

【作文 365】成长话题求新篇，陈词滥调可不行

【作文题目】

阅读下面的材料，根据要求写作。（60分）

荀子认为“先义而后利者荣，先利而后义者辱”（《荀子·荣辱》）。董仲舒则认为“天之生人也，使人生义与利。利以养其体，义以养其心。心不得义不能乐，体不得利不能安”（《春秋繁露·身之养莫重于义》）

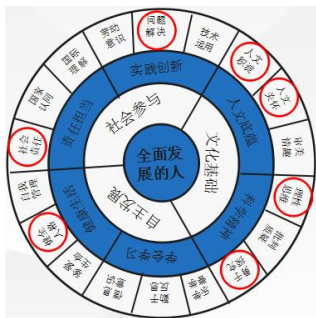
针对上述材料，你有什么看法？

请综合材料内容及含义，选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题，不要套作，不得抄袭；不少于 800 字。

命题说明：本题来自“超级全能生”2019 高考全国卷 26 省 9 月联考甲卷语文。查看更多作文解析请关注“新课标大语文”微信公众号。

【命题方向】

人文底蕴：人文积淀、人文关怀
科学精神：理性思维、勇于探究
健康生活：健全人格
责任担当：社会责任
实践创新：问题解决



【审题】

限制性：

1. “针对上述材料，你有什么看法？”指令考生要围绕上述两则材料展开思考，表达自己对“义”“利”问题的看法。

2. “综合材料内容及含义”指令考生对荀子和董仲舒的话进行深度思考，是先“义”后“利”，以“义”为荣；还是“义”“利”结合，平等看待？考生要在此问题上表明自己的看法，而不是仅仅将“义”“利”作为话题，泛泛而谈。

3. 材料中的两句名言作为中国传统价值观，在今天都有极大的现实指导意义，考生应持肯定态度。两句名言看似矛盾其实高度统一，董仲舒还说过：“义之法在正我，不在正人。”可见，董仲舒谈的是人性，而荀子谈的是道德境界。

4. “你有什么看法？”文体指令为议论文，“明确文体”要求有明确的文体特征。

开放性：

1. “选好角度，确定立意”，由于两则材料都符合当代主流价值观，只是看问题的角度不同，所以，考生赞成谁是自由开放的，考生可从两个层面任选其一，也可综合来谈。

2. 该试题为名言化育后人类的题目，考生不仅要谈自己的看法，还要尽可能地展示自己的文化积淀，由此生发出无限的开放性。

3. 考生也可由古代名言结合当代社会之“义”，“利”问题比如长春长生国产疫苗问题展开思考，可展开又一个开放层面。

【解题】

本题为名言化育后人类的题目，所给名言分别为荀子和董仲舒之言，从这个角度看，考生需要展现自己的文化积淀。本题体现了“立德树人”的高考原则，考生不管赞成材料中的哪个观点，均为正向价值观，主要是引导考生思考价值观问题。材料包含的是“义”“利”之辨的问题，涉及的是道德行为与物质利益的关系，是先“义”后“利”，以“义”为荣；还是“义”“利”结合，平

等看待。考生必须作出回答和论证，审题无难度，但思维要有深度。

【参考立意】

1.明确反对见利忘义。成就人之所以为人的理想人格，克己修身而成就德性。孔子说：“不义而富且贵，于我如浮云。”

2.肯定合理之利的正当性。孔子曾说：“富与贵，是人之所欲也，不以其道得之，不处也；贫与贱，是人之所恶也，不以其道得之，不去也。”

3.在动机上反对“以义求利”，但在结果上可以接受“因义得利”。即反对在主观动机上假仁义之名而行牟利之实，但却接受在客观效果上因行义而得到正当利益特别是公共的大利。

4.在“义”“利”不可得兼的情况下牺牲利益而成就道义，极端的情况即是杀身成仁、舍生取义。在义与利尖锐对立、只能做出非此即彼选择的特殊情况下，要更为注重道义而非利益。

