

【作文 365】开跑车接送孩子被踢出“家长群”，你怎么看？

本篇解析老师 | 河南省濮阳市濮阳外国语学校 张俊杰

【作文题目】

阅读下面的材料，根据要求写一篇不少于 800 字的文章。

杭州李先生遭遇了一场家长群“危机”。因为他开法拉利跑车送孩子上学，老师就在家长群向李先生建议，不要再开跑车接送孩子了，理由是会引起孩子的攀比心理，不利于教育。李先生回怼：钱是自己辛苦赚来的，不偷不抢，有什么不对？难道还要为照顾其他孩子的心情，特意买一辆普通汽车来接送孩子吗？为此，李先生被踢出了群。

要求：综合材料内容及含意，选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭。

命题说明：本题来自江苏省盐城市 2019 届高三年级第一学期期中考试。

查看更多作文解析

请扫码关注

“新课标大语文”

微信公众号

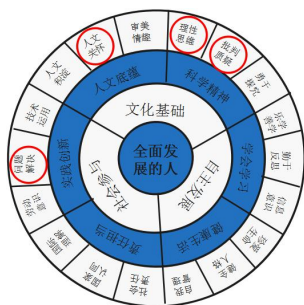


【命题方向】

科学精神：理性思维、批判质疑

实践创新：问题解决

人文底蕴：人文关怀



【审题】

限制性：

1. 立意限制。这是一则时事性质的材料，材料的核心事件是李先生被踢出家长群，考生构思时要围绕李先生为什么被踢出家长群、把李先生踢出家长群对不对、李先生被踢出家长群有何影响等问题进行思考。任何脱离李先生被踢出家长群这一思考基点的构思和写作都是跑题。

2. 价值判断限制。材料中隐含了命题人明显的感情倾向，李先生拒绝接受老师的合理化建议，回怼老师，这种行为是不对的。“钱是自己辛苦赚来的，不偷不抢，有什么不对？难道还要为照顾其他孩子的心情，特意买一辆普通汽车来接送孩子吗？”李先生的话貌似有理，但其实是站在狭隘立场上表达对老师建议的不满。任何赞同李先生的写作都是跑题。

3. 思维限制。“综合材料内容及含意”作文，材料中有几个关键点：家长开跑车接送孩子，孩子产生攀比心理，不利于学校教育，照顾其他孩子的心情。考生构思时要立足整体材料，思考这几个关键点之间的内在关联，不得脱离材料内容及含意范围作文。

开放性：

1. 对问题的价值判断和解决方法是见仁见智的。李先生回怼老师确实不对，但该不该因此就被踢出家长群？把李先生踢出家长群，问题就解决了吗？怎样才能纠正李先生的错误认识？李先生是被老师踢出家长群的，还是被作为群主的其他家长踢出去的？这些都为考生构思写作提供了一定的开放性。

2. 立意角度是开放的。材料中包含以下思考问题的角度。一是从老师角度。孩子正是树立正确人生观、世界观的关键时期，要避免他们过早受到成人世界中攀比习气的影响，老师站在对孩子负责、对教育负责的角度，对李先生的提出的建议是合理的；但老师若是因为李先生不接受建议并且回怼自己而把他踢出群，这显然又是不对的，并不利于问题的解决。二是从李先生角度。作为家长，李先生应该站在有利于教育孩子的大局接受老师的建议，而不是回怼老师。李先生这样做背后的原因又是什么？是素质低下，是对孩子教育认识不到位？还是其他原因？三是从家长群群主的角度（如果李先生是被群主踢出家长群的）。群主如果因李先生回怼老师就把李先生踢出群，这不但有利于问题的解决，反而会激化李先生和老师、家长群群主之间的矛盾，作为群主，作为一个家长代表，群主应该如何劝说李先生，从而消除干扰孩子成长的不利因素，是需要思考的。四是从整体角度。老师和家长是应该携起手来，以正确的态度积极沟通，形成教育合力，共同教育好孩子。这些都为考生构思写作提供了一定的开放性。

3. 文体是自由的。考生可以写议论文，直接发表对事件的看法。也可以写成记叙文，可以写李先生被踢出家长群之前之后的态度变化，重点写李先生的反思和接下来的行动；

或者写李先生被踢出家长群之前之后，老师的思考和下一步的行动；还可以写家长群群主的思考和进一步的行动；也可以把以上三者结合起来构思。当然也可以以一个特定的身份给李先生写一封信。这些都为考生在文体选择上提供了一定的开放性。

