

【作文 365】青岛三模：百年大党精神密码，红色精神世代相传

丁旭东 青岛第五十八中学高三语文教师，青岛市 2020 届、2021 届高三语文核心小组成员，致力于学生作文写作水平教学研究。

【作文题目】

——焦裕禄子女写给天堂父亲的一封信

阅读下面的材料，根据要求写作。

母亲不用千言万语来教育你，就用实行来教育你。在你长大成人后，希望不要忘记你的母亲是为国而牺牲的！

——赵一曼烈士写给儿子的信

我实在没有钱，现将这 30 元钱寄回去，先买几个盆盆罐罐，哪里漏雨，先接一下，眼下比我们困难的群众还很多。

——原保山地委书记、2011 年感动中国人物杨善洲给家人的信

我辈与您相比，实觉汗颜。特别是您对自己的革命业绩视如过眼云烟，从不居功，从不张扬，更值得我辈学习和效仿。

——习近平对父亲习仲勋八十八生日的贺信

生活中的我们无论过的好与不好，我们都记住您的教诲，靠自己本事生活。我们姊妹六人都是共产党员，都是您的好儿女。

儿领国命，赴国难，纵死国，亦无憾。赵家有死国之士，荣莫大焉。

——湘雅医院援鄂抗疫医生赵春光的《别父母书》

以上家书引发了你怎样的联想和思考？为庆祝中国共产党成立 100 周年，学校拟开展以“传承红色精神，向党的百年华诞献礼”为主题的教育活动，请从下列任务中任选一个，联系现实，完成写作：

（1）请你代表校团委给全校师生写一封倡议书。

（2）学校拟开展演讲比赛，请你写一篇参赛演讲稿。

（3）请你从以上材料中任选一位你所崇敬的对象给其写一封信。

要求：论点明确，论据充实，论证合理；语言流畅，书写清晰。选好角度，确定立意，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于 800 字。

查看更多
作文解析
请扫码关注



命题说明：本题来自青岛三模语文试题。查看更多作文解析请关注“新课标大语文”微信公众号。

【命题方向】

责任担当：社会责任 国家认同

实践创新：问题解决

学会学习：乐学善学 勤于反思

健康生活：健全人格



【审题】

限制性：

1. **真实情境的限制。**题目提供五封家书触发考生的联想和思考，一封封家书各有其精神内涵，但都是党员不怕牺牲、廉洁奉公、不务虚名、实干躬行的红色精神。这些精神需要我们传承，这是我们为党的 100 年华诞献礼，也是新时代青年人成长成才的必然选择。考

生要“结合材料”中家书的红色精神展开联想和思考，联系当下现实进行写作，表达“传承红色精神，向党的百年华诞献礼”的主题，不能只选择“红色精神”或“百年华诞”这样一个词立意，“红色精神”只是写作的起点，写作的重心在后辈青年如何传承“红色精神”。

2. **典型任务的限制。**考生要体现“中国共产党成立 100 周年”这个特定的时间点；写作身份为青年学生，写作对象为全校师生（任务 1/2）或材料中的“一位你所崇敬的对象”（任务 3），考生要有身份意识和对象意识；写作主题是“传承红色精神，向党的百年华诞献礼”。三个任务的文章体式分别是倡议书、演讲稿、书信，要注意书写格式要求以及具体情境营造。

3. **价值判断的限制。**“不要忘记你的母亲是为国牺牲的”“我实在没有钱，比我们苦难的百姓还很多”“从不居功，从不张扬”“靠自己的本事生活”“纵死国，亦无憾”，这几句暗藏题目的价值取向，题目的主题“传承红色精神，向党的百年华诞献礼”更明确指出题目的价值取向。

开放性：

1. **立意角度自由。**题目的三个任务，考生可以任意选择；材料中家书就是我们需要传承的不怕牺牲、廉洁奉公、不务虚名、实干躬行等红色精神，再加上庆祝中国共产党百年华诞这个情境，考生只要扣住关键词、具体情境和写作用体要求就可以立意。可以写传承红色精神的巨大意义；也可以写如何传承红

色精神；可以写红色精神对自己的影响，呼吁大家重视“红色精神”的传承；也可以是倡议全校师生践行“红色精神”。还可以通过书信表达对写信对象的尊重，表达自己对传承红色精神的认识和思考；可选择的立意是多样化的。

2. **联想和思考是开放的。**材料中的五封家书考生也可以任意组合，考生可以在材料基础上延伸写作，或联想相关素材，佐证观点；或在此基础上结合现实思考传承红色精神意义；也可以联系当下的一些非主流思想进行对比，激浊扬清，思考传承红色精神在当下的必要性。