5.通过法律界定“义”“利”关系的底线，由自律而法治。

【范文展示一】

尚利贵义

《史记》里说“天下熙熙，皆为利来；天下攘攘，皆为利往”，利益的追求对于推动社会经济的发展非常重要。如果只讲全心

全意为人民服务，毫不利己，专门利人，讲究平均分配，不讲多劳多得，其结果就会是“干与不干一个样，干好干坏一个样”，严重阻碍了人民的积极性和创造性。在这个问题上，我们也有过失误、走过弯路。

其实，对利益名正言顺的主张，让人人得享发展成果，“利益觉醒”可说是改革开放最重要的成就之一。马克思早有断言：“人们奋斗所争取的一切，都同他们的利益有关”。“喻于利”就冠之一小人，岂止是陈腐迂阔。对个人也好，对社会也好，都如小平同志所言，“如果只讲牺牲精神，不讲物质利益，那就是唯心主义”。

然而，考量利益，就一定意味着“利”与“义”的对立吗？要利就要摒弃义吗？虽然利益最大化的风轮，很容易鼓荡物质的城堡遍地开花。然而，这样的城堡却精神凋敝，缺乏良性演进的可能。一旦利益的巨浪吞噬了理想情怀，我们的身边便会充斥利己主义的铁杆拥趸，责任能够淡忘、道德可以离席、灵魂容许出丑。不是吗？君不见毒奶粉泛滥，地沟油盛行；君不见疫苗造假，明星偷税，在唯利是图的利益尽头，是良知的出局和底线的崩塌。

由此可见按，“皆为利来，皆为利往”是不行的。历史和现实的经验告诉我们，对个人、社会、国家，只讲“利”，绝对要不得。

义利之辨是个古老而严肃的问题。荀子主张“先义而后利”，一“先”一“后”，

孰轻孰重，一目了然；董仲舒认为“心不得义不能乐，体不得利不能安”，则强调两者是不可或缺的，对人生大有裨益。这些观点既突出以义为先，又注重义利平衡。可以说，重义轻利、先义后利、取利有道，是中华民族千百年来一以贯之的道德准则和行为规范。讲信义、重情义、扬正义、树道义的正确义利观正是对中华优秀传统文化的继承和弘扬。

那么当代中国的义与利的统一是如何表现的呢？我认为，要讲究尚利贵义。它集中表现在内容为“富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善”社会主义核心价值观上。对个人而言，在兼顾国家、社会、他人利益的前提下，创造社会财富，追逐个人财富，就是符合“义”的，就可以“利以养其体，义以养其心”。对社会而言，努力加强自由、平等、公平、法制的社会建设尤其是制度建设，就能保证人民的正当权益，营造良好的社会风气。对国家而言，尚利重义，国家才能富强、民主、文明、和谐，这恐怕正是研究国家富强密码的亚当·斯密更加看重《道德情操论》的原因吧。

翻开历史，我们会发现，越是大发展、大变动的时代，越需要有正确、清晰的义利观。在“触动利益往往比触及灵魂还难”的当下，构筑精神的高地、留存理想的底色，才会有灵魂的原野郁郁葱葱，文明的河流碧波荡漾。

【范文展示二】

义利之辨

佚名

古人云：“君子爱财，取之有道。”讲的是义与利。义利本是同源之水，若取之得法，如鱼与熊掌，亦可兼得。

然而，拜金的潮流滚滚而来，我们被五彩的霓虹迷乱了眼睛，丢失了正义的指南针，陷入欲念的无穷泥潭之中，难以自拔。唯有明义利之辨，追寻义与利的和谐统一，才能冲破金钱诱惑的无底深渊，才能绽放正义的无穷光辉！

