

【作文 365】绵阳二诊：“被改变”这种普遍存在的情况，你怎么看？

本篇解析老师 | 四川省达州市第一中学 李论

【作文题目】

阅读下面的材料，根据要求作文。（60分）

人生，是充满未知的旅途。有时候我们主动寻求改变以适应这个世界，有时候我们希望维持一种状态，却又被外部世界无形地改变着。这种“被改变”的情况普遍存在，对此你有怎样的体验和认识？

请写一篇文章，谈谈你的思考。

要求：明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不少于800字。

命题说明：本题来自四川省绵阳市普通高中2019届第二次诊断性检测试卷。

查看更多作文解析
请扫码关注
“新课标大语文”
微信公众号



【命题方向】

科学精神：理性思维
 实践创新：问题解决
 健康生活：健全人格、自我管理
 责任担当：社会责任



【解题】

2019年绵阳二诊作文和2018年上海高考作文相仿，都属于“哲理思辨类”材料作文，符合近年全国新课标高考作文的命题导向，具有较强的哲学内涵。

这类材料常常以某一事件或现象或者一句富有哲理的话概括某种现象或心态的形式呈现，时代感强，贴近考生实际，意在考查考生对现实生活的体验与认识，引导考生关注现实，观察生活，关心家国，思考人生的价值和意义，思考人类的生存困境或现代社会、现代人普遍面临的问题或处境，做一个有家国情怀、有责任、有视野的现代公民。本题则是一句富有深刻内涵的话语，谈谈你对“被

改变”的情况的体验和认识。注重理性思辨，贴近现实生活，考生写作空间广阔，写作思维角度多样，体现了立德树人的价值引领，引导考生思考生命价值。

1. 遵循着“入于生活，出于思辨”的原则，需要考生思辨的对象更加日常化、具体化、情境化，思辨的过程不是简单的证明而是逐步建构观点和认识。

2. 作文题更加开放，聚焦普遍存在的“被改变”的社会现象，没有预设限制考生的判断，完全由考生根据自己的价值观做出判断和陈述自我见解，其主体性得到了较大的尊重；在尊重价值选择的基础上，给予考生更大的思考空间。

【审题】

第一步：审读材料，认清类型

所谓“审读材料”，简而言之，就是明确材料的类型、材料的指向与材料的侧重。就材料类型而言，材料可分为：社会现象类、评议对象类、哲理思辨类等。“绵阳二诊”作文属于“哲理思辨类”。材料的指向是对于“‘被改变’的情况普遍存在”这一现象的体验和认识，需要考生在对材料深入解读的基础上，谈谈自己“被改变”的生活体验和深刻认识及哲学思考。

材料在命题上的侧重则是要求考生谈谈自己的体验和认识，并不是直接要求考生写出自己的类似经历或者直接提出对不同见解的看法。“体验”除了侧重自己“被改变”的系列生活经历，还要深入突出“被改变”的情感经历。“认识”除了侧重于对自己观点、见解、看法的陈述分析，还要有深入的剖析反思。如思考：“被改变”的情况是什么现象？“被改变”的情况产生的原因是什么？“被改变”的情况能够给我们带来什么（积极或消极的）影响？然后选择自己思考或感受最深的一点或几点来运思行文。这一点，考生需要明确。

第二步：把握关键，注重逻辑

1. 把握关键句式和句意。“绵阳二诊”作文题的语言形式令人回味，题中材料包含主动句和被动句，句式属于转折复句，三个分句的关系不是平面的、单向的，而是具有多重意味的。

人生，是充满未知的旅途。意思是说，在人生旅途中，充满了未知很多东西，这包含了人生旅途中遇到的各种挫折、逆境、欣喜、愉悦等。抑或是我们人生路上遇到的一些不明确、不明朗的境况。但只要保持一份平和，

