

## 【作文 365】从限定性的材料上立意，什么是“中国骄傲”

### 【作文题目】

阅读下面的材料，根据要求作文。(60分)

在第十届海外高层次人才座谈会上，87岁的袁隆平以流利的英语完成了一次长达20分钟的演讲。他卓越的科技贡献和精彩的演讲内容获得了现场观众数次热烈的掌声。国际友人称颂这位“当代神农氏”培育的杂交水稻，是中国继指南针、火药、造纸、活字印刷之后，对人类做出的“第五大贡献”。袁隆平堪称“中国骄傲”！

深圳一个名叫袁姗的7岁小女孩，在家里煤气泄漏、父母昏倒在浴室的危急时刻，她处乱不惊，果断打开浴室门，借助衣架撬开高高的窗子，迅速关上煤气，跑到客厅拨打了110、120求救电话，简洁准确地自报位置，使救援人员在第一时间赶到了现场，从而成功挽救了父母的生命。袁姗也因此当选为年龄最小的“中国骄傲”。

对“中国骄傲”，你有怎样的思考？

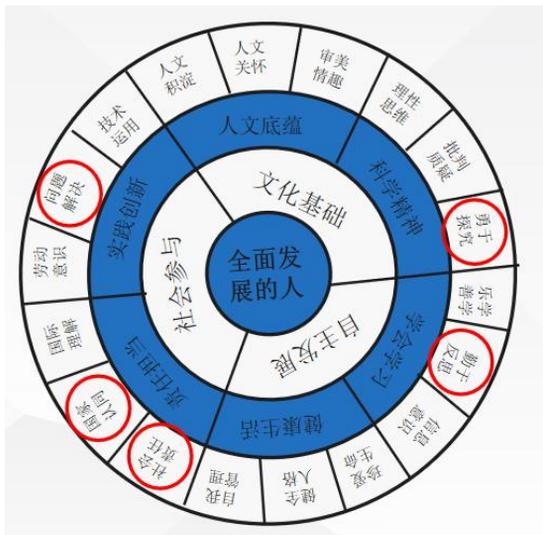
请结合自己的体验与感悟，写一篇文章。

要求：①选好角度，明确文体（诗歌除外），自拟标题；②不要套作，不得抄袭；③不少于800字。

命题说明：本题来自安徽省合肥市合肥一中2017级高二年级开学检测。查

看更多作文解析请关注“新课标大语文”微信公众号。

### 【命题方向】



责任担当：社会责任、国家认同

学会学习：勤于反思

实践创新：问题解决

科学精神：勇于探究

### 【审题】

限制性：

1.这两则材料意在引导考生关注当今时代中价值的人和事，强化作文“文章和为时而著”的社会性。考生由此引发的思维点也应该落在关注现实社会中于国于家价值的人和事上。

2.什么是“中国骄傲”，学生需要从限定性的材料上立意。袁隆平为什么堪称“中国骄傲”？主要因为他培育的

杂交水稻，不仅对我国科学技术和经济社会发展具有重大影响，也是对人类文明进步做出的重要贡献。袁隆平以他卓越的成就证明中华民族是富有智慧和创造力的民族。7岁的袁姍为什么成为“中国骄傲”？因为她危急时刻处乱不惊，成功挽救了父母的生命；并体现了她果敢智慧、处变不惊、沉着冷静的品质和急救能力。袁隆平、袁姍无疑是中国核心精神的代表，考生要能由此展开思考和联想。

3.袁隆平、袁姍代表的是正向的价值观，考生不得否定、歪曲。

4.“结合自己的体验与感悟”，要求考生的作文中必须有“我”的存在，以我手写我心，表现“我”对此问题思考的深度与广度。

#### 开放性：

1.两则材料选取的人物一老一小，一为世界著名的科学家，一个是生活中普通的小女孩。身份、地位、年龄的悬殊不是思维的核心，伟大与普通都能被称为“中国骄傲”。成为“中国骄傲”的途径是多元化的，思维不能局限于材料本身，而应该以此为基点辐射出去：叱咤风云的英雄是中国骄傲；平凡的生命，不平凡的人生也可以是中国骄傲；平凡的生命，平凡的人生，但有社会责任感，能为社会尽一己之力，能服务社会的，也是中国骄傲。

2.选取的材料不一定是个体的人或事，也可以是一个群体的贡献与付出，但要能反映出国人共同的价值取向。

3.考生可以从认识论的角度对袁隆平、袁姍做出正向的评价，也可以从实践角度谈谈如何使自己成为“中国骄傲”。没有人是社会的旁观者，不凡的人生、平凡的生命都可以成为中国骄傲，时代呼唤每个公民都能为国为家尽一己之力，展现人性良知、社会责任和高贵精神。

