

【独家】2022 年高考作文浙江卷深度解析及范文（三）

陈爱娟 绍兴鲁迅高级中学教师，第二批浙派名师培养对象之一，绍兴市学科带头人，绍兴市名师；优质课一等奖，多次被评为县、区级先进个人，校突出贡献奖等。

徐建华 语文高级教师，现任教于湖北省远安县第一高级中学。传道授业之余，弄语说文，笔耕不辍。先后在省市级、国家级刊物发表语文教学论文二十余篇。自幼粗通文史，对文言文、作文教学见解独到，曾在语文教学中尝试“自己写作文，轻松教作文”、“趣文新史记，轻松学文言”等系列，寓学于乐，别具一格。

【作文题目】

阅读下面的材料，根据要求写作。

要求：结合材料，选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于 800 字。

近年来，浙江省着力强化创新驱动，深入实施人才强省、创新强省首位战略，深入实施“鲲鹏行动”“高层次人才特殊支持计划”等人才工程，全省高质量发展水平持续提升。

查看更多
作文解析
请扫码关注



新时代浙江青年，在各行各业、不同领域开拓创新。如 95 后姑娘徐枫灿，在空军航空大学刻苦训练、满分通过考核，成为我国陆军首位初放单飞的女飞行员；90 后青年工人杨杰，从一名普通的学徒工成长为“浙江工匠”，获得浙江省劳动模范称号；之江实验室智能超算研究中心团队，35 岁以下成员占比近九成，勇闯国内智能超算领域“无人区”，斩获超算应用领域的国际最高奖项——戈登贝尔奖……

命题说明：本题来自 2022 年全国浙江卷高考作文试题。查看更多作文解析请关注“新课标大语文”微信公众号。

【命题方向】

科学精神：理性思维 勇于探究

学会学习：乐学善学 勤于反思

责任担当：社会责任

实践创新：问题解决 劳动意识

以上材料对你未来发展有什么启示？请写一篇文章。



【审题】

限制性：

1. 真实情境的限制。材料第一段主要介绍背景：“人才强省、创新强省”“高层次人才特殊支持计划”等人才工程战略推动了浙江省的高速、快速发展。何为人才？如何创新？第二段以三个维度的实例印证“新时代浙江青年，在各行各业、不同领域开拓创新”。第一个例子重在刻苦训练，追求卓越；第二个例子强调在普通的岗位上发扬工匠精神，也是人才，也可以成为模范；第三个例子强调创新，挑战“无人区”。三个例子告诉学生，不管在什么样的岗位上，只要爱岗敬业，开拓创新，努力成长，都是人才。考生要基于此思考自己的未来发展问题。

2. 典型任务的限制。命题人用“以上材料对你未来发展有什么启示”来作为典型任务的限制，以上材料只是启发考生联想思考的引子，“对自己未来发展的启示”是思维的落点。题目关键词一为“开拓创新”，一为青年的“未来发展”，考生要思考的是二者之间的关系。考生的写作身份是当代青年。

3. 价值判断的限制。题目以浙江省的人才工程和新时代浙江青年在各行各业、不同领域开拓创新具体例子引导考生思考未来发展问题，鼓励他们在各行各业刻苦学习，努力钻研，开拓创新，追求卓越，成为新时代人才。

开放性：

1. 立意角度自由。材料中的三个例子提供了三个维度的立意方向。针对徐枫灿刻苦训练，成为我国陆军首位初放单飞女飞行员的例子，可以立意为“刻苦学习，追求卓越”；针对90后青年工人杨杰从一名普通的学徒工成长为“浙江工匠”，获得浙江省劳动模范称号的例子，可以立意为“发扬工匠精神，做新时代人才”；针对浙江之江实验室智能超算研究中心团队的青年成员勇闯国内智能超算领域“无人区”，斩获国际最高奖项的例子，可以立意为“挑战‘无人区’，创新成就自我”“创新是青年发展的源动力”。针对浙江省人才强省、创新强省的人才战略，可立意为“成就最好自我，才有用武之地”。

2. 联想和思考是开放的。考生可以在材料基础上展开联想思考。比如由95后姑娘徐枫灿的例子可以联想王亚平、翟志刚的成才之路；由90后青年工人杨杰从一名普通的学徒工成长为“浙江工匠”的例子，可以联想“火箭心脏焊接人”高凤林，“蛟龙号”潜水器的组装第一人顾秋亮的例子；由之江实验室智能超算研究中心团队，勇闯国内智能超算领域“无人区”，斩获国际最高奖项的例子，可以联想华为的芯片团队研发海思芯片的例子。

