

【作文 365】湖北山东联考：拓展精神维度 扬起人生风帆

本篇解析老师 | 湖北省石首市第一中学 唐小红

湖北省石首市第一中学 曾超

【作文题目】

阅读下面的材料，根据要求写作。（60 分）

曾获华语传媒大奖、十月文学奖等国内外数十种文学奖项的著名诗人陈先发在儿子 16 岁要去美国读书时，曾写过一段告诫之语，劝儿子在生活之中要蓄起“四力”。

一、眼力：世界无限而你唯一，你须积累起一种强悍的辨别能力，剔除芜杂而后知道什么是你所应坚持的。

二、思力：习得一种方法，形成一种眼光，而后才有你自己的世界。

三、定力：不为他人的判断与观点所摆布，不为世界的复杂而乱了方寸之心。

四、抗压之力：不因挫败而弃，不因重负而失去对生命的激情。

请结合你的生活经历或感悟，从以上“四力”中任选两种，谈清两者之间的关系，写一篇不少于 800 字的文章。

命题说明：本题来自齐鲁名校教科研协作体湖北、山东部分重点中学 2019 届高三第一次联考测试作文。查看更多作文解析请关注“新课标作文”微信公众号。

查看更多作文解析

请扫码关注

“新课标大语文”

微信公众号



【命题方向】

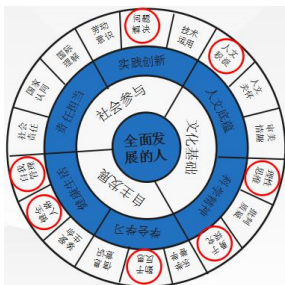
人文底蕴：人文积淀

学会学习：勤于反思

实践创新：问题解决

健康生活：健全人格、自我管理

科学精神：理性思维、勇于探究



【审题】

限制性：

1. “请结合你的生活经历或感悟”，界定了写作内容，需与写作者身份相符合。作为高三学生，学习是我们生活的主导，青春活力是我们应彰显的特征，故在写此文时应结合个人的学习和生活经历，发散思维谈认识，展现积极乐观的阳光态度。

2. “从以上‘四力’中任选两种”，界定了写作范围，需从四个关键词中选择“两种”，并围绕“两种”关键词展开立意、构思行文，少选或多选都不符题意。

3. 任务还要求“结合你的生活经历或感悟”，谈清两者之间的关系，即谈清“四力”中任意“两者之间的关系”，故在行文中，学生须结合自身的“生活经历或感悟”，用一定篇幅去谈所选两个关键词的有机关联。

开放性：

1. 立意角度是开放的。关键词之间虽互不相扰、有其独立性，却又联系紧密，无论怎样的两两组合都可以让学生自由切入、充分思考，可综合立意，形成具有特色的文本。

2. 文体是开放的。“写一篇不少于 800 字的文章”，并未明确规定文体，谈经历可写成记叙文，谈感悟可写成一般的议论文或说理性散文。

3. 联想的丰富性。写作者在结合自身经历背景下，可纵贯古今中外、联系当下，拓展精神维度，思考人生之航向。

4. 考生自身的“经历或感悟”各有不同，写作内容具有无限开放性，只要能谈清所选两个关键词之间的关系，完整呈现题意要求的都可以写。

【解题】

审读材料和题干要求，材料阐释了诗人陈先发对儿子的人生劝勉——蓄起“四力”，也即写作的四个关键词：眼力、思力、定力、抗压之力。从材料内容看，命题基点是“人生成长”“完善人格”“励志修身”。材料提示具体，写作任务明确，能引导考生关注当下、思考未来，启示考生深刻挖掘所选关键词的内涵及两者间的有机关联，结合自身实际构思行文，亦可体现其文本架构能力。

【参考立意】

1. 眼力观世界，思力闯人生：在人生成长的过程中，需要不断洞察世事、拓宽眼界，而

持续地思索省己能延展人生的深度，以此一步步跨越人生的阶梯，走向辉煌。

2. 定力稳人生，抗压促成功：当下社会发展瞬息万变，在多种选择之中，人们时常迷茫，而真正的人生赢家往往是那些能坚定方向，并能在前行的过程中抵抗各种压力并锤炼出独特人格之人。

3. 培养眼力，发展定力。

4. 有了思力，便有了眼力。

.....

