

【独家】2022 年高考作文乙卷深度解析及范文（四）

刘秀娟 大庆实验中学语文教师，大庆“王颖名师工作室”成员，大庆市青年教学能手。

【作文题目】

阅读下面的材料，根据要求写作。

查看更多
作文解析
请扫码关注



北京：双奥之城		
	2008年奥运会、残奥会	2022年冬奥会、冬残奥会
比赛成绩	中国奥运代表团名列金牌榜第一，奖牌榜第二；残奥代表团名列金牌榜第一，奖牌榜第一。均创历史最好成绩	中国冬奥代表团名列金牌榜第三，奖牌榜第十一；冬残奥代表团名列金牌榜第一，奖牌榜第一。均创历史最好成绩
群众体育	全民健身事业蓬勃发展	“三亿人参与冰雪运动”成为现实
科技亮点	世界跨度最大钢结构场馆“鸟巢”；场馆污水处理再生利用率达100%	智慧场馆和智慧服务；“分钟级”“百米级”精准气象预报
交通支持	全国第一条高铁京津城际铁路开通，助力奥运	京张智能高铁冬奥列车开行；全国高铁运营里程超4万公里，居世界第一
国家经济	国内生产总值：31.4万亿元（2008年）	国内生产总值：114.4万亿元（2021年）

双奥之城，闪耀世界。两次奥运会，都显示了中国体育发展的新高度，展示了中国综合国力的跨越式发展，也见证了你从懵懂儿童向有为青年的跨越。亲历其中，你能感受到体育的荣耀和国家的强盛；未来前行，你将融入民族复兴的澎湃春潮。卓越永无止境，跨越永不停歇。

请结合以上材料，以“跨越，再跨越”为主题写一篇文章，体现你的感受与思考。

要求：结合材料，选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于 800 字。

命题说明：本题来自 2022 年全国乙卷高考作文试题。查看更多作文解析请关注“新课标大语文”微信公众号。

【命题方向】

- 责任担当：社会责任 国家认同
- 科学精神：理性思维 勇于探究
- 人文底蕴：人文积淀 审美情趣
- 学会学习：信息意识
- 实践创新：问题解决



【审题】

限制性：

1. 真实情境的限制。材料由表格和文字两部分的语料组成。表格部分聚焦“双奥之城”北京，从“比赛成绩”“群众体育”“科技亮点”“交通支持”和“国家科技”五个角度直观呈现了两届奥运会举办时国家的综合国力。“比赛成绩”是成果的直接体现，背后彰显的却是国家在体育精神、社会进步、科技创新等方面实力的不断“跨越”，这是命题人设置的引发考生联想和思考的真实情境，也是审题立意的基础。

文字部分则着眼于“过去、现在、未来”三个时空，引导考生立意思考要将个人命运和国家命运紧密结合在一起。“你从”“你能”“你将”三个词语点明青年自身的主体性：过去是“见证”——时代青年从08奥运会的懵懂到22冬奥的成长，这是个体从小到大的跨越；现在是“亲历其中”——22冬奥，时代青年亲身感受到体育的荣耀和国家的强盛，能够清醒地认识到“双奥”背后是国家发展的不断跨越；未来是要躬身入局——时代青年要融入民族复兴的澎湃春潮，投身国家“再跨越”的伟大征程。而时代青年永不停歇的“跨越”，目标即是为了追求永无止境的“卓越”——从个人到国家，这是“跨越”的核心动力源泉。总之，缘果索因，考生立意不能流于表面，时代青年要体会奥运会成功举办背后的国家力量和制度优势，要将爱国热情转化为实际行动，在国家高质量、跨越式发展中贡献青春、建立功勋，将爱国和爱党、爱社会主义高度统一，这是考生联想和思考的核心。

2. 典型任务的限制。“请结合以上材料”明确指示考生不能脱离材料情境。“以‘跨越，

再跨越’为主题”则指明了立意核心内容，跨越既是个人成长的跨越，也应是国家民族进步的跨越，个人命运必须与国家前途紧密结合。“写一篇文章，体现你的感受与思考。”说明文章既要有个人体验，又要有理论深度，抒情散文或议论文都是不错的选择。

3. 价值判断的限制。材料“立德树人”导向鲜明，“有为青年”潜藏价值判断。考生行文必须彰显“正向性”，体现将自己的理想追求与国家、民族的发展融为一体，在实现国家跨越式发展的伟业中实现自身跨越的价值定位。

开放性：

1. 立意角度开放。本则作文立意虽是必须围绕“跨越，再跨越”这一核心概念展开，但角度是开放的，多元的：考生可以通过自身的奥运感受切入，以自我、家庭等的具体事例体现出国家的进步和发展；也可以立足体育精神，在双奥代表团的运动员、参与全民健身事业或冰雪运动的群众，为双奥作出贡献的科技、交通、经济各行业的先进模范人物身上寻找写作的灵感；更可以以议论方式展开，抓住“青年”和“跨越”两个核心词，探讨追求卓越的有为青年在实现个人跨越式发展的过程中如何助力民族复兴；用鲜活的事例去论证为什么14年间中国发生了跨越式发展，深思实现“跨越式发展”的深层或主要原因等等。