3. 文体是自由的。考生可以写成记叙文，感性表达自己对个人未来发展的认识和体验；

可以写成议论文，理性思考在新时代背景下，应该做什么样的人才。

【解题】

本题属于任务驱动型材料作文，重点考查价值观。材料中的背景属于宏观层面，是新时代对青年的要求，意在引导考生思考自身成长，努力成为新时代人才。材料中的三个例子是考生思考自身成长的三个维度，也是考生联想思考的基础，属于微观层面。题目的任务引导部分有限制、有开放。“以上材料对你未来的发展有什么启示”是限制，体现了写作的针对性，在材料提示的三个发展维度上如何选择是对考生的开放。对限制性和开放性的把握，体现了考生理解材料、思考问题、解决问题的能力以及语言表达能力。

【参考立意】

切题立意：

1. 以创新展芳华。
2. 创新是青年发展的源动力。
3. 发扬工匠精神，做新时代人才。
4. 借政策东风，成就最好自我。
5. 刻苦学习，追求卓越。
6. 挑战“无人区”，创新成就自我。

……

偏题立意：

1. 谈创新。（即脱离材料，泛泛而谈，走向话题。）
2. 创新需要天时地利人和。（忽略任务引导，立意走偏。）
3. 唯有善于吸纳创新因子，团队才有活力、才能行远。（忽略任务要求，未思考“材料对自身未来发展的启示”，立意走偏。）
4. 政府当营造创新好环境。（审题时忽略任务引导，写作角度不对。）

……

查看更多
作文解析
请扫码关
注



【下水文】

秉锐意创新之笔，书时代自我华章

湖北省远安县第一高级中学高三(6)班 汤 蹇

鹰击长空，乘风归去，直下看山河，是95后姑娘徐枫灿征服天空的飒爽英姿；固本溯源，锐意进取，创新技术新知，是之江实验室于量子领域浩气展虹霓的激勇豪迈。新时代下，年轻人用自己的方式为中国复兴大业绘上青春底色。

怀鲲鹏之心，立鸿鹄之志，我辈青年秉锐意创新之笔，写新时代自我华章。

时代浪潮之下，我们欣喜地发现新生代正用自己的力量于岁月更迭中留下自己的足迹。35岁成员占九成的之江智能超算团队凭少年气血，勇闯“无人区”，斩获超算应用领域的国际最高奖。“造最先进的战机，担大国底气，建航空强国”，新时代青年怀为祖国铸剑九天的强国梦想，踏上强军征程。这是青联委员隋少春的誓言。13年来，他心怀“国之大者”，围绕航空事业将青春挥洒。实现了中国在世界金属切削领域国际标准“零”的突破。

有责任有担当，青春才会于开拓创新中不断跨越。

少年何妨梦摘星，敢挽桑弓射玉衡。中科院的青年学者，于浩渺无垠的星河中成就自我，闪耀出璀璨的生命华光。天和空间站傲立于苍穹之上，擎起国人脊梁；北斗卫星点缀星海，勾勒出新时代强国蓝图。“嫦娥”奔月，“祝融”赴火，古朴的神话与先进的科技相遇，联袂上演中国式浪漫。成就的背后，是一群意气风发的年轻人，燃梦前行，锐意进取，敢于创新，最终谱写时代华章。鲁迅先生有言“我们从古以来，就有埋头苦

干的人，有拼命硬干的人，有为民请命的人，有舍身求法的人，这就是中国的脊梁”。躬逢盛世的我们，或许只有在为人民谋求福祉上贡献自我的力量，才能交出一张氤氲青春气息的答卷。

创新是青春最亮丽的底色，行动是青年最有效的磨砺。

百年风云际会，作为新的执棋人，如何于浪潮中拓宽自我的人生半径与生命体量，成了当代青年新的命题。珍惜韶华、不负青春，努力学习掌握科学知识，提高内在素质，锤炼过硬本领，使自己的思维视野、思想观念、认识水平跟上越来越快的时代发展。晨光熹微中的持卷苦读，夜深人静时的奋笔疾书，于春风蝉鸣中的攻苦食淡，于秋风霜雪中的焚膏继晷，将淬炼出创新硬本领，跑出当代青年的加速度。

青年大有可为的时代已经来临，当此时，应淬炼自我，用名为创新的缰绳击长空，缚苍龙，一展青云之志，谱写属于青年的华章！