

【作文 365】你的人生是要肆意挥洒还是与时代同频共振？

本篇解析老师 | 河南信阳商城高级中学 方超

【作文题目】

阅读下面的材料，根据要求作文。（60 分）

有一次，李平同学在课桌上贴了张纸条，上面写的是“做自己想做的”。他的同桌建议他改一个字，将“想”改为“该”字。这一字之别，引起许多同学参与到激烈的争论之中。

到底哪个字更好？你有着怎样的思考和联想？请写一篇文章表明你的态度，阐述你的观点和看法。

要求综合材料的内容及含义，选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题。不要套作，不要抄袭。

命题说明：本题来自河南商城高中高一语文期中考试。

查看更多作文解析
请扫码关注
“新课标大语文”
微信公众号



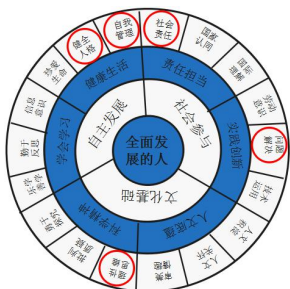
【命题方向】

责任担当：社会责任

实践创新：问题解决

科学精神：理性思维

健康生活：自我管理、健全人格



【审题】

限制性：

1. 问题指向的限制性。这是一道观点争论型作文题。对于“想”和“该”“到底哪个字更好”，考生必须做出回答，并说出确凿的

理由，不可顾左右而言他。“更”是审题的重中之重，考生要综合材料的内容及含义，做出比较、权衡和选择，而不能只是选其中一个字进行论证。

2. 争论范围的限制性。材料说，一字之别，引起了同学们的激烈讨论。注意学生讨论的范围，应该是讨论哪个字的效果或意义更好。范围是确定的，不能随意臆测想象讨论的内容，不然很容易偏题或者跑题。

3. 命题人价值取向的限制。到底哪个“字”更好？从材料本身的指向性上看，命题人更倾向于“该”字，强调学生的社会责任意识，个人诉求应该以社会责任为指导。因此，从“该”的角度立意应该更为准确，更能符合命题人意图，更容易得高分。

4. 文体的限制性。“请写一篇文章表明你的态度，阐述你的观点和看法”，指令文体为议论文。

开放性：

1. 角度的选择是开放的。“想做”“该做”任选其一，在比较权衡中凸显其一，只要能够合理阐释即可。考生可以根据自己的知识储备尽情发挥，自圆其说即可。

2. 联想和思考是开放的。“想做”的可以是人的兴趣、梦想、渴望，这是人奋斗的原动力；也可以理解为人的冲动、欲望，这可能是人犯错的原因。“该做”的，可以指人在社会中的责任担当，或者特定年龄、特定时代的使命。考生可在此基础上展开联想和思考，组织材料，梳理思路，不可泛泛而谈。

3. “想做”“该做”二者并不是完全对立的，而是权衡之下的对立统一，这又是一个开放的角度。

【解题】

这是一道观点选择式任务驱动型作文题目，命题人从一则座右铭出发，考查考生对文字材料的理解和把控力，以及对个人诉求和社会责任担当之间关系的辩证思考能力。考生必须仔细阅读材料，弄清任务指令，综合材料的内容及含义作文。考生作文时，必须先提炼观点，而观点必须源于材料；在论述过程中，考生要展开联想和思考，体现比较、权衡和选择。

【参考标题】

1. 做你该做，人生璀璨（开门见山，直接切题）
2. 想做就做，不一样的烟火
3. 心中有梦想，行动有力量（提炼观点式，需要联系材料）

4. 责任在肩，社会和谐（提炼观点式）
5. 想做为帆，该做是舵（直接用材料关键词）

【范文展示】

牢记使命，不忘担当

高一七班 黄正元

最近，做自己“想做的”，还是做自己“该做的”引起了同学们的激烈讨论，我认为“该”字更好。我们要不忘自己的使命，在“想”的指导下做自己“该做的”。梁任公曰，天戴其苍，地履其黄，纵有千古，横有八荒。青年一代应该有责任担当，应该去想自己应该担当什么。

“想”是最根本的动力，我想做宇航员，我想做科学家——小时候的我们，都曾有过这样或那样的梦想，并想要为了梦想而拼尽全力。梦想的种子一旦种下，就像汗血宝马有了洒汗血于疆场的冲动，就像蓝鲸有了翱翔于天际的渴望，就像年轻的我们有了朝气蓬勃的原动力。是啊，有了“想”才有动力，新一代的青年，有了梦想，才能在百舸争流的今天独立自强。

“该做的”是最坚定的担当。家是最小国，国是千万家。司马迁曾说：常思奋不顾身，而殉国家之急。新青年一代，自当有家国情怀。父母的期盼，老师的寄愿，为国不曾放弃的人生目标，是我们最坚定的责任。2017年，一百多万名大学生应征入伍。1994年出生的北大女生宋玺参与亚丁湾护航的事迹赢得无数点赞。他们让人们看到当代青年的使命感，他们让人们看到“该”字背后的责任和担当。

青年一代当胸怀理想，牢记使命，做“该做”的事，方不负国家重托。

近来，上海世博会开幕，金砖国家会议举世瞩目。APEC会议取得圆满成功，如今的

中国取得如此成就，是一代代杰出人士用无数汗水和智慧源泉浇灌出的结果。超级水稻、墨子号卫星、C919国产大飞机等，是一代代科学家们用无数日夜和拼搏的精神和创新精神造就的科技之花。在新时代，唯有拼搏能改变命运，唯有智慧能创造奇迹，唯有创新能让民族之花永不凋零。习近平主席曾用“苟利于民，不必法古，苟周国士，不必循俗”来激励青年的创新能力。这正是我们“该做”的呀。

做该做的事，为中华之强大而读书，是一代青年的使命。

1935年著名教育家张伯苓在南开大学典礼上问了三个问题：你是中国人吗？你爱中国吗？你愿意中国好吗？其言谆谆，其意切切。走出神州大地存亡断续的背景，中国仍需要我们一代又一代这样爱下去，才能为中国巨轮破浪前行提供最深厚的底气，最有力的支撑。爱国不是仅仅希望国家好，是要做“该做”之事。凡能使国家越来越好的事均是我们“该做”之事。

青年当努力做“该做的”事，人生才会更加精彩。牢记使命砥砺前行，做好自己该做的事是对“想做的”承诺，愿你我以该做之努力圆想做之梦。

【点评】

这篇考场作文优点有三：

第一，能快速入题，准确回答任务指令，体现了准确审题立意的能力。

第二，对“更”字的论证，有比较、有权衡、有选择。

第三，立意高远，胸怀天下。

总的说来，本文观点明确，思路清晰，内容丰富，是一篇成功的考场作文。