【作文 365】你笔下的未来，小学与高中应该是不同的

【作文题目】

阅读下面的材料，根据要求写作。（60 分）

20 年前，比尔盖茨对未来做出了 15 个大胆的预言。这些预言在当时听起来似乎有些不可思议，而如今却基本上都已实现或接近实现，如：即时支付、在线融资和网上医疗服务，个人助理与物联网、在线招聘企业社区软件。而你心中的未来是怎样的？

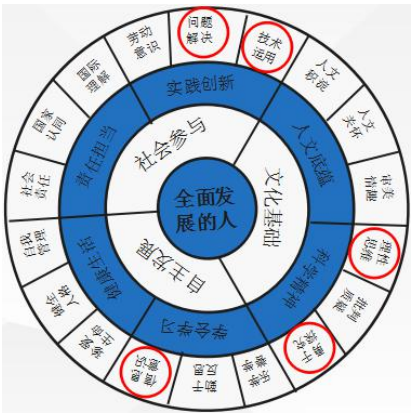
请写一篇作文，描述你心中的未来。

要求自拟题目，不限体裁，不少于 800 字。

命题说明：本题来自知识巩固卷 4。查看更多作文解析请关注“新课标大语文”微信公众号。

【命题方向】

科学精神：理性思维、勤于探究
实践创新：问题解决、技术运用
学会学习：信息意识



【审题】

限制性：

1.材料的主体为比尔盖茨的预言，即时支付、在线融资、网上医疗服务、个人助理、互联网在线招聘、企业社区软件均属于科技，所以写作时“你心中的未来”必须围绕科技的角度来写。

2.任务驱动为“描述你心中的未来”，只能写未来。

3.比尔盖茨的预言是理性的，不能写成低幼型、想象型童话，或是写成将来只贪图享受的生活。

开放性：

1.描述心中的未来，可以展开想象的翅膀，畅想未来的交通、医疗、科技、教育等。

2.要求“不限体裁”，既可“以叙为主”，叙述想象中的未来生活，亦可“以议为主”，讲评未来生活。

【解题】

20 年前比尔盖茨的预言听起来似乎不可思议，如今却基本都已实现，由此得出启示，首先要敢于想象，只有想不到，没有做不到。比尔盖茨预言的“即时支付、在线融资、网上医疗服务、个人助理与互联网、在线招聘、企业社区软件”均属科学，启示我们必须从科学的角度想象，要与科技互联网等高端知识相关联，而不能只说“未来人们不上学不工作，只在家里按按钮”的懒人生活。

【参考立意】

1.只有想不到，没有做不到。
2.科技带来生活方式的变革。
3.未来的科技之国。
4.畅想未来教育。
5.未来交通之“通”。
6.我的太空梦。
7.遇见明天。

【范文展示一】

未来畅想

赫拉利在其著作《未来简史》中总结过：人类的发展史是主宰地球的历史，未来，人将不再是纯粹的人，而是达到了终极目标——神。

在漫长的历史长河中，人所期望的事无非三点：永生不死，幸福快乐和成为有“神性”的人。在全球信息化智能化还未普及的今天，科技已为我们解决了诸多的难题。在未来，更加发达的科学技术将颠覆我们很多当下认为无需佐证的“常识”。机器将会代替人类做出更明智的选择。人类将会掌控一切，成为真正意义上具有“神性”的人。

当然，发展的开始，往往代表着旧时代的结束。当以大数据、人工智能为代表的科学技术日益成熟之时，人类将面临进化到智人以来最大的一次改变。就像十万年前的人种大淘汰一样，绝大部分人将沦为无价值的群体，只有少部分人能进化成“神人”。而导致如此过度的原因就是机器思维的局限性。在未来，生物不再拥有血肉的实体信息，而是变成电子算法，生命的活动也会成为不断处理数据的过程。人的意识与智能的分离，让人能更理性地计算所需应对的问题，但也会让人失去感受冷暖的感情。此时，拥有大数据积累的外部环境，将比我们自己更了解自己。

