 这个世界相处。这是林清玄送给儿子的话，我们读来也受益。</p>
<p>选自林清玄在杭州天长小学的演讲稿，有删改 作者：林清玄</p>	

### 【文章珠玑】

好孩子是已唤醒内心种子的孩子，他们认识到了自我。

用饱满的爱面对亲人、朋友，才能更好面对人生。

认识到世界的广大，才能认识到自己的渺小，才能弱化自己的痛苦，才能包容世界。

大其愿，坚其志，虚其心，柔其气。一个成功的人只要有大的愿望理想、坚强的意志、谦逊的态度和温柔的气质就行了。

### 【思考探究】

1. 作为一篇优秀的演讲稿，本文的语言有哪些特点？至少概括出两条，并结合文章分析。
2. 文章在最后一个自然段谈到送给儿子的四句话——大其愿，坚其志，虚其心，柔其气，联系实际谈一谈你对这四句话的理解。



扫描公众号，查看思考题参考答案  
(本篇解析老师：包头铁路第一中学 邓月莲)