【独家】2022年高考作文新高考Ⅱ卷深度解析及范文（三）

方超 河南信阳商城高中语文教师，信阳市优秀教师。崇尚有温度的语文，有生命的语文，坚持文字有温度、文章有灵魂的语文观，力求让语文成为滋养孩子心灵的清泉。

查看更多作文解析请扫码关注

【作文题目】

阅读下面的材料，根据要求写作。

中国共产主义青年团成立100周年之际，中央广播电视总台推出微纪录片，介绍一组在不同行业奋发有为的人物。他们选择了自己热爱的行业，也选择了事业创新发展的方向，展示出开启未来的力量。

有位科学家强调，实现北斗导航系统服务于各行各业，“需要新方法、新思维、新知识”。她致力于科技攻关，还从事科普教育，培育青少年的科学素养。有位摄影家认为，“真正属于我们的东西，是民族的，血脉的，永不过时”。他选择了从民族传统中汲取养分，通过照片增强年轻人对中国文化的认同。有位建筑家主张，要改变“千城一面”的模式，必须赋予建筑以理想和精神。他一直努力建造“再过几代人仍然感觉美好”的建筑作品。

复兴中学团委将组织以“选择·创造·未来”为主题的征文活动，请结合以上材料写一篇文章，体现你的认识与思考。

要求：结合材料，选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题;不要套作，不得抄袭;不得泄露个人信息;不少于800字。

命题说明：本题来自2022年全国新高考Ⅱ卷作文试题。查看更多作文解析请关注 “新课标大语文”微信公众号。

【命题方向】

科学精神：理性思维　　勇于探究

责任担当：社会责任　　国家认同

实践创新：问题解决　　劳动意识

【审题】

限制性：

1.真实情境限制。材料提供的真实情境是，在共青团成立100周年之际，央广推出微纪录片，介绍各行各业奋发有为的人物，这些人有这样的共性：选择热爱的行业，选择事业创新发展的方向，展示出开启未来的力量。对此，科学家强调要科技攻关，“新方法、新思维、新知识，”以及科普青少年；摄影家从民族传统中汲取养分，让青年通过照片树立民族文化自信；建筑家认为应该具有独创精神，让建筑实现历久弥新……这些只是不同行业的代表，他们将国家需要和个人选择结合起来，然后在各自岗位上创造性发展，展示出开启未来的力量。材料引导考生应在此基础上思考，作为新时代青年，在面临人生选择时，如何根据自己的实际情况与时代发展相结合，选择既能发展自身，又有利于国家民族发展的职业，因热爱创造，进而实现人生理想价值，开启新未来。

2.典型任务限制。“复兴中学团委”组织的活动，限定了考生的身份为时代青年学生；以“选择·创造·未来”为主题，限制了写作内容，必须谈青年如何正确对待人生选择，如何在选择的岗位上创造性发展，走向未来。“体现你的认识和思考”，强调考生要写出自己对主题中三个元素之间关系的认识和思考。

3.价值判断限制。青年是民族的希望和未来，材料旨在引导考生在人生选择的关口树立正确的人生观、价值观，将个人命运与国家、民族命运融合在一起，未来在选择的岗位上做出自己应有的贡献。

开放性：

1.立意角度开放。考生可以从“选择·创造·未来”任选一个角度切入，然后阐述三者的关系。如“选择创新，开启未来”“选择热爱，开创美好未来”“选择创新，未来属于开拓者”；可以立足三个例子，从不同角度立意，如可以从选择后如何在岗位上创造性发展论述，“选择平凡现在，创造不平凡未来”“选择创造，追求卓越未来”……还可以从个人选择与未来关系的角度展开论述，抑或综合以上几点论述。

2.联想和思考开放。考生可以围绕“选择·创造·未来”这个主题，根据材料提供的人物事迹，以及对青年选择与国家发展之间的关联展开联想和思考，探讨为何要将“小我”融入“大我”，如何将“小我”融入“大我”，将“小我”融入“大我”的意义等。这些联想和思考都极具开放性。比如，从如何选择人生道路的问题展开论述，除了可以运用材料中的事例外，还可以联系钱三强为了国家富强弃文从理的选择，鲁迅为拯救国民“麻木心灵”而弃医从文的选择；以及当代黄文秀在面对人生选择时，选择乡村振兴，将青春洒在广袤大地，朱彦夫从残酷朝鲜战场归国后，在失去四肢的情况下，选择带领乡亲致富……如果论述个人在岗位上如何创造性发展，可以运用屠呦呦的事例，她选择将人民群众的身体健康放在第一位，翻阅百种典籍，尝试千次实验，最终提炼出青蒿素，造福百姓；还可以用彭士禄的事例，选择国家需要，毅然投身核潜艇技术研究，赴俄留学，潜心钻研，最终为祖国核潜艇研发和核电站建设做出突出贡献。这些选择都让他们在开拓创新中开启未来。