【问题警示】

本来，社会需要多样人才，是公认的放之四海皆准的事理。但中国“期望进入科学相关行业的学生比例”只有 16.8%，远远低于成员国 24.5% 的均值，更低于发达国家的 38%，这个差距已经成为国家和社会问题。所以写作的方向应当是把这个问题当作一个实际问题去认识、去分析、去解决，不能反对孙专家的看法。考生如果不能对材料进行综合分析，则极有可能进入审题误区。

【范文展示一】

坚定与抗压乃成功之门

（抓住关键词，句式简洁，言简意赅，主题鲜明。）

运海转捷扶，必借垂要天之羽；乘流击太，必伫飞云之楫。而若要打造出一个完美人生，则需要两把钥匙——一为定力，二则为抗压之力。（引用《逍遥游》和《离骚》的典故，既见文采，又见积累。点题精准。）

《孔子家语》中有云：“芝兰生于深林，不以无人还不芳。”我想，开在寂静深林中的芝兰，若要绽放，一是要靠内心的宁静和安定，不忘初心；二是要拥有在境界中生存的勇气，不因重复而失去对生命的激情。可见，若要绽放出最美的自我，定力与抗压之力都是不可或缺的。（意象的选择与引文照应，语言清新淡雅，进一步阐释主题。）

你是否还记得那位“格鲁尼亚”的功勋画家“Guram”？他被人们誉为“雪魔”。自小出生在木匠世家的雪魔因为父亲酗酒、母亲离家出走而家庭支离破碎。迫于生计的他只能在杂货铺当学徒。他有一个爱好：画雪。

在零下几摄氏度的冬天，当别人都在屋子里取暖时，他专注地拿着画笔在屋外一站就是几个小时，静静地做着自己喜欢的事情。雪是冷的，但心是暖的。凭借他这种坚定的信念和在恶劣环境中不屈服的勇气，他成了“功勋画家”。若非如此，假如他在困境时没有“扼住命运的喉咙”，没有一颗坚定执着的心，恐怕他就无法呈现给我们如今的雪景图了吧。（论据详而不赘，假设论述，紧扣主题。）

君不见褚时健在人生大起大落后，依然凭借一股热情潜心创业，使得“褚橙”出现；陈立雯在硕士毕业后，选择回到条件艰苦的农村，一心进行垃圾分类处理；樊锦涛在人生最美的年纪，离乡留在了敦煌，专心致志对壁画进行修复。他们都是如此，既充满专心致志的坚定，又有处在逆境中不屈不挠的勇气，“守得云开见月明”，最终缔造了属于自己的辉煌。（“君不见”的开头既引用了李白作品《将进酒》中的句式，又与前文“你是否还记得”相呼应，结构严谨。略举论据，重在论述。）

可是我们身处这个匆忙浮躁的社会，到底又有多少人能够真正做到这些呢？天才史学生林嘉文，成绩斐然，可因不堪学业重负选择跳楼自杀；山东大学生徐玉玉因遭受资金诈骗承受不住致死。抗压之力的确会有限度，可是从生命安全方面来讲，他们的承受能力还是低了一些。“定，而后能静；静，而后能虑；虑，而后能得。”尾生确有定力，最终却因溺水抱柱而亡。这又告诉我们，做事不能只靠一腔孤勇的定力与抗压之力，还要讲究方式方法。（笔锋一转，联系当下；尾生一例，对论点进行补充，思维严谨。）

而我们，身为青少年，朝气蓬勃。在如今这个最美的青春年华，更要保持一颗坚定

与抗压并存之心，视挫折为常态，但不要失去了前进的勇气，为以后的人生之路铺设好基石，为祖国更繁荣的未来贡献自己的一份力量！（突出考生身份，抓住青少年的特征，再次强调主题。）

谁将声震人间？必是那长久坚定又不屈不挠的人！让我们以此为信条，不断努力，不断前行！（提出希冀，与君共勉。）

【点评】

此文举重若轻，观点鲜明。反复围绕主题进行论述，丰富的素材积累充实了文字和结构，呼告手法增强了文本的感染力。

【范文展示二】

不因复杂乱心，不因挫败而弃

（句式对称，态度鲜明，立场坚定。）

林徽因曾有言：“真正地平静不在于远离车马喧嚣，而是在心中修篱种菊。”这告诉了我们不为他人的判断与观点所摆布，不为世界的复杂而乱了方寸之心。海明威也曾留下“我可以被打败，但不可以被毁灭”的豪言，这亦是在告诉我们不因挫败而弃，不因重负而失去对生命的激情。不因世界的复杂而乱了方寸之心，也不因人生中的挫败而轻易放弃，在我们的生活中，应积蓄起定力与抗压之力。（照应文题，娓娓道来，名人名言引出主题。）