保持一份清醒，享受每一刻的感觉，欣赏每一处的风景，人生会越来越坚实。

有时候我们主动寻求改变以适应这个世界，有时候我们希望维持一种状态，却又被外部世界无形地改变着。这是一个并列复句，后句强调的重点是“却”字后面的语句“又被外部世界无形地改变着”。这就是说，考生可以写我们要以怎样的方式去寻求、适应世界和维持一种状态，也可以突出被外部世界无形改变的一些境况。

这种“被改变”的情况普遍存在，对此你有怎样的体验和认识？这是审题立意的核心，我们必须找到“被改变”的情况是什么、有哪些，针对这些情况和问题，做出自己的思辨看法和哲学思考。

2. 把握关键词。为了更加准确深入地审准这个题目，我们必须把握本句的关键词。不难找出，“人生”“未知”“旅途”“改变”“适应”“这个世界”“一种状态”“外部世界”“却……被……改变”是本句的关键词。综合起来考虑，题目要求考生做出思考、权衡与选择：面对未知的、多变的世界，是被外部世界无形地改变，还是发挥主观能动性，主动寻求改变以适应这个世界？为什么这样选择？

3. 探讨思辨性，注重逻辑。纷繁的大千世界，我们似乎维持着一种稳定的状态，这是一种客观存在的普遍现象，但是变化的外部世界在无形地改变着，需要我们个人从主观出发，去认识一种现象，去转变一种认识、一种思想。不变的是一种愿望，“变”是生活的常态，题目诠释了主观与客观的有机统一。从逻辑来说，命题不仅强调了个人的行为，更隐藏了家国情怀。写作时要从个人改变出发，联系家国情怀，思考如何让我们的社会更加稳健发展。

第三步：多维思考，准确立意

材料中提到这种“被改变”的情况普遍存在，对此你有怎样的体验和认识？我们不妨这样来立意。

1. 这种“被改变”的情况普遍存在，对此你有怎样的认识？可以写议论文。按照议论文的结构模式写作——是什么、为什么、怎么办。写出你的看法、观点、认识。

所谓“是什么”就是要解释什么是被改变？被改变的情况有哪些？

所谓“为什么”就是要证明“为什么会有被改变的常态”“被改变的情况对人生有什么影响”。可以从自我心理、社会需求、人生价值等方面入手。

所谓“怎么做”，就是面对多变的世界，我们该如何主动寻求改变；或者如何面对多变的世界与被改变的自己之间的关系。事实上，

任何一篇合格的高中议论文都必须讲清楚这三个问题。

角度一：承认“被改变”的合理性。接下来的文章自然是从“被改变”与个人角度去挖掘。能言者从哲学层面去谈，摆在社会大坐标中去证。于他人而言，“被改变”或许能给他人带来现实中的改变，或者说进步；于“我”而言，“被改变”是自我主观的突破；于社会而言，或许是向着更好处迈去，正所谓主观意愿与客观现实的融合，个体改变与社会发展的统一。

角度二：对“被改变”的合理性提出质疑。当“被改变”成为一种重要趋势时，背后隐藏的可能是“自我认识”的缺失。这样的人往往更倾向于维持稳定状态，不愿意调整自己、改变自己，他们的自身价值往往对外界的依赖很大，进而慢慢变成“单向度的人”，丧失独立思考能力。如诺基亚老总所感叹的：“我们做了什么呀，我们什么也没有做。”不去做、不主动寻求改变，这恰恰是诺基亚被迫退出历史舞台的原因。

角度三：承认“被改变”的合理性，但要析其成因，究其危害。要思考普遍存在的“被改变”的情况是否会在无意之间成为造就社会“巨婴”的推手，这对于社会发展来说是不是件好事；以及普遍存在的“被改变”的情况是否会产生肆意对自己及他人的烦扰。

角度四：承认“被改变”的合理性，但要辨析什么是真正的“被改变”，分析其建立的前提，思考怎样的“被改变”才能在自我认识的实现中发挥正向作用，让人不至于在过度的“被改变”中迷失了自我。

