

【独家】2022 年高考作文浙江卷深度解析及范文（四）

向洪江 浙江省中学高级教师，耕耘讲台二十余载。喜欢神奇的方块字，喜欢涂涂写写，常有小豆腐干见诸报刊。有教学论文散见《教学月刊》《语文学学习》《语文教学通讯》等，部分文章被人大复印报刊资料《高中语文教与学》收录。

【作文题目】

查看更多
作文解析
请扫码关
注。



阅读下面的材料，根据要求写作。

近年来，浙江省着力强化创新驱动，深入实施人才强省、创新强省首位战略，深入实施“鲲鹏行动”“高层次人才特殊支持计划”等人才工程，全省高质量发展水平持续提升。

新时代浙江青年，在各行各业、不同领域开拓创新。如 95 后姑娘徐枫灿，在空军航空大学刻苦训练、满分通过考核，成为我国陆军首位初放单飞的女飞行员；90 后青年工人杨杰，从一名普通的学徒工成长为“浙江工匠”，获得浙江省劳动模范称号；之江实验室智能超算研究中心团队，35 岁以下成员占比近九成，勇闯国内智能超算领域“无人区”，斩获超算应用领域的国际最高奖项——戈登贝尔奖……

以上材料对你未来发展有什么启示？请写一篇文章。

要求：结合材料，选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于 800 字。

命题说明：本题来自 2022 年全国浙江卷高考作文试题。查看更多作文解析请关注“新课标大语文”微信公众号。

【命题方向】

科学精神：理性思考 勇于探究

学会学习：乐学善学 勤于反思

责任担当：社会责任

实践创新：问题解决



【审题】

限制性：

1. 真实情境的限制。这是浙江自主命题的收官之作，与以往每年相比，今年的材料文字偏多。材料共两段，第一段主要强调“浙江着力强化创新驱动，实施人才战略，促进高质量发展”，情境限制很具体；第二段举例说明“新时代浙江青年在各行业、领域开拓创新的表现”，事例真实。材料情境真实具体，给考生提供了思考的范围和内容，其核心话题是：人才、创新、青年未来发展。第二段材料还包含一个意思，即对个人而言，勤学苦练，勇于开拓创新，是实现青年价值的必经之路。考生当在材料的基础上思考自己的未来发展问题。

2. 典型任务的限制。明白“对你未来发展有什么启示”这一任务限制至关重要，这句话有几个关键词：“你”、未来、发展、启示。首先，需要考生站在“自身”的角度思考未来发展的问题；其次，是材料给出哪些“启示”，需要明确。也就是说命题者希望考生着眼当下、思考未来，关注“小我”与“大我”的关系与发展，从而进一步思考自身未来的发展问题。

3. 价值判断的限制。从价值角度看，题目希望引导考生能关注当下、关注现实，关注大环境要求与个体发展的结合；从而对人生发展做出反思和规划。材料的价值导向很明确：立足现实，苦练本领，开拓创新；思考将来，融入大我，做好规划。

开放性：

1. 立意角度自由。就本题而言，立意角度相对开放。考生可以抓关键词“人才”“创新”“发展”，从“人才”角度阐述创新对于未来发展的重要性；可以思考自己想成为怎样的人才，如何达成目标；可以从“创新”角度阐述对个人、集体、国家、民族的意义；可以从“未来发展”角度阐述国家对青年创新人才的需求，引发青年思考自己的未来发展方向。还可从认识“我”的角度立意，阐述适合自己未来发展的途径。

2. 联想和思考是开放的。材料本身是联想与思考的触发点。比如考生可以联想 2018 年高考提到的“浙江精神”和浙江故事；可以由 95 后姑娘徐枫灿在空军航空大学刻苦训练、满分通过考核，成为我国陆军首位初放单飞的女飞行员的故事联想宇航员王亚平的成长故事；可以由 90 后青年工人杨杰，从一名普通的学徒工成长为“浙江工匠”的故事联想其他大国工匠，以及他们的事迹对自身的影响等；由之江实验室智能超算研究中心青年团队勇闯国内智能超算领域“无人区”的故事，可以联想中国航天科工青年创新团队，青春路上，“砺剑无悔”。

