

# 教学考试杂志社

---

## 2019“新课标大语文” 寒假读写计划公函

各位老师好：

教学考试研究院语文研究中心在深度研究新课标、新高考的基础上，邀请多位高考作文命题研究专家，推出《2019年高考作文命题趋势分析报告》。在该报告指导下，新课标作文课题组采取以读助写、读写结合的方法，借鉴整本书阅读与交流、跨媒介阅读与交流、思辨性阅读与表达三大任务群的内容与形式，举行本次寒假阅读写作计划活动，目的是提高学生的语文核心素养，改善目前高中学生作文写作困难的情况。

有关事宜公告如下：

### 一、活动时间

2019年1月10日—4月30日

### 二、活动平台

新课标大语文微信公众号

### 三、参与对象

全国范围内的高中学生

### 四、活动内容

#### （一）活动内容（三选一，可多选参加）

本次活动分三种类型，教师可根据学生所在年级、课业压力、学力水平等选择合适的活动，完成任意一个活动即可参与评比。

**活动一：**关注公众号坚持读时文、美文，摘抄或结合文末的“思考探究”进行评论。

**活动二：**从推荐书目中任选一本进行整本书与跨媒介阅读，提交阅读报告。

**活动三：**直指写作提升，从九个精选作文题目中任选一到两篇进行写作。

**备注：**活动一可随时在文末提交评论；活动二、三从1月25日便可以开始在“新课标大语文”微信公众号平台提交作品；活动具体介绍详见文末内容。

## （二）活动奖励

分为学生奖项和教师奖项。本次读写计划活动本着以练促学的理念，参与活动的老师和学生均有机会获得相应等级的活动证书和丰厚奖品（价值 200 元、100 元、50 元、20 元的购书券，《高考作文 Plus 材料备考和思维备考》及《读时文 学写作》实体图书，“阅+”名师点评卡、名师作文课程、清北学霸直播课等）。

具体奖项设置如下：

### 1. 学生奖项

特等奖：5 名（证书及价值 500 元的奖品）

一等奖：50 名（证书及价值 278 元的奖品）

二等奖：200 名（证书及价值 128 元的奖品）

三等奖：500 名（证书及价值 78 元的奖品）

优秀奖：1000 名（证书及价值 38 元的奖品）

### 2. 教师奖项

本次活动设立积极参与奖、优秀辅导奖、突出贡献奖、最佳能量奖、最具影响力奖、最佳团队奖共六个奖项，获奖的教师将会获得相应类别的活动证书及奖品。

## （三）成果发表

1. 优秀学生作品将陆续在新课标大语文微信公众号发表。

2. 参与此活动的教师将获得优先在《教学考试·高考作文》杂志（国内统一刊号：CN54-1058/G4）上发表教研论文资格。

## 五、举办单位

主办单位：教学考试杂志社

承办单位：教学考试研究院语文研究中心、乐知科技

## 六、收费标准及方式

全程免费参与。

## 七、联系方式

联系人：孟老师      联系 QQ：975438309

读写计划高一、高二年级 QQ 交流群：812665493

读写计划高三年级 QQ 交流群：812730171



## 活动详细介绍（三选一，可多选参加）：

### 寒假读写计划一：坚持读时文、美文，文末评论打卡

新课标大语文公众号的《时文选粹》《美文选粹》《作文头条》等栏目在 2019 年寒假期间将持续更新，文章内容多为主流媒体文章、名家作品及原创命题，涉及热点话题与美文素材，并附有名师点评和供学生思考的话题。学生可就往期或当天推文，在喜欢的栏目及内容文末回复留言。