还有无数种可能，学生都可以有自己的思考。可以从对生活现象的切身体验入手，从时代风云变幻的趋势入手，从传统文化的回归入手等。可以谈面对快速发展的社会，要让快捷高速的生活代替慢生活；让追捧洋人节日渐渐回归到对中国传统节日的传承上；让“一带一路”悄然打开中国的新天地。考题引导考生从“我”出发，思考“自我”与“社会”的关系，陈述自己的价值取向。

2. 这种“被改变”的情况普遍存在，对此你有怎样的体验？可以写记叙文，写自己“被改变”的人生体验等。如成长就是一种“被改变”，考生可写自己在成长过程中，面对成长的困惑与烦恼，是怎么去改变现状的，要写出自己的体验和思考。

【参考立意】

1. 自我因“被改变”而绽放精彩。
2. 人生的实现是自身改变和“被改变”的协调统一。
3. 面对平凡的生活，我们需要主动改变现状。

4. 不应将“被改变”视为压力，而应视其为生活的常态。
5. 成长就是一种“被改变”。
6. 我们要正视“被改变”的状态。
7. 要顺时而变，要突围而出。
8. 不变是僵化，变的才是从容。
9. 客观存在与主观变革是统一的。
10. 与其“被改变”，不如主动寻求改变。
11. 顺势而为，方有大成。

【例文展示】

与其“被改变”，不如主动改变

殷都玄鸟

未来，是充满未知的旅途。有时候我们主动寻求改变以适应这个世界，有时候我们希望维持一种状态，却又被外部世界无形地改变着。面对多变的世界，与其“被改变”，不如主动改变。

“被改变”，常常会受制于人，带来的结果多是无助、无助、无奈。

中兴作为中国第二大、全球第四大通讯设备制造商，其电信设备、手机中有大量元器件和软件需要长期从美国公司进口。但不求改变，安于现状的中兴公司低估了国际形势的变幻莫测，2018年4月，美国商务部禁止美国公司与中兴开展任何业务，期限为7年，软件、技术、芯片等零部件销售均在限制范围之内。这一纸禁令，基本断送了中兴的未来。

“被改变”其实是一场灾难，与其“被改变”，不如主动改变以适应这个世界。

华为与中兴有很多相同的地方，但是与中兴不同的是，华为在不断地改变自己，主动开发出多项核心技术。“我”需要其他公司的产品，其他公司也会依赖“我”的技术。以高通与华为的交叉授权为例，尽管高通在

通信上优势明显，但因其需要华为的技术，便不得不采取合作的姿态来应对。因着主动改变、寻求创新，华为没有被牵着鼻子走，不用看别人的脸色。

谁主动改变自己，谁就改变了这个世界，适应了这个世界。

以色列和芬兰这两个独特的国家，面积小、人口少、资源极度匮乏，是坐等死亡，还是主动自己去适应世界？答案不言而喻。由于与周边阿拉伯国家处于敌对关系，以色列的年轻人在高中毕业后不是去上大学，而是去参军服兵役。在部队里，许多年轻人会被安排进行多学科的专业学习，他们会迅速掌握军事领域的尖端科技。更可贵的是，国家鼓励退伍军人将这些技术用于创业，因此该国科技创新人才辈出，甚至出现一个寝室中10个战友均创业成功的奇迹。因为主动改变自己，以色列这个有诸多劣势的小国创业数量和创新能力极其强大，丝毫不逊于其他世界大国。

“被改变”几乎等于自寻死路，主动改变常常令人绝地重生。

诺基亚一度是芬兰的骄傲，但它却陶醉于已有的成绩不求改变，最终只能落个倒下的结局，同时使芬兰经济陷入困境。后来芬兰政府审时度势，开始寻求主动改变，启动了“桥梁”孵化计划，鼓励诺基亚员工将内部技术用于创业，并给予创业者资金上的支持，于是许多高技术人员流入创业市场，创新企业如雨后春笋般发展起来。

诺基亚不改变，诺基亚倒下了；柯达不改变，柯达胶卷消失了；而腾讯、阿里、脸书则应变而生，创建了一个个商业帝国。

面对变幻莫测的世界，与其“被改变”而陷入困境，不如主动改变，向死而生。