

【作文 365】三句名言紧扣新课标要求，“立德树人”是根本

【作文题目】

阅读下面的材料，根据要求作文。（60分）

高山仰止，景行行止。

——《诗经 小雅》

其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。

——《论语》

才者，德之资也；德者，才之帅也。

——《资治通鉴》

要求：围绕材料内容及含意，选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不少于 800 字。

命题说明：本题来自四川省泸州市高三“一诊”考试

查看更多作文解析
请扫码关注
“新课标大语文”
微信公众号



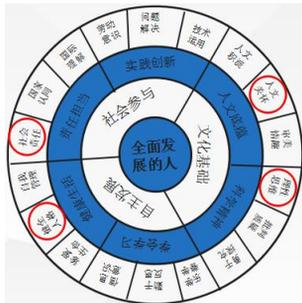
【命题方向】

人文底蕴：人文关怀

科学精神：理性思维

健康生活：健全人格

责任担当：社会责任



【审题】

限制性：

1. 一定意义上说，凡是命题人列写出来的要求，都具有“限制性”的特质。“围绕材料内容及含意”，严格限制了行文的范围和内容，考生不能脱离所给材料随意写作。

2. 三则名言的内涵是各有侧重点的，审题时要理清材料间的内在关系，行文立意又必须精准、鲜明。虽然所给材料是大家耳熟能详的名言，但就理解能力而言，要求是相当高的。

3. “选好角度”的“好”则暗示行文立意必须合乎社会主流价值的审美规范，“好”并不是标新立异，而是思维的深刻，也就是在理解精准方面提升了能力要求。“确定立意”，要求行文观点“集中，鲜明”，不能雾里看花，似是而非。考生要在理解每句名言的基础上，归纳出其共同的中心——以德为本——作为作文的立意方向，而不能只抓其中一句或一些关键词，否则就会偏题、离题。

4. “自拟标题”。首先得有标题，不能写成“无题”或干脆空着；其次，要懂得“标题是文章的眼睛”的道理。

5. “不要套作，不得抄袭”更是限制了过多的所谓“引用”，必须展现自己严密的思维推断能力。

6. “不少于 800 字”，是对高中学生写作的常规限制，同时也暗含着否定“诗歌写作”的限制，因为 800 字的诗歌真不多见。

开放性：

1. 材料中的三句名言均是来自古代作品，但又紧扣当前精神文明建设。既回顾历史，传承传统，又立足当下，还展望未来。

2. 写作角度自由，只要扣住“以德为本”，无论是从个人、社会角度，还是从国家、民族的角度来写都可，开放性很强。

3. 文体是自由的，题目要求“确定立意，明确文体”，考生可议论，可抒情，可叙事，但注意文体特征要鲜明，不可写成“四不像”。

【解题】

这是一道多则材料的任务驱动型作文题，三句名言都和“德”“才”有关，属于同类型材料，但内涵又有所不同。

第一句“高山仰止，景行行止”，即成语“高山景行”，喻说“品德修养超好”，成为大家学习的榜样、标杆。这句强调的是德。也有专家说，“德”原本就包含着“才”，为了强调“做人先”，就把“德”用来专指“品德，品行”了。故而，这句话是可以理解为“德才兼备”的。

第二句“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”的内涵是“育人或治人以德”，“正”同样暗含着“才”的意思，“正”是道德标杆，怎么做到“正”呢？恐怕就是“才”的意蕴了。

第三句，“才者，德之资也；德者，才之帅也”，则更明确了德才的共轴性：才是德的

依凭，德是才的统帅。这个关系确定了本材料的立意重点在以德为本。

这三句话都在强调“德”与“才”的关系，材料紧扣新课标要求，围绕中学生“一体四层四翼”的核心素养之一——“立德树人”命制。立什么德？立“高山景行”之德。树什么人？树“德才兼备”之人。本则材料要求行文展示思维的缜密性，以及严整的思辨性：既不能离才谈德，也不能离德谈才。这三句话恰恰解决了做什么样的人，为什么做这样的人，怎么做这样的人的问题。

【参考立意】

1. 人之立身，所贵在德。
 2. 德如明灯，以德御才。
 3. 身正方能范。
 4. 德才兼备，世界更美好。
 5. 做德才兼备之人，树高山景行之范。
- ……

