

## 【作文 365】路不同从何比较？

### 【作文题目】

阅读下面的材料，根据要求写作。（60分）

一个运动场上，有人在练五千米，有人在拼百米冲刺，还有人在散步。那跑五千米的人和散步的人，看见那跑百米的人从自己身边全速而过，他们会因此而恐惧，觉得自己被“淘汰”了吗？

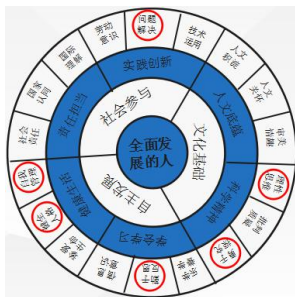
对于以上的情境和问题，你有怎样的思考和答案？请结合上述材料，写一篇文章。

注意：①角度自选，立意自定，题目自拟；②明确文体，不得写成诗歌；③不要套作，不得抄袭。

命题说明：本题来自廊坊市高三 2019 届 10 月份联考试题。查看更多作文解析请关注“新课标大语文”微信公众号。

### 【命题方向】

科学精神：理性思维、勇于探究  
健康生活：健全人格、自我管理  
学会学习：勤于反思  
实践创新：问题解决



### 【审题】

#### 限制性：

1.“对于以上的情境和问题，你有怎样的思考和答案”，要求“思考”必须紧扣上面的材料“情境”，并给出材料中“问题”的答案。离开材料视为跑题。

2.答案是唯一的：跑五千米的人和散步的人不会因为跑百米的全速而过而恐惧，不会觉得自己被“淘汰”。他们各自的目的不同，选择不同。

3.“请结合上述材料，写一篇文章”，“上述材料”具有一定的寓意，不能就散步说散步，要挖掘出材料隐含的社会、人生方面的道理，体现思考的深度。若就表达思考深度来说，写议论文更合适。

#### 开放性：

1.立意角度比较自由。问题的答案虽然是唯一的，但因为题目有寓言性，延展性很强，从个人到社会到国家发展都可以展开思考，考生可综合材料表达自己独到的思考和评说。

2.联想具有开阔性。考生可围绕“选择不同、目的不同”的角度，联想古今中外的文化典籍、人物事例进行比较思考，在思辨中阐明自己的观点态度。

3.主旨发掘具有灵活性。考生可联系当今不同的社会现象，深挖“坚守初心”的时代意义和人文价值。

4、考生可以从认识论的角度谈为什么不能盲目攀比，也可以从方法论的角度谈如何定位、如何选择、如何量力而行。

### 【解题】

1.首先，此材料为问题式，答案是多样的还是单一的？这直接决定立意的准确性。运动场上的三种人，“五千米”“百米”“散步”，他们选择不同的体育运动，这三项运动对人的动作、体能要求是不一样的，不能用同一个标准来衡量。既然选择了散步和长跑，为什么要用短跑的标准来衡量自己？这样毫无价值和意义。并且三项运动分属不同范畴，彼此形成不了竞争，构成不了威胁，哪来的“恐惧”和“被淘汰”呢？！所以答案是唯一的：不会。

2.接着进一步探究。长跑、散步、冲百米三项不同体育运动，选择哪一种首先与个人的喜好有关，这正如选择不同的生活方式，无关他人，不分优劣，只要守住这份初心本心，不盲从，不

任性追随，生活就会幸福快乐，人生就是有意义有价值的。其次与个人的体力有关，自身素质不允许冲百米或跑五千米，怕“被淘汰”而硬生生地去追赶，其结果不仅没有达到预期的目标，还会损害自己的身体，最后也许连自己散步的资本都丧失了。根据自己的体力选择适合自己的体育运动，正如依据自己的能力选择适合自己的职业、确定适合自己的目标一样，如此才能有所成就。而不能生活在别人的影子中，迷失自己，患得患失。

### 【参考立意】

- 1.人贵自知，活出真我。
- 2.量力而行，何须攀比。
- 3.人生多彩，从吾所好。
- 4.找准道路，明确方向，从容前行。
- 5.给自己定位，扮演好自己的角色。
- 6.拒绝盲目攀比追随，专心做好自己的事情。
- 7.找准人生跑道，走好脚下之路。
- 8.专心做好自己的事情，无需与别人比较。
- 9.人要有自己明确的目标，不能这山望着那山高。
- ……

### 【问题警示】

- 1.忽略材料的寓言性质，对材料理解不深不透，而提炼不出精粹的要点，文章立意过偏过浅。
- 2.论证时找不准切口，大而化之，泛泛而谈。

## 【范文展示】

### 本不同路，何言快慢优劣？

（题目即观点，简洁清楚。反问句式，醒目且能引人思考。）

霸州市第一中学 潘英杰

人生在世，虽短短几十载，但过程却不尽相同。有的人为了名利奋斗终身；有的人为了某一项事业呕心沥血；有的人为了追求高度而放空自身……目标不同，人生轨迹自然不同。村中泥地上的老翁怎会在乎方程式赛道上疾驰如风的赛车？本不同路，何言快慢优劣？（开头以目标不同的三类人形成不同的人生轨迹引出文章观点，简明扼要。排比句及反问句的使用不仅有力度、说服力强，语言也有文采。）