3. **文体选择是自由的。**考生可以任选一种自己熟悉的文体进行写作，只要符合写作格式要求即可。

【解题】

本题属于任务驱动型材料作文，重点考查价值观，体现了立德树人的教育目标。材料通过五封家书向我们展示了不同时代的党员代表体现的红色精神，给了青年人一面精神的镜子。五封家书很接地气，第一封是赵一曼的，2018年全国高考一卷考过关于赵一曼的小说；第三封来自于习近平主席的父亲，“我将无我，不负人民”的精神来自于父亲的言传身教；第5封是学生更为熟知的抗疫素材；第二封和第四封则是当下当时学习的材料。考生对此有话可说，有情可抒，有理可述。除此之外“传承红色精神，向党的百年华诞献礼”的具体情景以及倡议书、演讲稿、书信的体

式，为考生提供了更为具体的写作要求，考查考生理解材料、思考问题、解决问题的能力以及语言表达能力。

【参考立意】

切题立意：

1. 传承红色精神，做红色青年。
 2. 承家书红色精神，献礼党百年华诞。
 3. 传承发扬红色精神，献礼党百年华诞。
 4. 这盛世唯你所愿，红色精神我辈传承。
 5. 百年华诞传红色精神，高歌猛进新百年。
- ……

偏题立意：

1. 不忘初心，砥砺前行。（未准确抓取核心信息。）
 2. 清廉为政。（忽略多封家书，立意走偏。）
 3. 勇担社会责任。（任务理解过于简单。）
- ……

查看更多
作文解析
请扫码关
注。



【下水文】

百年大党精神密码，红色精神世代相传

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！我演讲的题目是“百年大党精神密码，红色精神世代相传”。

小小家书力透党员决心，红色精神在家族中传承。躬逢中国共产党百年华诞，参加“传承红色精神，向党的百年华诞献礼”主题教育活动，感悟颇深。共产党永葆活力的精神密码是什么？我从几封家书的家书中寻求到了答案。

一封封感人至深的家书向我们诠释着红色精神的内涵。

红色精神是赵一曼毅然赴国难的牺牲精神，赵一曼写给儿子的信中说：“母亲不用千言万语来教育你，就用实行来教育你。在你长大成人后，希望不要忘记你的母亲是为国而牺牲的！”赵一曼的儿子不能忘记，我们也不能忘记；红色精神是杨善洲、焦裕禄牢记党的初心，一心为民的勤俭奉献精神，我们更应当不忘初心砥砺前行；红色精神是习仲勋不务虚名，淡泊名利的实干精神……共产党百年神话的精神密码是“红色精神”，红色精神让中国共产党，历经百年风雨而行稳致远，站在“两个一百年”伟大历史交汇点上，我辈更需传承红色精神，走好民族复兴的新长征路。

身为青年人的我们该扮演什么样的角色？如何从红色精神中汲取营养？

纵向观之，焦裕禄子女谨记父亲靠自身本事的教诲，坚定了成为党员的初心，人民好干部受人敬仰；习主席学习效仿父辈淡泊名

利、踏实肯干的精神，走向了“我将无我”的伟大道路，成为国人心中的“习大大”。纵览当下，继承“一心为民”的红色精神，无数“秦玥飞”们扎根扶贫，奔赴祖国最需要的地方；继承了“敢于牺牲”的红色精神，北京大学援鄂医疗队全体“90后”党员除夕起航，让国人振奋。同学们，让我们传承红色精神，做新时代的红色青年。

横向观之，援鄂医生赵春光献身抗疫，护佑家国安宁的深情重义激励无数同仁挺身而出，举国抗疫堪称壮举；杨善洲生活简朴，一心为民的廉洁奉献，让“甘为孺子牛”蔚然成风。无独有偶，“国士无双”袁隆平院士，一生秉持“禾下乘凉”的信念，“国士虽远去，我辈当自强”成了全社会的心声；吴孟超“肝胆相照济苍生”的医者仁心，让无数青年将救死扶伤作为一生的奋斗目标。同学们，倘若大家都来学习红色精神，享乐主义、功利主义、佛系思维又岂能大行其道，伟大的复兴梦又怎么说不会实现？

同学们，传承红色精神不是空洞的字句，而是日常生活的践行。学习党史，体会红色精神魅力；立足求学之路，勇担时代使命；将个人理想与民族复兴有机结合，投身祖国需要的地方。

愿你我执青春之笔，绘红色精神，庆党百年华诞，无愧先烈，无愧青春，无愧时代！

我的演讲完毕，谢谢大家！