

【作文 365】世界风云起，关于这些你想到了什么？

【作文题目】

阅读下面的材料，根据要求作文。（60 分）

材料一：“爸爸，那是什么？”“别怕，孩子，那只是颗流星。”当导弹的尾焰划过叙利亚夜空时，一位父亲抱着慌张的孩子说道。

材料二：4 月 16 日，美国商务部宣布将禁止美国公司向中国中兴通讯公司销售零部件、商品、软件和技术。4 月 20 日，中兴通讯回应了该事件：美国的禁令可能导致中兴通讯进入休克状态，要求公司上下认真反思。

材料三：习近平总书记在十九大报告中指出：“构建人类命运共同体，建设持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界。”

材料四：萧伯纳说过，人类有两出悲剧：一出是肆意妄为，一出是万念俱灰。

请结合上述两至三则材料，以“关于_____的断想”为副标题，写一篇文章。要求补写出副标题空缺内容；选好角度，确定立意；明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不少于 800 字。

命题说明：本题来自重庆市渝北中学高二阶段一考试。

查看更多作文解析
请扫码关注
“新课标大语文”
微信公众号

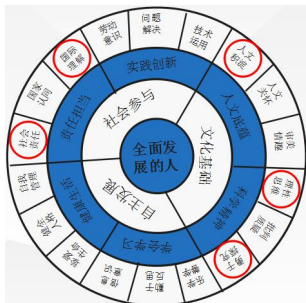


【命题方向】

科学精神：理性思维、勇于探究

责任担当：社会责任、国家认同

人文底蕴：人文积淀



【审题】

限制性：

1. 题目要求“结合上述两至三则材料”写一篇文章，所以写作时材料在文中必须有所体现，离开材料则视为偏离文意。

2. 以“关于_____的断想”为副标题，就是要求考生在理解材料的基础上，分析归纳出几则材料共同的中心含义，再将此作为作文立意的方向，如此方能扣准写作要求，才能不偏题、不离题。

3. 明确文体。考生要有文体意识，不要写四不像的文章。

开放性：

1. 这是一道多则材料型作文，立意角度是自由的。考生可以从四则材料中任选两则或三则作为审题立意的基础，材料的多样组合可以有多种立意。

2. 联想和思考是自由的。“关于_____的断想”，“断想”二字可以理解为判断、推断、思考、联想、想象，只要是在“上述两至三则材料”基础上产生的能够与其建立内在联系的“断想”都可以。

3. 文体是自由的。题目并未限定或暗示要采用何种文体，可以写记叙文、议论文或散文。

【解题】

本题为带副标题的多材料任务驱动型作文，可以先对材料进行分解分析，找到材料的关联点，再据此提炼话题，确定立意，补写出副标题，自拟题目行文。

1. 分解分析：材料的特点

双面（一/二/四）vs 单面（三）

新闻（一/二/三）vs 名言（四）

事实（一/二）vs 观点（三/四）

2. 解读多材料作文试题的方法是求同存异

如果材料是同质的，就从相同角度立意行文；如果材料是对立关系，则采用互补的方法立意行文。

3. 合并立意：有机的关联

命题者意图：本题是三则新闻材料加一则名人警句，目的是引导考生用理性的眼光来审视社会问题和时代风云。填空式副标题开放了写作角度，也限制了写作范围，考生可以从两至三则材料中找到契合点，确定写作方向，运用联系的、发展的和对立统一的观点观察问题、分析问题、解决问题。如一、三、四则材料结合，可写“关于未来的断想”，只要胸怀理想、志存高远，再大的困难也阻遏不了社会的发展。二、三则材料结合，可写“关于和平的断想”，警惕“泛和平主义”

“逆全球化”思潮的危害，要明白和平与美好也是斗争出来的。

4. 副标题是文章的重要组成部分，关系到一篇文章的精神、主调。

主标题体现的是文章的内涵，正副标题相结合可以增强表达效果。需要注意的是：主标题和副标题应该各自成行，副标题前应该有破折号。如果文章和主标题没有任何关联，会造成文不对题的后果。以“关于_____的断想”为副标题，要求考生紧紧围绕空白处关键词谈感想，不能脱离该关键词。