如果跑五千米甚至散步的人用百米冲刺的速度去要求自己，这不是很荒谬吗？就如同梅西在足球世界里称王，然而他非要把自己和科比放在篮球场上同台竞技，这不是十分可笑吗？人生路不同，何须都求同。（运用材料及相关例证，重申观点。两个相同结构的反问句增强语气，加强了说服力。）

人追求的生活方式是不一而足的，同是教书育人，乡村教师致力于教育普及，而大学里的知名教授则致力于精英教育，二者有优劣之分吗？前者享受内心的温暖和平静，后者享受社会的地位和名誉，各自坚守自己的追求，遵从内心，快乐生活。并不是所有人的目标都是星辰大海，也有小桥流水人家。彼此目标不同，追求

不同，只要不忘初心，随心而活，各有各的精彩，各有各的快乐。无须羡慕，无须恐惧。（两种不同生活方式，各有各的精彩，用这样的对比论证，让观点更突出。）

龙生九子，尚各有不同，我们又如何能保证人与人之间追求理想的相似性？如何去让那些“烨然若神人”的学生去明白宋濂的“以中有足乐者，不知口体之奉不若人也”？宋濂所追求的是知识的增长和精神的丰盈，和那些追求物质充盈的普通人如何相提并论？如何让“翱翔蓬蒿之间”斥鴳去理解“水击三千里，抟扶摇而上者九万里”的大鹏鸟？大鹏鸟所追求的是天地的广阔，和那追求数十米高远的斥鴳鸟如何混为一谈？如何让“采菊东篱下”的陶渊明去接受即使年迈但仍“挑灯看剑”的辛弃疾？辛弃疾拥有的是征战沙场、收复国土的执着情怀，和那追求闲适恬淡生活的陶渊明如何等量齐观？他们只有目标的不同，何有快慢优劣之别？彼此按照自己的目标，努力生活，从容前行。既不受彼此影响，更没有被形势裹挟，最终活出了自己该有的模样。（进一步分析论证。三组事例紧扣文章观点，不仅构成排比，每组又构成对比；既有强烈的说服力，又增强了文章的表达效果。）

反观当今，人心浮躁，有几人能真正静下心来对自己的人生进行深入思考、准确定位、理智规划呢？人们往往人云亦云、人行亦行，在羡慕和恐惧中碌碌无为。纪伯伦曾经说过：“我们走得太远，以至于忘了我们为何而出发。”斯言有理，人应当坚守

初心，走好自己的人生路，心无旁骛，不受周遭人事的影响，孑然自傲，不要不辨是非的随波逐流。我们应坚信：每个人都是这个世界的唯一，你有你的气宇，我有我的风采。只是人生路径不同，没有高低优劣之分。（联系现实，指正当今一部分人的不理智、不自信、没定力、没原则，导致最终碌碌无为。从反面论证观点。）

从人生意义上讲“泥瓦匠不如万户侯”，但从人生享受的层面上讲，泥瓦匠不一定不如万户侯，毕竟人生路不同，何须都求同！（最后反观人们信奉的“泥瓦匠不如万户侯”的人生信条，总结人生只是追求不同，无优劣之分，不须求同。重申观点，首尾照应。）

#### 【点评】

1.以“本不同路，何言快慢优劣？”为中心论点，指出不同的人生路，路

上的风景当然不同。但这只是选择不同，不分快慢优劣。专心做好自己的事情，不要盲目地追随、攀比、改变，否则会让你自己一事无成。审题准确，紧扣材料立意导向。

2.文章先用富有代表性的三类人的不同选择，引出中心论点。接着引述文题材料进行类比论证，重申中心论点。然后用三组事例进行正面论证。再以当今一部分不理智、不自信、没定力、没原则，最终碌碌无为的人为例，从反面进行阐述。最后以反观人们信奉的人生信条来强调中心论点，照应开头。全文论述集中，层层深入，紧扣观点，思路清晰，结构严谨，论证充分。

3.文章多用反问句、排比句以及句式整齐的短句，有说服力，有文采，富有美感。

#### 【后记】

欢迎文末留言评论，我们有特约名师为你解答专业问题哟，把你不会的作文题、写作文时遇到的困惑、还有对本篇推文想说的话统统抛过来吧~

新课标作文课题组：潘英杰

霸州市第一中学、廊坊市骨干教师、名师、师德标兵。



关注“新课标大语文”微信公众号  
[我的]-[课件下载]栏目  
下载大量作文资料，每天更新之