

## 【作文 365】勇担使命，不负青春

付强 市级优秀教师，多年高考优秀阅卷教师。

### 【作文题目】

阅读下面的材料，根据要求写作。

材料一：

2020年，新冠肺炎疫情暴发，广大医护人员从全国各地赶赴湖北，支援武汉。在这些最美逆行者中，有近一半是“90后”“00后”的青年，他们刚走出校园，便披上“战袍”，毅然走向抗疫战场。2022年，运动健儿驰骋冬奥会赛场，苏翊鸣、谷爱凌、高亭宇、任子威……青年运动员不断刷新着中国乃至世界的比赛纪录……

——《人民日报（海外版）》

材料二：

青年人呵！为着后来的回忆，小心着意地描绘你现在的图画。青年人！只是回顾么？这世界是不住地前进呵。

——冰心

材料三：

青年总是年轻的，只有老年才会变老。

——杰克·伦敦

材料四：

青年人，我们要鼓足勇气！不论现在有人要怎样与我们为难，我们的前途一定美好。

——维克多·雨果

读了以上材料，你受到怎样的启发？假如你所在的振华中学将举行一场以“青年与使命”为主题的国庆演讲比赛，请你以高三（1）班学生华强的名义写一篇演讲稿，体现你的感悟与思考。

**要求：**结合材料，选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于800字。

**命题说明：**本题来自2022年普通高等学校全国统一模拟新未来5月高二联考。查看更多作文解析请关注“新课标大语文”微信公众号。

### 【命题方向】

实践创新：问题解决

人文底蕴：人文积淀

责任担当：社会责任 国家认同

学会学习：乐学善学 勤于反思

查看更多  
作文解析  
请扫码关  
注。





**【审题】**

**限制性：**

**1. 真实情境的限制。**题目情境由四则材料组成。材料一概述了当代中国青年面对疫情、面对竞技场是如何践行使命的；材料二借冰心的话提醒当代青年在飞速发展的时代，不要只是回顾，要用心着意描绘好“现在”的人生画卷，将来“不因碌碌无为而悔恨”；材料三借杰克·伦敦的话提醒青年永葆青春，不要做十八岁的老年人；材料四，借雨果的话敬告青年人对未来要充满信心，要鼓足勇气，勇于面对可能面临的各种风险与挑战。四则材料均围绕“青年与使命”这一二元话题展开，考生在审题立意时要据此来陈述自己对“青年与使命”这一二元话题的认识与思考。

**2. 典型任务的限制。**综合来看，题目为写作预设的主题是“青年与使命”，任务情境是“国庆演讲”比赛，考生应该围绕“青年与使命”这个主题，选取某一材料或两则或综合四则材料审题立意，由于是国庆演讲比赛，再加上材料“振华中学”“华强”等词语的积极暗示，奋斗拼搏、有所作为，报效祖国是写作应有的方向；考生的写作身份是高三

(1) 班学生华强，要立足青年身份，以青年立场，联系时代使命构思行文，体现出当代青年的精神风貌；考生的写作对象是全体同学；文章体式为演讲稿，要有对象意识和交流意识。

**3. 价值判断的限制。**本题主要是以当代中国青年勇面疫情、拼搏赛场的事迹和中外三位著名作家给青年人提出了忠告和建议为材料，来引导青年考生思考“青年与使命”这个主题，立德树人，引导青年奋斗报国。考生在审题立意，写作成文的过程中一定要体现出上述价值诉求。

**开放性：**

**1. 立意角度的开放。**综合来看，题目中的四则材料从不同角度诠释了“青年与使命”这一主题，考生写作立意时既可以从一则材料出发，亦可以涵盖多则材料，来表达自己的感悟与思考。例如：（1）感悟抗疫和赛场青年的拼搏担当，思考作为当代青年应该承担的使命等；（2）青年要脚踏实地，珍惜现在，敢于迎接挑战，承担时代的使命等；（3）青年要永葆青春，不躺平，不佛系；（4）青年勇担使命，不惧困难和挑战等。总之，立意的角度十分开放，有利于考查考生的写作水平。

**2. 联想和思考的开放。**从命题材料来看，材料一提供了当代青年在抗疫和体育方面勇担使命的案例，考生可以据此为例展开联想和思考，寻求抗疫、体育、航天、乡村振兴、环境保护和教育科研等方面的案例来辅助论证，如“秉心自超越”的苏炳添，“江海意无穷”的陈贝儿，“无声玉满堂”的江梦南等；材料二、三、四则是从言论方面对青年

在担当使命的认知方面提出建议，考生可以根据此寻求青年担当使命的过程中，如何看待“过去”和“未来”的关系，如何保持年轻的状态，如何对待困难与挫折等方面的言论，如鲁迅的“有一份热，发一分光……”、陈独秀的“君去矣，甘将热血红青岛……”和李大钊的“铁肩担道义，妙手著文章”等。总之，考生可以结合自己多方面的积累、多维度的认知和生活体验来进行写作，能够借鉴的内容很多。