**留言请备注：姓名+学校+班级+辅导老师**

**写作要求：**请按照“阅读文章—摘抄句子—撰写评论”的要求完成每日作业。每日评论字数应不少于 200 字，以表现真情实感、真知灼见为佳。评论可直接提交至公众号推文的留言区，公众号将择优赠送礼品。

### 【如何留言评论】

以《时文选粹》栏目为例，《美文选粹》《作文头条》等栏目同样流程。

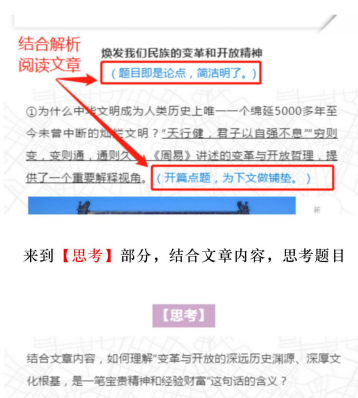
## 评论留言流程

(以“时文选粹”栏目为例)

**第一步:** 【新课标大语文】微信公众号后台回复“时文选粹” (或“美文选粹”或“作文头条”等), 根据回复点击即可查看相应栏目的所有文章。



**第二步:** 公众号每天12点推文打开“时文选粹”(或“美文选萃”或“作文头条”等)栏目文章, 结合解析认真阅读。



**第三步:** 来到【思考】部分, 结合文章内容, 思考题目

**第四步:** 点击文末【阅读原文】进入留言区



**第五步:** 【写留言】处, 写出您的评论, 评论结尾处请备注: 姓名+学校+班级+辅导老师



## 寒假读写计划二：整本书与跨媒介阅读结合，提交阅读报告

传统意义上的阅读对象，一般是指书本，而书本上的内容以文字符号为主要的呈现形式。随着新媒介时代的到来，阅读已不再局限于纸质媒介，一些与经典著作密切相关的影视剧作品、综艺节目、纪录片，也成为我们跨媒介阅读的对象。这些多媒体资源，可以拓宽我们的阅读渠道，让我们接触到书本上很难呈现的世界，让我们的学习更加活色生香。

结合新课标中对于核心素养培养和任务群实施的要求，课题组从新课标和新教材的推荐书目中选择能够体现中华优秀传统文化、革命传统及跨文化交流的经典篇目，长篇小说与学术论著均有涉猎，以整本书阅读与跨媒介阅读两大任务群为承载形式，帮助学生多方面地增进语文积累，丰富自己的精神世界、生活经历和情感体验。

附：书单目录（各位老师可根据班级情况，安排学生选择）

### 长篇小说书目 & 跨媒介资源推荐:

- 1) 《红岩》 作者：罗广斌、杨益言 & 歌剧版《江姐》
- 2) 《巴黎圣母院》 作者：维克多·雨果 & 电影版《巴黎圣母院》
- 3) 《红楼梦》 作者：曹雪芹 & 电视剧版《红楼梦》

4) 《四世同堂》 作者：老舍 & 电视剧版《四世同堂》

#### 学术论著书目& 跨媒介资源推荐：

5) 《小词大雅》 作者：叶嘉莹 & 综艺节目《中国好诗词叶嘉莹专场》《鲁豫有约-叶嘉莹专场》

6) 《乡土中国》 作者：费孝通 & 纪录片《我们的土地 胶片里的乡土中国》

7) 《论语译注》 杨伯峻，中华书局 & 百家讲坛《于丹 论语》

#### 写作要求：

请选择书目中的一本，同时完成整本书和跨媒介的阅读。

可以选择“读后感”“观后感”或“整本书与跨媒介的比较报告”中的**任意一种**任务形式完成写作。

要求学生在作文纸上书写，字数为800~1500，1月25日公众号报名并将作文拍照上传。

#### 寒假读写计划三：作文写作，提升思维能力（九选一或二）

高考作文试题中的任务指令进一步明确，着眼于“考思维”，引导学生“写思维”，限定评价也要“评思维”，从而实现考、写、评的有机整合。好的作文写作从审题立意到文章结构，再到内容观念、语言修辞等都需要练习。所有命题由教学考试研究中心精选，各位老师可根据班级情况，安排学生从中至少选择一篇进行写作。

#### 写作要求：

要求学生在作文纸上书写，字数为800~1500，按要求报名并将作文拍照上传至公众号自定义菜单“读写计划”活动页面。我们将组织专家团队审稿、评稿，凡参与活动的学生和教师均有机会获得相应等级的活动证书和丰厚奖品。