【考场例文】

正道德之气，扬品德之风

某考生

纵有浮华万千，繁花似锦，也凭心中的道德准绳，觅得一处安宁；纵使荆棘丛生，满目疮痍，也凭心中的品德操守，寻得一处星光。

唯有保持品德，才能让个人获得成功。

《资治通鉴》有云：“才者，德之资也，德者，才之帅也。”只有当你是个有品德的人时，你才能施展才华。这里的品德指的是中国五千年形成的一套完备的行为标准，是忠君爱国，是礼义廉耻，是文明守法。马云曾只因在面试门口拾起一张废纸而被录用，荆轲为国家尊严毅然踏上不归路，孔子的著名弟子颜回因克己守礼、勤俭朴素而千古留名。人必须有自己的品德以及不可逾越的底线。古语有云：“非独贤者有是心，贤者能勿丧耳。”成功的人不只有成功的机遇，更有之前无数的坚守与准备。

唯有保持品德，才能让社会保持和谐。

重庆公交坠江事件让人警醒，乘客只因错过一站便大打出手，让其他人错过了后半生。该事件引发了强烈的反响，甚至有人不敢再坐公交车。这究竟是人性的泯灭还是道德的沦丧？答案我们不得而知。安全措施做得再好，终究抵不过人性的恶，他们缺的不是栏杆，而是为他人着想的品德。社会想要高效稳定地运转下去，就必须要有每一个人遵守道德规范，践行道德准则。《论语》曾说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”只有我们每一个人为他人做好示范，才能形成良好的社会氛围。你的行为就是移动的广

告牌，散播善意，收获安全，播种道德，收获快乐。

只有保持道德，才能让国家稳定发展。

当“中国制造”成为大国标签，当“共享经济”走进千家万户时，中国正以昂扬的姿态走向世界舞台的中心，赢得全世界的瞩目与喝彩！但不知细心的你是否注意到，它前进的步伐还有一丝缓慢呢？这是因为伴随着辉煌而来的，还有“中国式过马路”“中国式旅游”这些不良行为的标签，而这一个个不文明的行为正消费着国人的自信，这一个个粗鲁的动作正阻碍着中国文明进程的快速发展。所以，我们唯有将道德留于心中，才能托起祖国明天的太阳。

《诗经·小雅》中的“高山仰止，景行行止”就是这个道理。观赏不是占有，付费不是拥有，文明不是书面用语，品德不是壁上字画。个人成功、社会稳定、国家发展都与个人品德密不可分，只有我们携起手来，捍卫我们的心灵，捍卫我们的品德，才能使我们的周围更加安全，更加美好。

正道德之气，扬品德之风！

【升格展示】

以德为本，正道德之气

殷都玄鸟

《诗经·小雅》言：“高山仰止，景行行止。”子贡曾经用这句话赞美孔子：“高山仰止，景行行止。虽不能至，心向往之。”

当今中国，人才辈出，国家发展一日千里。“中国制造”成为大国标签，“共享经济”走进千家万户，中国正以昂扬的姿态走向世界舞台的中心。但细心的你是否注意到，它前进的步伐还有一丝缓慢呢？这是因为伴随着辉煌而来的，还有“中国式过马路”“中国式旅游”这些不良行为的标签，而这一个个不文明的行为正消解着国人的自信，这一个个粗鲁的动作正阻碍着中国文明进程的快速发展。国家建设不仅需要人才，更需要德才兼备的精英。倘若每一个公民都对美好的德行心向往之，社会主义精神文明建设才会飞跃发展，社会才能发展，国家才能稳定。

《论语》言：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”“正”是说不管是育人还是“治人”都不仅要品德高尚，还需要技巧和智慧。

高尔基说：“爱孩子，是母鸡都会做的事。但教育好孩子却是一门艺术，这需要才能和渊博的生活知识！”一个教育者或家长首先要有一颗爱孩子的心，还要知道怎么去爱。爱孩子，是教育者的“德”；怎么爱，是教育者的“才”。清华校长梅贻琦说：“学校犹水也，师生犹鱼也，其行动犹游泳也。大鱼前导，小鱼尾随，是从游也。从游既久，