能明义利之辨者，古人有之。

昔陶朱公游历四方，足迹遍布天下，成为一代富豪，却亦能舍却万贯家财，扶危济困，终成一代豪侠，为世人所敬仰。而晋之石崇富甲天下，沉香铺地，龙涎照明，可谓人间极乐。然而树大招风，无尽的财富最终成为了恐怖的祸患，使他身败名裂，尸骨不存。义利合一，才能不被祸患的沟壑所吞噬，使财富的涌流为自己也为别人造福。如若不然，必将招致无穷的灾祸，让自己的内心世界不得安宁。明义利之辨，让金钱凭借正义的力量，铸造出内心的安逸和物质的富足。

迂腐的儒生高居于庙堂，不识民生疾苦，空谈正义而摒弃利益；肮脏的小人为金钱所困，不识礼仪道德，追求利益而抛却正义。然而，学富五车不能满足物质的需要，

家财万贯不能填补精神的渴求。唯有明辨义与利，才能实现正义与利益的完美融合，走到完美高尚的新境界。

明义利之辨，必先修身正心。

颜回居于陋巷之中，箪食瓢饮，亦能自得其乐。梭罗居于湖畔之上，一泓净水，便是心灵充实的源泉。陶潜居于东篱之间，浊酒一杯，便能幻化出无穷的诗意。我们虽居于尘世樊笼，不能在外桃源中自得其乐，但亦能修身正心，脱俗于尘网之中，做都市中的隐者。然而野马若无缰绳的羁绊，终究会走失方向。

单纯凭借人们心灵的自觉便想走到义利合一的境界，只能是痴人说梦。明定律例，让不义之利无处可图，让义利合一有了制度的保障方为治世之术。

明义利之辨，非空谈可得之。明辨大道，行于自身。从自己做起，让义利和谐统一，让我们的世界更加美好。

【点评】

该生首段提出论点，义利亦可兼得；然后先举古代之明义利之辨者，与石崇唯利是图形成鲜明对比；再谈明义利之辨需修正身心；最后谈明义利之辨，须明定律条。全文的思维架构是很好的。

有个问题和小作者商榷，明义利之辨需先修正身心之举例如何与义利的联系再紧密些呢？

【作文素材】

舍小利顾大义的航天英雄们：航空航天事业中涌现了太多英雄，有名或无名，成功或失败，无一不重大义而轻私利。

神舟五号第一次载人飞行，在上升过程中，航天员杨利伟的身体出现了共振问题，但他坚持了下来，“神五”载人飞行顺利完成。杨利伟曾说过这样一句话：“只要祖国需要，哪怕百分之一的生还机会，我也会义无反顾。”这同时也是所有航天员对生与死的认识，对义与利的认识。

神舟七号在进行太空行走时，出现了火警报警信号，为了不使“神七”的出舱任务失败，翟志刚坚持出舱，在太空中挥舞五星红旗。他在知道可能回不来的情况下，没有任何犹豫，跨出舱门。他们首先想到的，不是自己的安全，却是如何让战友安全返回，是去完成任务，在太空展示我们国家的国旗。

1997年，陈冬报考长春飞行院，成为一名飞行员。在他从事飞行的第5年，他的一位战友在驾驶时遇到飞机故障，为了防止对城市造成损毁，战友控制飞机驶往无人区，导致错过跳伞时间，英勇牺牲。尽管如此，陈冬老师没有后退，反而更加坚定了信心继续训练。“只要是飞行员一天，就要做好牺牲的准备。”

这就是航天员的故事，也是他们面对利与义的抉择。航天精神，是每一位航天员“舍小利顾大义”的最佳体现。义利之间，做出这样的选择，也许会收获更深处的喜悦，宛若

大地。

【后记】

欢迎文末留言评论，我们有特约名师为你解答专业问题哟，把你不会的作文题、写作文时遇到的困惑、还有对本篇推文想说的话统统抛过来吧~

新课标大语文课题组 殷都玄鸟

河南省骨干教师
安阳市高中语文学科带头人
国学吟唱化石级爱好者



关注“新课标大语文”微信公众号
[我的]-[课件下载]栏目
下载大量作文资料，每天更新之