#### 附：作文命题（共9道题目可供选择）

##### （一）阅读下面的材料，根据要求写作。（60分）

守护弃婴的“妈妈”徐朴记不清自己做了多少次“母亲”。而那些她怀抱里的孩子，大多是因患有严重脑瘫、脑积水、先天无肛、唐氏综合征等疾病而被遗弃的婴儿。有人评价做了十几年公益的徐朴：“她做了母亲乘以一百倍的工作，也有着母亲乘以一百倍的力量。”

在徐朴身上，有三股力量，凝聚成把孩子从生死边缘拉回来的合力。一个是专业，看护身患疾病的孩子，需要较高的专业知识水平；另一个是情绪，心疼但不流泪、心酸但能坚忍，起码在孩子面前都是笑脸与阳光；还有一个则是团队，徐朴带动丈夫、身边

人，创办公益组织“朴质公益”，致力于弃婴生存状态的改善。

三股力量之间有内在的联系吗？请选择其中两股力量进行有机关联立意，写一篇文章。

要求：选好角度，规范立意，明确文体，自拟标题，不要套作，不得抄袭，不少于 800 字。

## (二) 阅读下面的材料，根据要求写作。（60 分）

所谓科学素养，指的是具备基本的科学知识、运用科学方法的能力、掌握科学思维和科学思想，以及运用科学技术处理社会事务、参与公共事务的能力。在首届世界公众科学素质促进大会上，中国科协发布的第十次中国公民科学素质抽样调查结果显示，2018 年具备科学素质的公众比例达到 8.47%。这个数字在一定程度上表明经过近些年的努力，我国公民的科学素质提高了。然而在现实生活当中，往往面临着这样那样的“科学尴尬”，比如微信朋友圈常常出现“喝白酒能抗癌”“地震云可以预报地震”“闪电不会两次击中同一个地方”等缺少科学依据的言论。

某市科学协会组织高中生就公民科学素养展开讨论。请你根据以上材料，写一篇文章，参加讨论，谈谈自己的思考。

要求：选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题，不要套作，不得抄袭，不得泄露个人信息；不少于 800 字。

## (三) 阅读下面的材料，根据要求写作。（60 分）

1.2018 年 10 月 24 日，故宫博物院的家具馆对外开放，许多参观者第一次欣赏到宫廷紫檀家具的绝美。紫檀虽美，但它“五年一年轮，千年孕一木”。

2.当下，对“超速”的渴望正涌动成一股潮流。高铁要提速，5G 时代已经来临，生活节奏在加快，“我报名了翻译速成班，一个月就能拿下口译资格证”“我刚买了明星快速养成手册，正在琢磨如何一夜成名”“养猪只要两个月都能催肥”“一对一补课，保证你每次提 10 分”，人们急于工作，急于学习，急于生活，急着看成效。

3.中国 2017 年 GDP 增速为 6.9%，2018 年 GDP 增速为 6.5%，GDP 减速的原因是为了提高经济质量，为社会提供更好的公共服务、更好的社会稳定和更广阔的发展空间。

要求：围绕材料内容及含意，选好角度，确定立意，明确问题，自拟题目，不要套作，不得抄袭，不少于 800 字。

## (四) 阅读下面的材料，根据要求写一篇不少于 800 字的文章。（60 分）

明洪武初年，朱元璋为防沿海军阀余党与海盗滋扰，下令实施海禁。明太祖下令“寸板不许下海”。洪武十四年（1381），朱元璋“以倭寇仍不稍敛足迹，又下令禁濒海民私通海外诸国”。洪武二十三年（1390），朱元璋再次发布“禁外藩交通令”。

此时，中国是世界上先进的、强盛的国家。此后，逐渐落没。

2018年11月5日至10日，首届中国国际进口博览会在国家会展中心（上海）举办。“进博会”这一平台供来自130多个国家的3000多家企业签约参展。参展企业将通过展示、洽谈，发现商机，深化合作，还将进一步丰富中国市场，满足消费者多样化需求。