如果说，我们是翱翔天空的雄鹰，那么定力与抗压之力就是我们的双翼。它们二者之间相互相依，缺一不可。一座茅屋，一盏孤灯，太史公司马迁伏案编书的身影依稀可见。在“是以肠一日而九回，居则忽忽若有所亡，出则不知其所往”的情况下，司马迁不曾辜负对生命的激情；在受到极其侮辱的刑罚之后，面对他人的指点与嘲讽，司马迁不为旁人观点所摆布，而是镇守自己的本心。最终，他成功了，著成我国第一部编年体通

史，后人永远将他铭记在心间。

如果说，我们是苍茫大海中的远航者，那么定力与抗压之力便是罗盘，它们共同出力，为我们指明方向、保驾护航。昔日有“红军长征”翻雪山、过草地，今日有“走好我们这一代人的长征路”。在今日的“长征”路上，我们都需要有不怯懦、不轻言放弃的精神，我们都需要有本着初心、砥砺前行的精神。正是定力与抗压之力，指引着红军抵达长征胜利这一彼岸。我相信，定力与抗压之力亦可指引我们踏上新的征程，实现自己的理想与目标。

如果说，我们是驰骋沙场的战士，那么定力与抗压之力便是我们的战甲，保护我们不受伤害。洪荒宇宙之中，岁月长河之上，我们不偏不倚，诞生在这个属于我们的时代。这里有林立的高楼大厦，有繁华的海滨海港，有灯红酒绿的都市，当然也有车水马龙的喧嚣。人们奔波忙碌在当下的物质生活里，很难再有“物于我皆无尽也”的超然之境。倘若我们能在这物质横流的世界里镇守方寸之心，倘若我们能在这残酷的充满竞争的世界里不气不馁，那么，相信我们终会抵达另外一种境界，驶向一方新的天地。定力与抗压之力，能让你在当下的社会中保持真心，保持对生命的激情。（第2—4段分别以雄鹰之于双翼、远航者之于罗盘、战士之于战甲的比喻论述定力与抗压之力的重要性。形象生动，论述深刻。）

不因复杂乱心，不因挫败而弃，方能抵达成功彼岸。二者相辅相成，开辟你新的征程。（再次点题，强调重点，收束全文。）

【点评】

此文举重若轻，观点鲜明。反复围绕主题进行论述，丰富的素材积累充实了文字和结构，呼告手法增强了文本的感染力。

【问题变式训练】

阅读下面的材料，根据要求写作。（60分）
曾获华语传媒大奖、十月文学奖等国内外数十种文学奖项的著名诗人陈先发在儿子16岁要去美国读书时，曾写过一段告诫之语，劝儿子在生活之中要蓄起“四力”。

一、眼力：世界无限而你唯一，你须积累起一种强悍的辨别能力，剔除芜杂而后知道什么是你所应坚持的。

二、思力：习得一种方法，形成一种眼光，而后才有你自己的世界。

三、定力：不为他人的判断与观点所摆布，不为世界的复杂而乱了方寸之心。

四、抗压之力：不因挫败而弃，不因重负而失去对生命的激情。

综合材料内容及含义，选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不要抄袭；不少于800字。

【范文展示一】

砥砺前行，成就人生

千帆竞渡谁称雄，百舸争流我为先。欲达此境界，想必定要穷毕生而积蓄，方能厚积薄发，为万世开太平。

为此，著名诗人陈先发赠爱子四诫，以在美国读书之时，常能自省。便是眼力、思力、定力、抗压之力，我想这份家训恰到好处，贯穿了人生的四个步骤。

没有梦想，何必远方。

常怀念，是拥有生涯的眼力，在茫茫世界之中来找到自己的唯一，剔除芜杂，用毕生来坚持。青年励志偶像李柘远做为福建省第一位就读于耶鲁大学的本科生自述到自己为什么硬着头皮考耶鲁，说自己只是因为时的一个不经意的对耶鲁的额外了解，让自己心中从此怀揣一只巨龙，不断前行。在人生的各个终点选到最适合自己的，便只顾风雨兼程。