### 【解题】

这是一道典型的多材料任务驱动型作文题，主要考查价值观，引导青年一代思考成长问题，思考时代赋予自己的责任和使命，符合立德树人的教育目标。对于多则材料，考生要弄清其内在关联，材料一给出勇担时代使命的青年楷模，材料二三四是对青年担当使命的认知和建议，二者是相辅相成的，须放在一起综合思考。“青年与使命”是主题的限制，四则材料则是思维开放的触发点，材料的内容切合青年成长的话题，考生有话可说。

### 【参考立意】

#### 切题立意：

1. 青年应勇担使命，砥砺前行。
2. 青年要放眼未来，负重前行。
3. 青年勇担使命，热血以报祖国。
4. 星辰大海，负重以行。

……

#### 偏题立意：

1. 脱离“青年与使命”的主题，泛谈青年奋斗拼搏，更有甚者，谈论过去、未来、困难、困境与青年之间的关系等，属偏题立意。
2. 忽视任务指令的具体要求，断章取义，随意为文。

……

查看更多  
作文解析  
请扫码关  
注。



### 【学生范文】

#### 勇担使命，不负青春

信阳市第二高级中学 万欣月

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好，我是高三（1）班的华强，今天我演讲的题目是“勇担使命，不负青春”。

欣逢国庆，看到祖国日益繁荣强大，我不禁心潮澎湃；青年是祖国的未来，民族的希望，是最有活力的一代。李大钊曾说：“吾愿青年，生于青年，死于青年，为民族谋复兴，为人类进文明。”这才是真正的青年，勇担使命，不负青春。

同学们，勇担使命，不负青春，需要我们迎难而上，毅然奔赴，搏取光明。

维克多·雨果曾说：“青年人，我们要鼓足勇气！不论现在有人要怎样与我们为难，我们的前途一定美好。”2020年如洪水般汹涌肆虐的新冠疫情，无疑是这个时代面临的重大难题，但在各地驰援武汉的最美逆行者中，有近一半为“90后”“00后”的青年，他们刚走出校园，便披上“战袍”，毅然走向抗疫战场。他们勇敢地承担了时代赋予青年的使命，留下了毅然前行的背影，令人敬佩。我们也是热血沸腾的青年啊，当时代要求我们负重前行的时候，我们也一样会逆风而行。但是目前，我们需要刻苦学习，苦练本领，保证将来有能力承担时代使命。

同学们，勇担使命，不负青春，需要我们保持年轻，超越自我，追求不凡。

杰克·伦敦曾说：“青年总是年轻的，只有老年才会变老。”实则不然，有的人虽然是青年，却躺平、佛系，成为18岁的老年；有的人虽然是老年，但是他们生命不息，奋斗不止。比如钟南山、袁隆平，他们是八十岁的青年。青年当有年轻的心态、青春的活力，有梦想，有斗志，一次次超越自我，突破极限。2022年运动健儿驰骋冬奥会赛场，年仅19岁的谷爱凌打破世界纪录，勇夺首金；苏翊鸣一鸣惊人，如愿收获金牌……许许多多的青年运动员不断刷新着中国乃至世界的比赛纪录，令人叹服。马上就要奔赴高考的我们，也会在超越中成就更好的自己，带着梦想前行，背着使命出发。

同学们，勇担使命，不负青春，需要我们面向未来，站在时代潮头。

冰心曾说：“青年人啊，为着后来的回忆，小心着意地描绘你现在的图画，青年人只是回顾吗？这世界是不住地前进啊。”一代人有一代人的追求，一代人有一代人的长征。今天的中国，正逢百年未有之大变局，这是一个筑梦的时代，更是一个逐梦的时代。我们是新时代的追梦人，更是时代的圆梦人。时代的浪潮滚滚向前，我们应做时代的弄潮儿，将眼光投向无穷的远方，无尽的人们。

鲁迅曾说：“愿青年，能做事的做事，能发声的发声，有一份光，发一份热，如荧光一般，如果竟没有火炬，我就是唯一的光。”我亦愿同学们都能勇于担当使命，不负自己独一无二的青春。

我的演讲完毕，谢谢大家！

#### 【点评】

审题立意上，本文能紧扣“青年与使命”这个主题，充分回应材料中的“国庆演讲比赛”“振华中学”“高三（1）班学生华强”等相关内容，提出“勇担使命，不负青春”的观点，来统领提供的四则材料；在行文的过程中，能从“怎么做”的角度来展开作为主体论述，层次分明，逻辑清晰，很有说服力。综合看来，议论有力，论证严密，显示了较好的说理素养和较高的思维品质，是一篇优秀的考场作文。