【参考立意】

1. 材料一+材料三——共创和平，命运共同
2. 材料一+材料四——慎为顾人，存善为己
3. 材料一+材料三——对话而不对立；共赢胜过互损；反对逆全球化
4. 材料二+材料四——妄为作恶，自省成善
5. 材料一+材料二+材料四——理性处世
6. 材料一+材料二+材料三——弃战争，不妄作；存希望，共担当

【例文展示】

善善与共，天下大同 ——关于和平的断想

导弹的尾焰划破长空，是恐慌，是不安，是无数生命的消逝。习总书记的报告是中国的态度：构建人类命运共同体。而世界又当如何共处？叩经问史，朝山谒水，答曰：善善与共，天下大同。

善善为一念，恶恶亦如是，一念之差，差之毫厘，谬以千里。诗经有云：“投我以木桃，报之以琼瑶，匪报也，永以为好也。”恶语向人之人，必将收之以恶语；而善意向人之人，不止得以善意，更将永以为好。包容带来的可能是短暂的和平，但善善与共带来的将是人类长久而共同的和平，是人类世界的共同美好与繁荣。怎能让恶念一叶障目，不见泰山，但使善意广传四海，天下大同。

诺贝尔和平奖获得者特蕾莎修女在演讲时表示：“我们生来就是要为和平而生存”；英国演员奥黛丽·赫本晚年时投身慈善事业，为第三世界妇女与孩童争取权益，予以无辜受难的孩童以温暖美好；法国作家雨果的《致巴特雷上校的一封信》，以无与伦比的如椽巨笔和深邃敏锐的人文情怀，写下了关于圆明园的不朽挽歌，毫无畏惧地为巴特雷上校的远征行为写下了“赞美之词”；俄罗斯作家亚历山大·索尔仁尼琴，在为古拉格群岛

的人们勇敢发声。他们都是和平的捍卫者，是世界之幸，当为前人所仰，后人所慕。

反之，一些人对别人行恶，自己也将品尝恶果。二次世界大战中，日本帝国海军偷袭美国，轰炸了夏威夷珍珠港的战舰和军事目标。攻击过后，日本正式向美国宣战，美国总统罗斯福发表了著名的“国耻”演讲，他随后签署了对日本帝国的正式宣战声明。后来美国向日本广岛长崎投放原子弹，日本损伤惨重。他们是毁灭者，也是被毁灭者，世界之衰终为寰宇共责，遗臭万年。唯善善与共，世界才有进步，才有发展。

君不见？圆明园满目疮痍，烽火狼烟，烈士墓下，尺骨难存，难有姓名。汝忆否？南京城内殍尸百万，流血千里，生死不由己，惶恐度终日。现如今，叙利亚内战历经7年，和平的曙光仍未出现，3岁小男孩浮尸海滩，刺痛世界。幸于当今中国，国泰民安，欣欣向荣，但世界之和平，天下之大同，仍需吾辈之人莫失莫忘，砥砺前行。

问余何适？廓尔忘言。是在党的领导下，坚定不移地在社会主义的道路上前进，是跟着习总书记的号召，为世界之和平繁荣稍尽绵力，是为中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗，不断追求。

向着未来，且歌且行且从容，我看见天下大同，我看见没有人肆意妄为，我看见有人聊赠一枝玫瑰与黑人，我看见导弹划破过夜空然后绽放出美丽的烟花。我看不见的，是饥饿，是苦难，是无助，是绝望。我看到的，是世界本应有的模样。

愿我泱泱华夏，山河无恙，国祚绵长；愿世界人民，善善与共；愿天下大同，共同繁荣！

【点评】

这是一篇考场佳作的升格作文，从标题看，该生有着非常广阔的胸怀。本文中心突出，非常好地关联了材料一和材料三。文章开头由材料一和材料三的合理剪裁引用，引出中心论题“善善与共，天下大同”。接下来考生从正反两方面着笔谈善与恶的内涵，然后用一系列的事例来佐证：善令世人敬仰，使社会进步；恶遗臭万年，毁灭世界。最后表明希望，照应前文，回扣标题，很有力量。

文章思路清晰，逻辑性强，语言精练，多处恰当引用古诗文及名言名句，可以看出该生文化底蕴深厚。因此，本文在众多考场作文中脱颖而出。

（本篇解析老师：江西省石城县高中 赖社臻）