“进博会”表明中国正以更加开放的胸襟拥抱这个世界。

以上材料触发了你怎样的联想和思考？请据此写一篇文章。

要求：选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题，不要套作，不得抄袭，不少于800字。

#### **(五) 阅读下面的材料，根据要求写作。（60分）**

2018年6月，因喜欢看《创造101》《扶摇》等综艺影视，年轻人追逐大众文化被一些人嘲讽为“‘草履虫’的单细胞趣味”。对此，北大教授张颐武发声驳斥，称这种说法是用精英思维对大众文化进行歧视，精英们质疑的“草履虫”审美趣味，反倒让我们看到了大众文化的多样性和某种内在潜能。

要求：综合材料内容及含意，选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不少于800字。

#### **(六) 阅读下面的材料，根据要求写作。（60分）**

说说、空间、微博分秒必争高效刷屏，各种自拍、照片、小视频充斥网络，点赞、评论、互动乐此不疲……不少人纷纷用视觉的冲击祈求他人的驻足回眸。“存在感”这个词一夜而火。对于上述社会现象，有人说存在感是人的本能需求，人人都需要被重视和认可，并得到社会的广泛关注，这无可非议；有人说“为了获得认可愿意抛弃是非，用智商去换取那份让人倍感安全的存在感”；还有人说真正的存在感不是刷出来的，是来自于强大而自信的内心，如果内心丰盈充实自然，就不会过度寻求别人的关注。

对此你有什么思考？

请结合材料内容及含意作文，要求自选角度，明确文体，自拟标题，不要套作，不得抄袭，不少于800字。

#### **(七) 阅读下面的材料，根据要求写作。（60分）**

哈佛大学神学院教授大卫·查普曼，在一场讲座中，用神话故事来解读中华民族的信仰特征：“我们的神话里，火是上帝赐予的；希腊神话里，火是普罗米修斯偷来的；而在中国神话里，火是他们钻木取火，坚韧不拔摩擦出来的。面对末日洪水，我们躲进诺亚方舟，他们的祖先大禹战胜了洪水；太阳神是绝对的权威，而中国的夸父却因为太阳太热去逐日，要摘下太阳，虽然他最后累死了；在另一个故事里后羿终于将太阳射了下来。”

请就以上材料展开联想，谈谈你对“中华民族的精神信仰”是如何理解的。

要求自选角度，自定文体，自拟标题，写一篇作文；不套作，不抄袭；不少于 800 字。

#### (八) 阅读下面的材料，根据要求写作。(60分)

近日，在苏州太湖马拉松女子组比赛冲刺时刻，何引丽与一名非洲选手几乎齐头并进。一名赛事志愿者想为何引丽递上国旗，在其身后追了 100 米后最终放弃。但前方再次出现一名志愿者，她站在赛道中又一次将国旗塞给了何引丽。何引丽冲刺的节奏完全被打乱，国旗也从她手里滑落到地上，最终何引丽以五秒之差屈居亚军。此事引发网友热议。有人说，这种扔掉国旗的行为是不爱国的表现，但是更多的网友对此有不同意见。

对此，你有怎样的联想与思考，请写一篇文章谈一谈你的看法。

要求：选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不少于 800 字。

#### (九) 阅读下面的材料，根据要求写作。(60分)

在由国家语言资源监测与研究中心、商务印书馆、人民网、腾讯联合举办的评选活动中，“享”“智”“初心”“人类命运共同体”分别当选 2017 年度国内字、国际字、国内词、国际词。

请任选其中两个字词，使之形成有机关联，并构成基础立意，写一篇不少于 800 字的文章，或描绘中国与世界的万千气象，或思考当今社会的发展变迁，或表达对社会与国家的美好寄望……

要求：自选角度，明确文体，自拟标题，不要套作，不得抄袭。



---

微信扫一扫，关注“新课标大语文”回复关键字：  
“寒假读写计划”，实时获取活动详细信息

---