2. 联想和思考是开放的。考生选择不同的立意角度，都可以自由联想到相应素材、名言和生活实例佐证：有苏翊鸣、武大靖、范可新等优秀运动员的体育精神；有冰立方等奥运场馆及“猎豹”等高清拍摄设备的科技创

新；有奥运会开闭幕式、“冰墩墩”“雪融融”等风靡国内外的文化自信，更可跳出奥运本身，援引各行各业优秀青年标兵，航天工程、高铁建设等国家进步实例，多方面展现青年风貌和国家力量。

3. 文体选择开放。“明确文体”表明本考题对文体没有特殊限制，除诗歌外皆可选择，但文体特征必须鲜明，不能写成“四不像”。

【解题】

本题属于表文任务驱动型材料作文，重点考查考生的责任担当意识，同时关照考生的科学精神和人文底蕴的培养。材料聚焦两届奥运会 14 年间中国的发展变化，以“跨越，再跨越”为核心立意主题，引导考生以小见大，以民族振兴激励当代青年担当作为，施展抱负、建功立业，迸发青春能量。材料设置切合考生实际又不回避时事热点，让不同层次的考生都有话可说，有文可作，同时又通过思考深度拉开审题层次，整则题目既依托现实又有理论高度，契合了教育要立德树人的根本要求。

【参考立意】

切题立意：

1. 志当存卓越，跨越无止境。
2. 复兴春潮激流涌 吾辈跨越正当时。
3. 双奥之城耀世界 征衣未解再跨越。
4. 击鼓催征稳驭舟，扬帆“跨越”再出发。

.....

偏题立意：

1. 创新是民族发展的动力。（**偏离主题。**）
2. 青年人的使命与担当。（**脱离材料。**）
3. 传承奥运精神 青年扬帆起航。（**未把握核心词。**）

.....

查看更多
作文解析
请扫码关
注。



【下水文】

复兴春潮激流涌 吾辈跨越正当时

“万物得其本者生，百事得其道者成。”十四载时光流转，从“同一个世界，同一个梦想”到“一起向未来”，我们不仅见证了双奥之城的璀璨荣耀，更亲身经历了中华民族得本道成“跨越，再跨越”的复兴历程。跨越是什么？我认为，跨越是时代之歌，是奋斗之底色，更是未来我与新时代同行的青春注脚。

新故相推，日生不滞。跨越是在时代和弦下我辈青年唱响的青春之歌。

从2008奥运到2022冬奥，在中华民族跨越再跨越，高歌奋进伟大复兴的新征程中，时代青年用自己的青春伟力书写了“跨越”的青春底色，那个和父母蜗居在7 m²地下室，连冰刀都买不起的小女孩范可新，凭借着坚韧不拔的毅力和吃苦耐劳的韧劲，克服了身体的疼痛和强大的压力，一步步跨越人生道路的艰难险阻，最终破茧成蝶，圆梦奥运，成为中国短道速滑的新领军者。跨越镌刻青春，奋斗开创历史，躬逢盛世，自应用跨越成就自我，书写青春底色。

“匡复有吾在，与人撑巨艰。”跨越是时代画卷下我辈青年涂抹的奋斗底色。

“物有甘苦，尝之者识；道有夷险，履之者知。”十四载民族复兴之路，无数青年扛起青春使命，跨越时代风浪，投身强国伟业，擘画出最美的奋斗画卷。无论是科研赛道勇夺头筹的青年科学家，还是新冠肺炎疫情来袭时大批“90后”“00后”医务人员的逆行出征，无论是扎根基层、投身脱贫攻坚的青年村官，抑或是穿行于大街小巷的快递小哥，当代青年胸怀跨越精神，攻坚克难，自觉为国分忧、为国尽责，绘就了最美的奋斗画卷。

居安不忘危，风光在险峰。跨越更应是书写新时代史诗过程中我辈青年留下的青春注脚。

两届奥运，十四载奋斗，我们的国家取得了综合国力的跨越式发展，国民生产总值由31.4万亿元增长至114.4万亿元，人民生活日新月异，国家力量空前强大。然而居居高位，必思危虑方可久远。我辈青年不仅是自我价值的追梦人，更是国家未来的圆梦人，因此，必要将不断追求进步的跨越精神永驻心间，胜人者有力，自胜者强，唯有不断跨越，方能在书写新时代中华民族大史诗的奋进过程中留下属于自己的滚烫的青春注脚！

胸怀超越志，不负青春时。与时代共进，与家国同行；为时代讴歌，为未来蓄力。让我们共同筑高攀越，用青春的能动力和创造力激荡起民族复兴的澎湃春潮！