其濡染观摩之效，自不求而至，不为而成。”“导”就是一种智慧，但“导”的前提是“爱”，是“德”。

“才”与“德”哪个更重要呢？当然是德为本，否则就会出现越有才能越反动的情况，希特勒就是如此。《资治通鉴》有云：“才者，德之资也，德者，才之帅也。”

只有当你是个有品德的人时，你才有施展才华的机会。这里的品德指的是中国五千年来形成的一套完备的行为标准，是忠君爱国，是礼义廉耻，是文明守法。马云曾只因在面试门口拾起一张废纸而被录用，荆轲为国家尊严毅然踏上不归路，孔子的著名弟子颜回因克己守礼、勤俭朴素而千古留名。人必须有自己的品德以及不可逾越的底线。古语有云：“非独贤者有是心，贤者能勿丧耳。”成功的人不只有成功的机遇，更有之前无数的坚守与准备。

正道德之气，扬品德之风！以德为本，德才兼备是新一代青年的追求。

【下水文】

君子不器

李剑锋

“高山仰止，景行行止”，内容上理解：在高高的山上远望，在光明大道上行走。实意虚化，则是“好上加好”的意思。后来有了成语“高山景行”，喻说“品德修养超好”，成为大家学习的榜样、标杆。有专家说，“德”，原本就包含着“才”，为了强调“做人先”，所以，就把“德”用来专指“品德，品行”了。故而，这句话是可以理解为“德才兼备”的。

事实上，第二句话“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”中的“正”，同样暗含着“才”的意思，“正”是道德标准，怎么做到“正”呢？恐怕就是“才”的意蕴了。

至于第三句，“才者，德之资也；德者，才之帅也”，则更明确了德才的共轴性：才是德的依凭，德是才的统帅。因此，这三句话都在强调“德”与“才”的关系，这也恰恰是“人生天地间，如何做人如何做事的思考与定位”问题。“君子不器”，此之谓也。

人常说，有德有才是正品，有德无才是次品，无德无才是废品，无德有才是毒品。德才兼备者为“圣”，德优于才者是“君子”，才大于德者是“小人”。二者都在强调“做什么样的人”，也就是“做人”问题：德才兼备是目标；有才无德是小人，世上没有人自愿做小人；有德有才是追求，也就是说，做君子是我们的普众追求。

相对于抽象玄奥的道和德来讲，“君子不器”之“器”指的是具体可感的容器，是形而下的东西，所有的道或德都必须依托一定的形或器表现出来，所以，“君子不器”，理应成为我们的人生追求。俗话说，金无足赤，人无完人。神仙总是存在于世人的想象里，而“圣人”离大众又太过遥远。我们所有的人都或多或少地存在着这样或者那样的不足甚至缺点，但我们必须有一个起码的认知和追求，德行修养一定要高于才学修养，即做“高山仰止，景行行止”的君子而不做小人。

什么是君子？怎样成为君子呢？朱子曰：为学而成德，是为君子。通过学问思辩，修身践行而集道德仁义于自身，明达天道地道人性，能文能武，通才达识，不局限于一技一艺。德才同济，君子不器。纵然我们争分夺秒，刻苦自励，夜以继日地学习，也不能占尽天下所有，是故“活到老学到老”，自然也就成了奋进者的座右铭。面对德才，君子坦荡荡，不役外物，学修不已，日获一粟，终得满仓；小人常戚戚，利害萦心，得失挂怀，进一退二，终究无果。君子修养如竹，根向黄泉，孤独凄苦于前，方能竿冲霄汉，幸福快乐于后。所谓“自古瓜儿苦后甜”“厚积才能薄发”，皆此类也。

习近平主席《在全国党校工作会议上的讲话》里说，很多领导干部犯错误，最后在忏悔书中都说对党章和党规党纪不了解、不熟悉，出了事重新学习后幡然醒悟，惊出一身汗。如果把党章和党规党纪学好了、掌握了，又自觉遵守了，防患于未然，就可以防止一些干部今天是“好干部”、明天是“阶下囚”的现象。“种树者必培其根，种德者必养其心。”党性教育是共产党人修身养性的必修课，也是共产党人的“心学”。

德才事大，关乎荣辱，关乎成败，不可不慎！

（本篇解析老师：河南省郑州市第四十七中 李剑锋

四川省泸州高中 李春兰）