

【作文 365】广元一诊：我们的时代使命（内附升格指导）

本篇解析老师 | 河南省内黄一中 殷都玄鸟 河南省信阳二高 付强

【作文题目】

阅读下面的材料，根据要求作文。（60分）

一个时代有一个时代的问题，一代人有一代人的使命，虽然我们已走过了千山万水，但仍需要不断地跋山涉水。

要求：围绕材料内容及含意，选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭。不少于 800 字。

命题说明：本题来自四川广元一诊。

查看更多作文解析
请扫码关注
“新课标大语文”
微信公众号



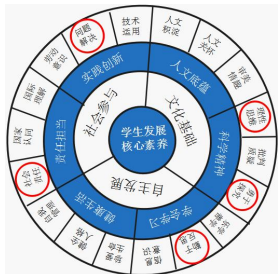
【命题方向】

实践创新：问题解决

科学精神：理性思维、勇于探究

学会学习：勤于反思

责任担当：社会责任



【审题】

限制性：

1. 对连词“虽然……但……”的理解。该连词总体来看表示转折，但是其所连接的两个方面有主次之分，相比较而言，更应该关注“但”后面的内容。所以在作文的过程中，相较于“走过了千山万水”，考生更应该重视“仍需要不断地跋山涉水”，即需要关注当下，聚焦时代。

2. 对两个关键词“一个时代”“一代人”的把握。在材料语句所设定的情境中，“一个时代”“一代人”含义丰富，都包含了指向性且构成比照，即以以前的时代和人与当前的时代和人形成比照，通过情境的设定让“以前的”和“现在的”进行跨时空链接，从而激发考生的写作激情和想象力。从本质上来说，材料在比照中已经瞄准了考生的特点，

聚焦了这个时代的“问题”，这代人的“使命”。“文章合为时而著，歌诗合为事而作。”考生要紧扣时代脉搏，彰显时代主题。

3. 行文时的身份定位和价值取向。考生要强化代际身份感，要充分认识到个人成长与国家、民族、时代的深刻关联，文中要有我、我们（一代人）、国家的存在和具体体现，要坚决弘扬正能量。

开放性：

1. 切入点的选取比较自由。可以从个人角度出发，撷取自我生活成长中的人、事、体悟进行切入，展开记叙或论述；亦可关注现实，选取国家重大事件等题材，在纵横对比中关注“国事、家事、天下事”，树立主人翁精神，彰显家国情怀。

2. 题材的选取比较广泛。个人认知层面，关联自己生活领域的人和事情，通过合理剪裁将其作为写作的素材。社会认知层面，可以根据主旨需求，选取相关的社会现象和社会事件作为题材。家国认知层面，可以高度站位，剪裁以前和当前为实现中国梦、为复兴中华民族拼搏努力的材料作为题材。

3. 文体的选择较为自由。根据材料来看，议论和记叙将各擅胜场；只要文体特征明确，能最大限度发挥考生的写作能力，便容易成就考场佳作。

【解题】

本题材料来自于习近平在博鳌亚洲论坛 2018 年年会开幕式上的主旨演讲《开放共创繁荣 创新引领未来》，富有概括性，意蕴丰富；与 2018 年高考全国卷 I 作文题的主旨有很大的相似性。浓郁的家国情，鲜明的时代性，激扬的青春风，既富有召唤性，又匠心独运，让考生能够“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”，彰显才华，抒写真情，讴歌时代，传递正能量。

【参考立意】

1. 从宏观角度立意，即全面理解材料，从国家、时代层面谈当代青年的担当、责任、使命，彰显主题。

2. 从微观角度切入，可谈个人的经历、感悟、追求等，可写个人或者一代人的诉求，当然最好将二者结合起来写。

3. 可谈个人梦想与实现中国梦的关系，敢于思考，勇于创新，与祖国一路同行，茁壮成长

长，勇于追逐梦想。

【考场例文】

知天高海阔，行万水千山

某考生

残雪消融，始现青黛的天，远方的山和水，仍生着云烟。我们在江河之上，云巅之下。从过往一路走来，方知行路之难，来路天高海阔，亦知其道大光。不同的时代有不同的特点，一代人有一代人的使命，虽知前路漫漫，但“厄以铸圣贤，劫以炼仙佛”，无惧行路难，因知天高海阔，故欣然前行万水千山。

在时光的驿站眺望来时的路，弯弯曲曲，布满沟壑，但印下了我们每一个人的足迹，记录了历史的点滴。时光之道纵横交错，历史的兴亡一瞬间。强盛如秦，但仁义不施招来锦绣阿房付之一炬；繁华如唐，然奢侈淫靡终致璀璨长安化为一梦；康富如宋，却也因重文轻武一朝倾覆；丰盛如清，无奈固步自封终也自取灭亡。古往今来无数的繁华兴荣，海晏河清最终都化作断壁残垣；人去楼空，可悲可叹。

如今的幸福生活，无不浸透着前辈的汗水与鲜血。回首百年前，中国共产党在南湖的小船上刚刚成立；回望百年间，上一代人在动荡的时代中风雨兼程，一路走来，心怀天下，担起民族复兴重任。一如钱学森毅然回国，致力我国核事业；一如“氢弹之父”于敏，数十载如一日的忘我工作；一如黄大年作别康河的水草，成为祖国的骄傲；一如“天眼之父”南仁东，呕心沥血地研制世界上独一无二的天眼系统……正是他们“先天下之忧而忧、后天下之乐而乐”的使命感与责任感，才使如今的中国日益辉煌强大，才让古老的中国插上腾飞的翅膀。他们的光辉形象为我们树立榜样，教会我们何为责任，何为担当，何为“敢为天下先”。

