

【独家】2022 年北京卷深度解析及范文

董金定 河北省霸州市第四中学、中学高级教师、河北省先进德育工作者、廊坊市中小学骨干教师。

【作文题目】

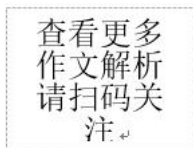
阅读下面的材料，根据要求写作。

网络时代、疫情期间，很多活动转向“线上”，你一定有不少关于“在线”的经历、见闻和感受。

请以“在线”为题目，写一篇记叙文。



要求：结合材料，选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于 800 字。



命题说明：本题来自 2022 年北京卷高考作文试题。查看更多作文解析请关注“新课标大语文”微信公众号。

【命题方向】

学会学习：乐学善学	勤于反思
健康生活：自我管理	健全人格
责任担当：国家认同	社会责任
实践创新：技术运用	问题解决

【审题】

限制性：

1. 真实情境的限制。题目以网络时代、疫情期间为写作背景，强调很多活动已转向“线上”。因此，大家都有“在线”的经历、见闻和感受。而作为当下的“你”——青年考生，自然随之加入此行列，无论在学习、工作还是生活方面，一定会有不少关于“在线”的经历、见闻和感受。考生要在此材料的基础上，思考当代青年应如何应对“在线”学习的挑战，感受科技的便捷，奋战的美好，青春的力量。

2. 典型任务的限制。“网络时代”是大背景限制，“疫情期间”是特定写作背景限定。网络时代是提供“线上”活动的必要技术手段，“疫情期间”很多活动已转向“线上”，是每个人都要接纳的事实。考生所写内容必须是“线上”活动；你一定有不少关于“在线”的经历、见闻和感受，则要求考生思考自己在抗疫期间参与线上活动的所见、所闻、所感，以此体现全民科学抗疫、积极应对时

代挑战的精神。请以“在线”为题目，则明确规定了文章的题目；写一篇记叙文，则限定了写作的文体。而语言流畅、内容合理充实是记叙文的基本要求，有细节描写是更高级的要求，思想健康既是对考生价值观的考查，也是强调记叙文选取的内容要有正面引领的作用。

3. 价值判断的限制。网络与疫情的相遇，深刻地改变了我们的世界，好多可以线下的活动不得不转向线上。我们必然参与其中，而每个人参与的线上活动不一样，感受和思考也会有所不同。无论从哪方面写作，当下的我们一定要努力克服困难，迎接挑战，学会悦纳此刻的节奏，积极“在线”，展现青春之我在这个特殊时刻的责任担当和积极进取精神。

开放性：

1. 立意角度是开放的。考生可以根据材料提供的背景和参与的很多“线上”活动，延伸思考，经历、见闻和感受皆可。比如，可以写精彩的“线上”课，以自己喜欢的某一节线上课的一瞬间做一个点，然后以点带面，精彩迭出；可以写“线上”交作业，比如描述优秀的作业，也可以写写某次偷懒抄袭别人的作业图片上传，被老师发现后在线上写检查，深刻认识自己的错误；还可以写写线上见闻，比如由俄乌战争感受到和平的珍贵，或者由美国发起的生物战感受到青年一代所承担的社会责任……

2. 联想和思考是开放的。考生在行文中可以根据自己的特点和经历选取不同的线上活动，写出自己独有的感受和思考，可以开放到每一个学科的具体某一节课的某一瞬间，或同

学的线上交流某一表情；还可以向不同的侧重点开放，如教育在线，勇气在线，拼搏在线，青春在线，逐梦在线，温暖在线……从而体现青年一代乐观面对困难，积极、阳光、勇敢、力量、奋斗、担当、进取的青春姿态。

【解题】

这是一道命题作文，任务指向价值观考查。

材料以网络时代、疫情期间为背景，强调很多活动转向线上，作为考生的“你”自然会参与其中，从而引导考生说出自己线上学习的体验、思考和感受。“在线”具有双重含义，表义指个体正参与线上学习，深层含义为我们的内心永远在学习。写作任务限制强，要求以“在线”为题目，文体为记叙文。题目中说有很多线上活动，便于考生根据个人特点和经历联想思考，开放写作。

【参考立意】

切题立意：

1. 青春在线昂斗志，“线上”学习如等闲。
2. 奋斗在线争朝夕，青春“线上”绽芳华。
3. 拒绝苟且的“线上”，学习“在线”的奋斗。
4. 勇气在线求进取，青春“线上”逐梦行。

……

偏题立意：

1. 共克时艰，积极抗疫。（题目的核心不是抗疫，而是强调考生“在线”经历、见闻和感受。）

2. 网络改变了人们的生活。（题目的核心不是谈网络，而是强调考生“在线”经历、见闻和感受。）

3. 线上活动不如线下活动。（忽略了“疫情期间”的写作背景，我们须悦纳线上活动，赞美“在线”的积极状态。）

.....

【下水文】

在线

“核酸测得了！宝，快，到点了，上课了，语文老师钉钉跟你们打招呼呢！”妈妈如疾风般上楼，我拖着鞋子如久经沙场的老将踱到已被妈妈打开的电脑前，瞥一眼每天跟打了鸡血似的老师，就左手牛奶、右手面包地享受起来。

忽然 PPT 播出一张图，一双忧郁但明亮的大眼睛正注视着我，让我不得不读懂她的心声：我要读书！

老师说：“她叫苏明娟，但家里太穷，每天要走 30 里的求学路，可还是担心不知哪天就会失去上学的资格。20 多年过去了，她

早已通过刻苦读书考入大学，逆袭人生，并被评为全国向上向善好青年。”真是梅花香自苦寒来，立志读书方报国！看青春榜样，吾愧矣！

老师又说：“今年是中国共产主义青年团成立 100 周年，在此背景下，请看下面两幅画面，根据提示可查阅资料，结合自身网上学习情况，以‘青春在线’为主题写一篇演讲稿。”

快看看，都是谁？

一个女孩在摊位的案板下，用食品包装箱支着的一块木板当桌子，上着网课。可我却能感受到菜市场里那一堆堆的嘈杂，那逼仄的空间，丝毫不能影响她半分。谁能如此专注？我舞动手指，敲打键盘，原来是 7 岁的柯恩雅，因为疫情，只能跟在卖卤菜的父母身边上网课。面对小小年纪的她，吾羞矣！

如果柯恩雅还有个摊位，还有烟火气，怎么这张图片里的女孩竟孤零零地在崖壁边上，一手拿手机，一手飞速地记笔记呢？哦，查到了，是高一学生杨秀花。由于疫情，需上网课，可家里没网，只能窝在悬崖下蹭网听课。每天早 6 点上山，晚 5 点回家，只因着想考个好大学竟不觉得辛苦和寒冷。同是高中，吾惭矣！

“艰难方显勇毅，磨砺始得玉成”，这是怎样的“在线”精神啊！

一次次视觉冲击，一次次精神洗礼，我早已自惭形秽。她们，以苦为乐，不抱怨，不自弃，自律如钟，专注似松；而我，浪费资源，蹉跎韶光，辜负期许。百年青年团，我辈正青春。面对世界百年未有之大变局和中华民族伟大复兴的战略全局，青春的我们更应不待扬鞭自奋蹄！我要拒绝躺平，屏蔽佛系，严格自律，奋力自救，像鲨鱼一样即使没有鱼鳔，坚信只要不停游动，就能强健筋骨，敏捷于行。

对不起，老师请放心，妈妈请放心，我要点燃青春，专注书写诗和远方，让我和我的祖国永远同频“在线”，昂扬青春，活力四射！