3. 文体选择是自由的。作为自主命题的绝响，浙江今年的作文题延续以往的形式，文体上只限制不能是“诗歌”，其他自选，给了学生巨大发挥空间。

【解题】

材料作文，解读材料内涵是第一步。本题两段材料看似没有逻辑联系，其实第二段是通过三个事例来佐证第一段有关“人才”“创

新”的说法，即通过事例说明人才和创新所存在的“价值”。高层次人才具有创新性，既可以实现个体的自我价值，也可以为社会创造价值。但个体价值的实现，除了需要个体能力外，还需要良好的大环境。到此，我们可以明白命题者的意图，引导考生思考以上材料对自己未来发展有什么启示？综合材料，新时代青年的未来发展，需要努力打好人生的基础，不仅要实现自我价值，更要实现自我的社会价值。题目既有价值观的考查，又有思维的考查；有限制，有开放。整体上能体现对考生语文素养的考查。

【参考立意】

切题立意：

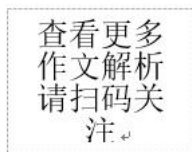
1. 青年开拓创新，未来发展可期。
2. 青年与创新并行，创新强省、强国。
3. 艰苦修炼，做新时代人才。
4. 各行各业有状元，开拓创新做人才。

……

偏题立意：

1. 创新精神很重要。（空谈“创新”，忽略青年未来发展。）
2. 做好自己。（做好自己，不等于开拓创新，也没有强调和未来发展的关系。）
3. 工匠精神。（断章取义，忽视“我”“未来”“发展”的限制。）

……



【下水文】

超越自我，成就未来

不论是着力强化创新驱动、重视人才强省的浙江人才工程，还是刻苦训练的女飞行员徐枫灿，青年“浙江工匠”杨杰，抑或之江实验室智能超算研究中心团队，都是在超越自我，成就未来。我们理应学习这种超越自我的精神。

立足本职岗位，苦练基本功是我们成就未来的起点。

浙江发展的成功在于人力资源的优选优用。作为青年，我们如何成为优选优用的人力资源呢？首先是扎扎实实，苦练基本功，提升自己。就像徐枫灿在空军航空大学刻苦训练、杨杰从一名普通的学徒工成长为“浙江工匠”一样。只有苦练基本功，技能才会精进；只有苦练基本功，智慧才能充分发挥。能苦练基本功的人都有一颗永不言弃的上进心，都有一种超越常人的意志力，都有一个超越自我的梦想。

修炼自我，还需要勇于创新，有挑战“无人区”的勇气。

之江实验室智能超算研究中心队员能斩获超算应用领域的国际最高奖，这是他们不断探索、创新的结果，是勇闯智能超算领域“无人区”的回报。若没有这种勇闯“无人区”的精神，无论如何也不会成功。作为新时代青年，我们必须清楚，未来发展面临诸多挑战和“无人区”。向这些“无人区”发起冲锋，无经验可借鉴，因此，必须修炼自己，让自己变成“高层次”人才，未来才“有机可乘”。就像中国空间站，若不是一代代中国航天人艰苦修炼自我，哪来今日的成功？

面对未来的发展，不能寄希望于“偶然成功”，唯有不断提升自己，发展的根基才会坚实。

扎扎实实练基本功是必要之道，因为不论是大国工匠，还是平凡岗位上的螺丝钉，

唯有带着坚强的意志力、行动力和敢于向不利环境发起挑战的精神，才能努力超越自己，有机会实现巨大的社会价值。武汉顺丰快递小哥汪勇、杭州快递小哥李庆恒、清华聋哑博士江梦南等等，他们无一不是励志者，无一不是超越自我的人。作为新时代青年，我们要学会适应大环境，学会跟自己较劲，做更好的自己；我们需要学会与时代共振、共进，这样才能超越自己，成就未来。

浙江大地，历史上孕育过务实、知行合一、经世致用等思想，今天又形成了“干在实处、走在前列、勇立潮头”的浙江精神。在与时俱进的浙江文化滋养下，代代浙江人书写了一个又一个浙江故事，创造了一个又一个浙江传奇。

作为浙江学子，站在人生新起点，思未来发展，当开拓创新，继往开来，继续书写浙江故事和浙江精神。