

【作文 365】彼此的风景

方超 河南信阳商城高中语文教师，信阳市优秀教师。崇尚有温度的语文，有生命的语文，坚持文字有温度、文章有灵魂的语文观，力求让语文成为滋养孩子心灵的清泉。

【作文题目】

阅读下面的材料，根据要求写作。

景区里的游人络绎不绝，人们兴致勃勃地欣赏着美丽的风景。

一个身材魁梧的中年男子，手里提着几个花花绿绿的塑料袋。他一边游览，一边把看到的垃圾随手捡进袋子。他是服装设计师，边出行边捡拾垃圾这种事，他已坚持多年，还带动了身边的很多亲友。

一个六十多岁的老太太蹬着一辆自制的“房车”，车中是她九十多岁的老母亲。她是一位退休教师，已这样带着母亲游览过一百多个著名景点。她说自己虽然辛苦，但老人满足的笑容让她觉得很值。

一个二十出头的漂亮姑娘匆匆向那边跑去，有位老人突然昏倒了。她跪在地上，又是做心脏按压，又是做人工呼吸，终于将老人成功救醒。她是医学院的学生，刚学会的医术派上了用场，她非常快乐。

这些普普通通的人们，原本是用来欣赏风景的，却把自己也变成了一道风景。

上面的材料给了你怎样的感受和认识？请就此写一篇文章。

要求：选准角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于 800 字。

查看更多
作文解析
请扫码关注。



命题说明：本题来自济宁二模。查看更多作文解析请关注“新课标大语文”微信公众号。

【命题方向】

健康生活：健全人格

人文底蕴：人文情怀

责任担当：社会责任

实践创新：问题解决



【审题】

限制性：

1.真实情境的限制。材料提供的真实情境是景区内特殊的风景：服装设计师一边游览一边清理垃圾，保护环境；退休教师带着九十多岁的老母亲游览景区，呵护亲情；年轻护士帮昏倒在地的老人做心肺复苏，拯救生命。对此，命题人给出的评价是，“这些普普通通的人们，原本是来欣赏风景的，却把自己也变成了一道风景”。这句话是审题立意的核心，其中包含两个要素，首先是普通人可以成为风景，其次是普通人如何把自己变成风景。答案就在三个事例里，考生在写作时，应结合材料表达自己对“风景”的认识和思考。

2.典型任务的限制。“上面的材料给了你怎样的感受和认识”，限定了写作内容即必须来源于题目提供的材料；同时，考生的感受、认识应与命题人总结语的价值取向一致，不能随意生发。

3.价值判断的限制。材料旨在让考生树立责任担当意识，一烛照屋，一月照天下，责任、公心在身，就能不囿于自我的一方天地，用爱与责任对待身边的人，就能促进社会进步，让人间更温暖。

开放性：

1.立意角度开放。对材料的思考和认识是开放的，可以探讨他们成为风景的原因，即爱护环境，人人有责；关爱亲人，收获幸福；爱岗敬业，医者仁心。也可以思考成为风景的意义，即让我们的环境更加美好宜人，让家庭更加和睦，让社会充满爱，更和谐。还能探讨如何成为像他们那样亮眼的“风景”，即树立责任意识，学会表达爱，敢于担当。还可以将以上几个问题综合分析。

2.论证选材开放。考生不论选择哪个角度展开论述，都可以根据自己的知识储备进行论证，真实、典型、扣题即可。例如，如果选择成为“风景”的意义展开论述，首先可以运用材料提供的例子，还可以运用雷锋为人民服务的例子，郭明义坚持几十年献血、做公益，张富清深藏功名，兢兢业业为国奋斗几十载，黄文秀牢记青年的担当，放弃大城市舒适生活，毅然回到农村，带领百姓脱贫致富。

【解题】

本题目为任务驱动型材料作文，主要考查价值观。材料通过普通人成为风景的画面，旨在让考生思考小我与大我之间的关系，不拘泥于个人的一方天地，而是要传递爱，勇于担当，树立责任意识。考生在写作的时候，就不能流于材料提供的表面现象，而是要深挖背后的精神价值，探讨青年如何正确处理个人与社会的关系，从而引导学生树立正确的人生观，价值观。材料内容贴近生活，便于考生开放写作。

【参考立意】

切题立意：

1. 责任与爱记心间，最美风景暖人间。
 2. 用爱织就最美的风景。
 3. 职责在心，风景最美。
 4. 敢于担当筑风景，温暖和谐人世间。
 5. 小我融于大我，风景这边独好。
- ……