4. 题目“请结合自己的体验与感悟，写一篇文章”“明确文体(诗歌除外)”的要求，意味着文章体裁不限，记叙文、议论文、小小说等皆可。

#### 【解题】

这个作文题目属于时事性任务驱动型材料作文，两则材料从不同侧面表现了同一个主题，即什么是“中国骄傲”。从材料来看，在当今社会中，无论年龄大小、地位高低，只要有所作为，做出了与众不同的事，对社会有责任，洋溢着民族自信、爱国情怀的人都可称为中国骄傲，这是从立德树人层面对考生进行的考查。当然，题目的任务指令不仅限于认识和评价，还要有感悟和思考、实践和体验，作为新时代的中学生，每个人都要努力成为“中国骄傲”。

考生可以依据材料提出问题、分析问题、解决问题，也可以依据材料展开联想和思考，表现一代青年积极向上的精神风貌和社会责任感。

### 【参考立意】

- 1.让历史铭记“中国骄傲”。
  - 2.平凡，也是“中国骄傲”。
  - 3.星空中闪耀着“中国骄傲”。
  - 4.我也想成为“中国骄傲”。
  - 5.中国，我为你骄傲。
- ……

### 【范文展示】

#### 苔花如米，也是“中国骄傲”

付千里

袁隆平的杂交水稻被盛赞为中国的“第五大发明”，他以卓越的贡献成为“中国骄傲”；小袁姍以超出同龄人的镇定和智慧挽救了父母的生命，她被称为中国年龄最小的“中国骄傲”。无论身份贵贱、年龄大小，只要有着与众不同的作为，都可被称为“中国骄傲”。

袁隆平如一丛修竹，用超凡脱俗的品质为自然增添了一片绿意；小袁姍如一粒渺小的苔米，依然用一抹绿色为自然增添一份生机。“中国骄傲”，可以是做出不同凡响贡献的人。“墨子”号量子通讯卫星的总设计师潘建伟是“中国骄傲”，“神舟”飞船首任总设计师戚发轫是“中国骄傲”，珠港澳大桥的总设计师孟凡超是“中国骄傲”。然而，能为中国做出丰功伟绩的人毕竟是凤毛麟角，这个世界上，普普通通的人才是主体。普通人同样可以做出与众不同的贡献，他们同样可以称得上“中国骄傲”。

“中国骄傲”不是神话，有锲而不舍的精神，技校生也能成为中国骄傲。只有初中文化的董林研发出航模发动机，并打破国外垄断，成为全球航模发动机的最大供应商，占全球60%的市场份额，每年能卖出几万台发动机，销售额数亿元。如今，他还是轻型飞机设计师、航空发动机设计师。从技校生到“航模大王”，董林成了大国工匠，他是“中国骄傲”。

“中国骄傲”绝不是一种华而不实、徒有其表的所谓美名，在时代洪流中，需要那浸润时代主题的“三月细雨”。在实现中国梦的奋斗交响曲里，需要每个人美丽梦想的交融和汇集。

“中国骄傲”不是那趾高气扬的人，而是那俯身做事、默默奉献的平凡之人。白方礼，一辆破旧的三轮车，却撑起了几十个贫困学生的求学梦想。他平淡如苔米，甚至无人关注他的存在，然而，他在平凡中凝聚着伟大，他就是“中国骄傲”。在火灾中把救生面罩让给被困者的消防战士李晓辉；在肆虐的洪水来临时，叫醒了全村人，而自己却被困在洪水中的普通妇女主任陈淑秀；路遇惨烈车祸，及时伸出双手救援27人的熊文清……平凡的人，不平凡的事，成就了他们“中国骄傲”的最美称号。

其实，每个人都可以成为“中国骄傲”。成不了袁隆平，成不了董林，但你可以成为优秀的战士、优秀的教师、优秀的农民……作为一个有目标、

有追求的时代青年，即便不能治国平天下，至少可以修身齐家。

国骄傲”！“中国骄傲”，是你，是我！

在普普通通的生活里，有平凡生命绽放的光彩，苔花如米，也能称为“中

**新课标作文课题组：**

**殷都玄鸟**

河南省骨干教师  
安阳市高中语文学科带头人  
国学吟唱化石级爱好者

**赵铁灿**

河南省优秀教师  
河南省骨干教师  
河南省学术技术带头人  
河南省名师



关注“新课标大语文”微信公众号  
[我的]-[课件下载]栏目  
下载大量作文资料，每天更新之