习得巧法，自成一家。

第二步就是在梦想的光芒指引之下，我们选择如何走下去。“君子生非异也，善假于物也。”这就告诉了我们假于物、学习自己的方法的重要性。中国最后一位女先生叶嘉莹不失为我们人生楷模。叶先生从小学诗，于家中，或是在辅仁大学期间，她常以诗为友，细心品咂，又精记顾随的课堂笔记，自

成一派。于南开任教，她又只身在课堂上侃侃而谈，口中吟诗，手下写着娟秀的繁体字，堪称中国诗文化的先行者，亦为独行者。

不劝不沮，坚守方寸。

“定乎内外之分，辩乎荣辱之境。”“不以物喜，不以己悲。”人生重在定力，“定力一如基石，是人生里程碑的奠基。”新闻界的，主持界的，舆论风口浪尖上的头条人物崔永元不失定力，崔永元以社会正义感为己任，以一名极具公民意识的发生人执意披露社会的阴暗面。他自陈有过严重的抑郁症，个人生命与家庭安全受到过威胁，他大可就此罢手，继续享有自己的生活，但是他没有，他始终坚持，这个社会在乎，“我就是看不下这个社会现象，”立桥头，发先声。

失而不躁，败而不馁。

“每一个不曾起舞的日子，都是对生命的辜负。”我想这是对一生坚守最有力的保障。童话世界的创造者，华特·迪士尼可谓终其一生，也未曾停下脚步。即使面对家庭困难，面对创作成果被抄袭，岌岌日上的公司被好友背叛，迪士尼始终都没有放弃，坚守抗压之力，重建迪士尼，重新创作，终于成为全世界童话的创造者。“我之所以未曾放弃，是因为我们心中都有的童话。”

对于梦想的设立，追逐，坚守，永不言弃，才能成就这片方寸，永争船头，力争人先，抛去浮华，成就人生。

【范文展示二】

守正不移，燭火不息

“沉着、勇猛、有辨别”，鲁迅文学奖得主陈先发之“四力”正与鲁迅先生所推重的这几种品格不谋而合，正所谓守正不移，燭火不息。

黑白有界，剔透澄明。

有辨别是非的眼力，剔除芜杂，是看清世界，抱定宗旨的起点。“知止而后有定，定而后能静，静而后能安，安而后能虑，虑而后能得。”早在春秋的《大学》便已点明其中意旨：知止是有得最先决的条件，有所为有所不为，然后修身治国。《逍遥游》中

亦提到了这样的境界，定乎内外之分，辩乎荣辱之境，有定有辨，然后知所先后。

世事洞明皆学问，辨别是非是一门必修的功课，对世情洞若观火并非教人圆滑干练为人，而是一杆灵魂的戒尺，使人坚守原则，守正前进，使心中留有一池澄澈的镜湖。

拨云见日，自成世界。

秉怀“思力”与“定力”，在木心先生叹息的“滥情、滥儒、滥佛、滥乡心”的缭乱世界中守住一方净土。自成世界，或是乱世中“读书不忘救国，救国不忘读书”的从容坚毅，或是木心先生在文革狱中忘情弹奏纸板钢琴的苦中作乐，或是余光中先生“一张破老的白帆”中所荡出的浪漫闲情，亦可是赵元任、高行健等大师在人言寄语中为自己找到的独特的生活方式。由是观之，自成世界是一种美的境界，一种可达到自身圆满的心境。

有时顺流而下，跟从人言不过是自己选择了庸俗的未来，而形成独特的眼光、令方寸之心在乱流中岿然不动，时时以独立思考面对万象，便可拨云见日，沉着向前。

弦歌不辍，热火不失。

“抗压之力”，正是鲁迅先生之“有不平而不悲观，常抗战而亦自卫”，坦然面对挫败，心中常怀热度，所谓无底深渊，下去，也是前程的万里。这份无畏令木心先生受尽磋磨后依旧不改风度，“对知识的追求、对爱的渴望、对人类苦难无法遏制的同情，这三种简单而坚定的激情支配了我的一生。”这份热情使罗素在晚年仍为和平奔走呼喊；也正因对生命的激情，史怀哲才会在舆论的冲击下，在二战的炮火后重建非洲诊所。

永远年轻，永远热泪盈眶。在压力中毅然前行，在狂风中守住燭火，在困顿痛苦中仍被生命感动，有一份“温情与敬意”，生命的韧性莫过于此。

眼力、思力、定力、抗压之力，这四力是对自我的探求，对生命的认知，有眼力则知方向，有思力定力则知坚守，有抗压之力则知无畏前行。

守正不移，燭火不息。