偏题立意：

1. 环保意识必须牢记在心。（流于表面，断章取义。）
 2. 做一个孝顺的人。（流于表面，断章取义。）
- ……

【范文展示】

责任与爱记心中，最美风景暖人间

一名服装设计师一边游览风景，一边手提塑料袋，捡起周边的垃圾，呵护环境，悦目你我；一名六十岁的女儿带着九十多岁的母亲游历中国，反哺之情，感动你我；一名学医的学生，面对昏厥倒地的老人，毅然前去抢救，医者仁心，感动中国。他们成为他人眼中“最美的风景”。

用爱心传递温暖，他们是“最美的风景”。

雷锋将“为人民服务”镌刻在自己的一言一行中；郭明义几十年如一日，无偿献血几万毫升，捐款十几万，将公益进行到底；万佐成、熊庚香夫妇坚守多年，打造爱心厨房，用火红的灶端出温暖芬芳，为病患者送去人间温暖……茫茫人海，每一个平凡的生命都能在爱心的熏陶下，散发耀眼的光芒，成为最不平凡的“风景”，为社会带来温暖和秩序。这样的人就像一面镜子，让我们照见自己，

勇于担当，他们成为“最美的风景”。

查看更多
作文解析
请扫码关注



看到倒地的老人，有人选择视而不见，逃避“麻烦”，女大学生却勇敢向前，用专业知识拯救生命，这是青年应有的担当；当祖国需要时，邓稼先、钱学森等科学家毅然回国，在大漠戈壁，自力更生，艰苦奋斗，用两弹一星为祖国筑起繁荣富强的铜墙铁壁；面临人生抉择，黄文秀放弃大城市，选择乡村，用青春的肩膀扛起扶贫的重担，带领乡亲脱贫致富，她常怕自己不够勇敢，却每时每刻都在迈出坚定的步伐，在百色大山绽放最美的青春韶华……他们就是祖国大地“最美的风景”。我们每天都这样的榜样感动着，激励着。牢记使命，敢于担当，青春也能于无声处放惊雷。

我们亦可成为他人眼中“最美的风景”。

生为社会中人，每个人不能一味索取，必须贡献自己的力量，或维护公共良俗，求社会井然；或传递人间大爱，求情暖人间；或心怀责任担当，扶危济困。每一次给予他人帮助，都是一道风景。

想要人生更有意义，不能囿于自我的一方天地而孤芳自赏，每个人都可以在社会的大风景中，用爱与责任织成一道靓丽的风景，驱走寒冷，送来温暖！

【下水文】

风景这边独好

巩彦芬

睁大发现的眼睛，随处可见“最美的风景”。

甘孜小伙丁真的眼睛为何那样纯净？一段不到 10 秒的自拍短视频为何能爆红网络，是因为丁真清澈的眼神、纯真的笑容背后是蔚蓝的天空、美丽的家乡；生龙活虎的青年战士巡边巡岛的身影征服了中国，是因为他们脚下的每一步都是中国故事的青春注脚；为什么快递小哥也能感动中国？疫情防控期间，他们穿梭在大街小巷，冒着被感染的风险，为居家隔离的人们传递温暖……这样的风景感动着、激励着每一个看到它的人。

那么，我呢？我也可以成为“最美的风景”。

不管是在晨曦中，还是在灯光下，我读书的样子都是爸妈眼中“最美的风景”，他们渴望我有一天走上手术台、走上讲台、走进实验室……成为更美的风景；高考前，我穿上防护服，背起喷雾器，去做志愿者，给每个教室消毒，老师给我拍了照，虽然看不见脸，但老师说这是最美的风景，我觉得也

是；每年植树节的时候，我都会带着弟弟栽一棵树，我告诉他们，我们给中国栽了一棵树。在树下，我们一起唱“我和我的祖国……”

那么，我们呢？普普通通的你我，每天都可以把自己变成一道风景，只问你肯不肯。

你牵着父母的手走过公园的小径，夕阳拉出长长的身影，微风送来花香草香，你陪伴父母的样子就是别人眼中最美的风景；球场上我轻轻一跃，篮球按照心中的弧线稳稳落入球篮，我和队友热情拥抱，留下了青春的气息；你奋笔疾书，写下一段文字，惹出几位老师激赏，留给他们美好的回忆。早晨我们出操的队形是一道风景，我们洪亮的口号让画面有声有色；晚上，我们静静的晚自习课是一道风景，无声但胜有声……只要不躺平，积极向上的每一天都是最美的风景。

你我他，每一天，都是风景，风景这边独好。

我们是风景的欣赏者，我们也是风景的一部分。心中有爱，眼中有光，必然成为最美的风景。我们所站的地方是中国，我们怎样，中国就怎样。今天，我们不再是河边的老水车，也不再是熏黑的矿灯；今天，我们是中国的名片，我们美丽，才会有真正的美丽中国；我们美丽，才能建设更加美丽的中国。

你我他，每一天，都是美丽中国，风景这边独好。