3. 文体选择是开放自由的。考生可以针对“选择·创造·未来”这一主题，结合自己的成长经历，谈自己的认识和思考，写成记叙文或散文；也可以写成议论文，理性思考作为新时代青年，躬逢盛世，当如何规划人生。

【解题】

本题目为任务驱动型材料作文，题目通过对“选择·创造·未来”三元关系的思考，在思辨中考查价值观。题目给出三个范例，引导考生思考人生。无论是以“新方法、新思维、新知识”攻克难关的科学家，辩证看待民族传统和世界思潮的摄影家，还是立足当前问题提出解决方案的建筑家，他们都选择了自己热爱的行业，选择了事业创新发展的方向，展示出开启未来的力量；都将个人价值的实现置于祖国建设的大局中。试题展示了新时代人才的精神面貌和风采，引导考生见贤思齐，把“小我”融入祖国的“大我”、人民的“大我”之中。既鼓励青年正视现实问题，做好个人的事业规划，也鼓励青年争当伟大理想的追梦人，争做伟大事业的生力军。题目涉及人生成长问题，贴近考生生活，考生有话可说。

【参考立意】

切题立意：

1. 选择“小我”融入“大我”，开拓创新向未来。

2. 人生抉择国与家，创新发展向未来。

3. 选择创新，开启未来。

4. 选择新思维，青年向未来。

5. 立足各行各业，谋求未来发展。

……

偏题立意：

1. 兴趣是最好的老师。（断章取义，忽略主题任务。）

2. 未来掌握在自己手中。（泛泛而谈，忽略主题任务。）

……

查看更多作文解析请扫码关注

【下水文】

人生抉择国与家，创新发展向未来

中国共产主义青年团成立 100 周年之际，中央广播电视总台推出微纪录片，介绍一组在不同行业奋发有为的人物。他们选择了自己热爱的行业，也选择了事业创新发展的方向，展示出开启未来的力量。

人生抉择国与家，创新发展向未来。

古人云，苟利国家生死以。生逢盛世，青年当选择奋发有为，家国是我们实现人生梦想的舞台后盾，即所谓国强方能民富有尊严。面对列强蹂躏，青年钱三强心怀强国志，毅然弃文从理，用“两弹一星”撑起中国和平星空；青年朱彦夫在冰雪长津湖抗美援朝保家卫国，失去四肢，功勋卓著的他却选择回到家乡，带领百姓走出致富路，还在极其艰难的情况下，写成两部励志小说。他们的青春选择了祖国需要，在大有可为的时代，奋发有为，成为国之“脊梁”！只有一代代青年选择家国，开拓创新，我们的民族才能永续发展。

选择热爱，才能开创未来。

选择自己热爱的行业，就选择了事业创新发展的方向。科学家选择“新方法、新思维、新知识”实现北斗导航系统服务于各行各业，开启未来；选择从事科普教育，培育青少年的科学素养，引领未来。摄影家选择从民族传统中汲取养分，通过照片增强年轻人对中国文化的认同。建筑家努力建造“再过几代人仍然感觉美好”的建筑作品。在选择中，我们明白家国之于个人的重要意义；在突破奋进中，我们发掘了人生潜力，谱写人生华章。就这样，我们拥有了开启未来之门的力量！

选择平凡，不甘平凡，才能创造美好未来。

鲁迅曾说，“愿中国青年都摆脱冷气，只是向上走，不必听自暴自弃者流的话。能做事的做事，能发声的发声。有一分热，发一分光，就令萤火一般，也可以在黑暗里发一点光，不必等候炬火。”武汉疫情发生时，快递小哥汪勇发挥岗位优势，不顾个人安危，坚持奋战在疫情防控后勤保障一线，以非凡之勇守护冬日里逆行的白衣天使，以星火之势点燃八方驰援火炬；黄文秀研究生毕业后，选择偏远乡村，投入到轰轰烈烈的扶贫攻坚工作中，更新工作方法，带领乡亲脱贫致富，而她自己却长眠于大山。他们没有困于所溺，而是在平凡的岗位上开拓不止，温暖、照亮眼前的土地！　没有平凡的工作，只有甘于平庸的止步不前。青年当选择创造，不能“躺平”。

选择奋发有为，为明天交上满意答卷。

江梦南从小因病失聪，却从未在学习路上自暴自弃，而是奋发有为，靠唇语考入高中大学，直至考入清华深造。王继才、王仕花夫妇守岛卫国 32 年，用无怨无悔的坚守和付出，在平凡的岗位上书写了不平凡的人生华章。他们用坚定步伐走出时代青年应有的模样，像一束光，照亮青年前进之路，为后继者点亮前行灯，开启奔向未来的力量！

踏平坎坷为大道，斗罢艰险再出发。与家国同行，选择正确人生路，必能成有为青年，和我们的国家一起奔向美好的未来！