【解题】

本题审题难度不大，重在考查考生的理性思维、批判质疑和问题解决能力。在写作中一定要显示积极的情感、正确的态度和价值观。写议论文可以就事论事或就事说理，着眼于问题的解决或对这一问题的深入思考，要能彰显出高中生的思维品质。写记叙文可以围绕问题的解决展开思考，以李先生被踢出群为起点，重点写李先生、老师或家长群群主对自己行为的反思和改正。

【参考立意】

1. 从李先生角度：

- ①虚心接受老师的建议才能更好地培养孩子；
- ②“幼吾幼以及人之幼”，顾及其他孩子的心情也是教育自己的孩子；
- ③勿让法拉利跑车毁了孩子的三观。

2. 从老师角度：

- ①要客观、冷静、理智地处理教育中的问题；
- ②加强沟通，做好家长工作也是教师工作的一部分。

3. 从其他家长或群主角度：

- ①家长多沟通，也是教育的一部分；
- ②建群是为了更好地解决教育问题，而不是激化矛盾。

4. 从综合角度：

- ①杜绝干扰，为孩子营造良好的受教育环境；
- ②加强沟通，增进理解，才能形成教育合力。

【范文展示】

李先生，您听我说

张俊杰

李先生，您听我说。老师对您提建议是一种负责任的表现，是为了避免引起孩子的攀比心理，更好地呵护孩子的成长。您回怼老师，明显是错误理解了老师的用心。教育孩子不是学校单方面的事情，家长应该也必须积极配合，基于此，我提出以下看法，希望您能慎重思考。

要想教育好孩子，首先要懂得孩子的性格发展和心理变化。孩子正处于人生观和世界观的形成阶段，正处于良好习惯的培养阶段。他们的心智还不成熟，人格还不健全，还没有形成自己独立的行为意识。染之以青则青，染之以蓝则蓝，所以我们家长要有意识地抓住这个阶段的心理特点进行教育，引导孩子良性成长。也许您意识不到，但老师学习过《儿童心理学》，能够意识到您开跑车接送孩子的行为容易引起其他孩子的攀比心理，这样会对孩子纯洁的心灵造成一定的不利影响。

要想教育好孩子，还要积极听取老师的合理化建议。有人说：“老师是这个世界上唯一一个与您的孩子没有血缘关系，却愿意因您的孩子进步而高兴、退步而着急，满怀期待，助其成才，舍小家顾大家并且无怨无悔的‘外人’。”其实在孩子的成长过程中，老师并没有把自己当外人。老师和孩子相处的时间比家长还长，孩子成长过程中的一些问题，老师可能比家长发现得更及时。何况，老师还具备教育孩子的专业知识，听取老师的建议，积极配合老师，对孩子成长绝对利大于弊。

要想教育好孩子，更要积极主动为孩子营造良好的成长环境。“昔孟母，择邻处”，孟母择邻就是为了给孩子选择一个良好的成长环境，避免孩子受到屠宰、墓祭等影响。试想，如果一个父亲经常在家里设酒局和牌场，那么想让孩子一点不受影响可能吗？李先生，我理解您辛苦，赚钱也不容易，也没有必要特意再买一辆普通汽车接送孩子。让孩子提前50米下车，走着进学校不就能把影响降低了吗？如果试着让孩子坐公交上学不是更有利于培养孩子的自理能力吗？把问题给孩子讲明白，让孩子明白您这样做是为了照顾其他孩子的心情，是为了给孩子们营造良好的成长环境，无形中也培养了您的孩子为他人着想的爱心。“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”，在孩子面前，您是长辈，为其他孩子营造良好的成长环境，自己的孩子也会受益。

李先生，我不知道是谁踢您出群的，如果是老师，您可以和老师积极沟通，事后老师一定会意识到他（她）这一做法的不妥，一定会再邀请您进群。如果是作为群主的其他家长，您也可以让老师出面做工作，然后再邀请您进群。互相理解，求同存异才能更好相处，毕竟大家都是为了教育好孩子。

李先生，为了孩子，您听我说！