就像电影《超脱》表达的“对未来的看法，对欲望的追求永不会停止”。然而走到最后，你得到的只是“空”。诚然，机器人看破红尘超脱成佛只是导演的幻想，但在未来，谁能保证自己不是电影里的主人公，被显示的数据控制自己的一切，一举一动都被大数据一一监控，不再会对人生产生思考。人只是被豢养在电脑的“大脑”中，无悲无喜，安然度过一生，然后循环作为下一轮人类的养料。

虽然电影中的故事情节十分超前，但导演对未来的思考却是抓住了主流，计算机助人成“神”。生物被数据化，“人类”主宰地球，相信这样的发展对谁来说都算不上什么好故事。但正是因为对未来的畅想，才会让人在发展的路上走得更加小心翼翼。未来的生活是否像电影中描述的那样，也不必太过在意。时间，会证明一切。

未来，在自己手中。

【点评】

思维严谨且有深度，对未来的畅想既有科学性，也有思想性。字里行间流露出课外阅读的丰富和勤于思考的优秀习惯。语言简介凝练，叙议结合精当，体现了思想的深刻性和独特性。

【范文展示二】

开学第一天

“叮铃铃，小主人，起床时间已到，你应该起床了。”讨厌的阿布又在催我起来，我强睁开沉重的眼皮，又开始了无奈的一天。

抬头看看时间，现在是公元 2050 年 9 月 1 日，我要去学校报到，七点钟已经是我能睡到的极限。洗漱后坐在餐桌旁，我的智能小机器人儿阿布已经为我做好了早餐，旁边还放着我这一天需要做的事情的清单和父母的留言。我的天，今天要做的事，居然有一页之多！吓得我顿时睡意全无，我讨厌这快节奏的一天，舍不得刚过完的暑假。

吃过早饭，阿布已经帮我收拾好要带的物品，拿上所需之物我就出门了。有阿布真方便，碗筷自然是阿布洗，听父母说，30 年前他们干什么事儿都要亲力亲为，那还不得把人累死。

走在大街上，看着周围大多都是和阿布一样的机器人，现在一些比较简单家务活都是他们干，只有一些精密工作我们人类才做。拦下正从我头顶飞过的出租车，输入我的学校地址，车子立即就启动了。记得历史书上说，之前的车好像是在地上跑的，有四个轮子，排出的气体居然对环境有害，还有什么奇怪的雾霾好像就是因为这些有害气体造成的，看着身边漂浮着的车里大多数都是和我一样的学生，也是，大人们，现在都已经去上班了，只我们学生这个点才去学校上课。

想起之前我们是不用去学校的，在家有“屏板”是可以看到老师讲课的。但是因为有许多学生并不认真听讲，经常性不听讲而是在走神或玩游戏，老师又管不到，所以可怜的我们被要求“上课必须去学校”，还不允许携带“屏板”，我讨厌上学，我想念假期。

无论我的怨念有多深，学校的路总是那么短，而且还那么通畅，想念历史书上说的堵车，这样我就可以迟去学校一会儿，哎，便利惹的祸！

经过一天的痛苦折磨，我终于解放了，回到家看到阿婆那毫无表情的脸，我感到了万分的亲切，但是想想我将要经历一个学期，兴奋的感觉顿时不翼而飞。

啊，令人烦恼的开学第一天！

【点评】

语言生动幽默，合理的科学想象中，有对课业繁重的不悦，但繁重的课业照应的正是“一些精密工作我们人类才做”，自然可推出“学习是不可荒废的”，未来的人们将更重视学习。全文在合理的想象中夹杂着真实的情感，预示着未来将更重视学习和科技。

【后记】

欢迎文末留言评论，我们有特约名师为你解答专业问题哟，把你不会的作文题、写作文时遇到的困惑、还有对本篇推文想说的话统统抛过来吧~

新课标大语文课题组：王建红

中学高级教师
宝鸡市学科带头人
全国教科研优秀实验教师

关注“新课标大语文”微信公众号
[我的] - [课件下载]栏目
下载大量作文资料，每天更新之