知先辈之不易。吾辈更当自强。一路走来不易，须珍惜，更须时刻警醒自己。古语云“贫贱不能移，威武不能屈”，如今我们生活在最好的时代，亦生活在最坏的时代。随着物质生活的逐渐优渥，很多人沉溺其中，醉于灯红酒绿，他们的理想之光黯淡，欲望

甚嚣尘上，争先恐后地扑向物质，精神的锈蚀却视而不见；他们如浮士德一般堕落，灵魂在欲望中枯萎。肆意放纵的背后终将是不暇自哀的苦果。时代在进步，我们的思想、行动亦不能滞留。如今我们身处和平盛世，更应居安思危，曾经的苦难让我们涅槃重生，亦使我们牢记前行的责任与使命，而不应耽于享受，自甘沉沦。

虽知行路难，但吾辈亦知“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”。来路云烟漫漫，但风景此时正好，晴空绵绵，因知天高海阔，故不负期望，行万水千山。

【点评】

1. 历数过去，着眼当下及未来。根据文意的隐含要求，概述历史教训，着眼于共产党这一代人的奋斗历程，憧憬于青年一代的美好图景，聚焦于中华民族的伟大复兴，内容丰富而集中。

2. 眼界高远，大气豪迈。不管是述说历史，还是关注现实，或是展望未来，考生都能跳出“小我”的圈子，着眼于一代人与时代的关系，论述两代人的意志和勇气，责任与担当，将一代人的精神与时代联系起来，表现出非凡的气度。

3. 整句为主，语言富有表现力。考生十分注重语言的修饰：一是运用排比句表达历史进程，展现一系列人物形象；二是注重遣词造句，成语的使用恰当准确，引用的选取和表达丰富深刻。

【升格建议】

1. 题目最好能紧扣材料，将“知天高海阔，行万水千山”改为“知任重道远，行万水千山”以呼应材料中的“使命”和“跋山涉水”。

2. 开头太啰唆，考场作文最忌如此开头，看似优美，实则赘余。与其绕来绕去，不如快速入题。

3. 第二段，大谈历史兴亡，与材料“一个时代有一个时代的问题，一代人有一代人的使命”无关，也不能体现新时代我们“仍需要不断地跋山涉水”这个主题。建议删去。

4. 第三段保留，删去首句，以“回首百年前，中国共产党在南湖的小船上刚刚成立”与首段中“一代人有一代人的使命”呼应。
5. 第四段属泛泛而谈，并未将吾辈应负起什么样的使命说清楚，需联系实际说明白。
6. 升格后的作文增加了“一个时代有一个时代的问题”的内容。

【升格作文】

知天高海阔，行万水千山

殷都玄鸟下水文

一个时代有一个时代的问题，一代人有一代人的使命，前路漫漫，但“厄以铸圣贤，劫以炼仙佛”，我们无惧行路难，知任重道远，故求索于万水千山。

回首百年前，中国共产党在南湖的小船上刚刚成立；百年间，上一代人在动荡的时代中风雨兼程，一路走来，心怀天下，担起民族复兴重任。一如钱学森毅然回国，致力于我国核事业；一如“氢弹之父”于敏，数十载如一日的忘我工作；一如黄大年作别康河的水草，成为祖国的骄傲……正是他们“先天下之忧而忧、后天下之乐而乐”的使命感与责任感，才使如今的中国日益辉煌强大，才让古老的中国插上腾飞的翅膀。他们的光辉形象为我们树立榜样，教会我们何为责任，何为担当，何为“敢为天下先”。

一代人有一代人的使命，一代人有一代人的担当。

回首四十年前，面对积贫积弱的中国，先辈们牢记使命，砥砺前行。改革开放，改

变了生活，改变了时代，改变了中国。个体户承包、农民工进城、对外开放、特区设立等重大举措不断推出，神州大地，亿万人民，40年众志成城，40年砥砺奋进。

一个时代有一个时代的问题，一代人有一代人的使命。

改革开放四十年，中国从积贫积弱发展到全球第二大经济体……但是我们的经济发展却以破坏环境为惨重代价。土地荒漠化、沙尘暴、雾霾频现，空气、水、土壤被污染……新一代要找到一条既发展经济又不破坏环境的可持续发展之路——科学发展，和谐发展，废除高污染企业，让中国制造向中国智造发展。大飞机C919首飞、中国高铁走出国门、国产航母首次下海，神威·太湖之光超级计算机每秒9.3亿亿次计算，“中国天眼”傲视苍穹，……但是，“中国芯”还掌握在别人手里，我们没有核心技术，中国智造仍是我们这一代人的难题。

虽然我们已走过了千山万水，但仍需要不断地跋山涉水。

2020年全面建成小康社会。总理说：互联网+双创+中国制造2025，彼此结合起来进行工业创新，催生一场新工业革命。2035年基本实现社会主义现代化……

“每一代人有每一代人的长征路，每一代人都要走好自己的长征路。”“士不可以不弘毅，任重而道远。”我们青年一代知任重道远，行万水千山。