

【独家】2022 年高考作文浙江卷深度解析及范文

何顺勇 中学高级教师，多家杂志主要撰稿人，主编或参编高考复习用书、高考作文指导用书 10 多本。

【作文题目】

查看更多
作文解析
请扫码关
注。



阅读下面的材料，根据要求写作。

近年来，浙江省着力强化创新驱动，深入实施人才强省、创新强省首位战略，深入实施“鲲鹏行动”“高层次人才特殊支持计划”等人才工程，全省高质量发展水平持续提升。

命题说明：本题来自 2022 年全国浙江卷高考作文试题。查看更多作文解析请关注“新课标大语文”微信公众号。

新时代浙江青年，在各行各业、不同领域开拓创新。如 95 后姑娘徐枫灿，在空军航空大学刻苦训练、满分通过考核，成为我国陆军首位初放单飞的女飞行员；90 后青年工人杨杰，从一名普通的学徒工成长为“浙江工匠”，获得浙江省劳动模范称号；之江实验室智能超算研究中心团队，35 岁以下成员占比近九成，勇闯国内智能超算领域“无人区”，斩获超算应用领域的国际最高奖项——戈登贝尔奖……

【命题方向】

- 科学精神：理性思维 勇于探究
- 学会学习：勤于反思 乐学善学
- 责任担当：社会责任 家国认同
- 实践创新：解决问题

以上材料对你未来发展有什么启示？请写一篇文章。

要求：结合材料，选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于 800 字。



【审题】

限制性：

1. 真实情境的限制。题目的材料共两段。第一段是真实的时代背景。近年来，浙江省着力强化创新驱动，深入实施高层次人才工程，全省高质量发展水平持续提升。这是文题展示的真实时代背景。第二段，由面到点，举了三个不同行业、不同领域开拓创新的新时代浙江青年的实例，材料由宏大的背景层面深入到探讨如何成为时代堪用的创新之才的立意限定层面，论题及思考探究的方向进一步细化、明确化。材料将主关键词聚焦于“开拓创新”“未来发展”，将角色定位于当代青年，考生要基于材料对自己的未来作发展规划，思考如何实现个体发展与社会发展的同频共振。

2. 典型任务的限制。引导语“以上材料对你未来发展有什么启示？”，限定了写作的重点在于从以上材料中获取对自己未来发展的启示；“95后”“90后”“35岁以下成员”等年龄限制性短语和“你”，突出了“你”作为时代青年中一员的主体角色定位；考生必须围绕给定的写作指令审题立意。

3. 价值判断的限制。材料中的浙江人才工程、创新强省战略，都暗示青年一代要努力成为各行各业不同领域的开拓创新型人才。而材料中的三个人才成长事例，既给考生提供了成长的方向，也给了考生成长的榜样。题目旨在引导考生对自己的未来作创新发展规划，思考如何实现个体发展与社会发展的同频共振，为浙江、为祖国的创新发展贡献自己的青春力量。这鲜明地体现了命题者“立德树人”的时代价值导向。

开放性：

1. 立意角度自由。考生可以抓住“开拓创新”“未来发展”这两个主关键词，立意为“瞄准未来，争做创新青年”“顺应时代大势，争做创新人才”“敢于创新，勇立时代潮头”等；材料中的三个事例给出了三个写作角度，分别是“刻苦训练，追求卓越”“在普通岗位上练成大国工匠”“挑战‘无人区’，创新不停止”。考生结合材料阐述对自己未来发展的启发即可，立意角度是自由的。

2. 联想和思考是开放的。材料中点面结合，考生可分别据面与点的材料，从社会与个体两个角度展开联想与思考。比如：社会创新发展的大环境，对人才有怎样的要求？个人如何瞄准未来培养自己的创新能力？个人如何顺应创新发展的时代大势积极有为？探讨时，既可联系现实，也可联系历史，有广阔的联想和思考空间。考生也可在材料中三个事例的基础上联想相关的例证素材，论证自己对未来发展的看法。

3. 文体选择是自由的。引导语中没有具体限定文体要求，文体是自由的。

【解题】

本题属于任务驱动型材料作文，主要考查价值观。命题者引导考生自我成长，更侧重于启发考生将目光聚焦于现实，聚焦于未来的创新发展，聚焦于个体发展与外在世界的同频调适，希望青年承担起时代应负的责任，肩负起时代创新发展的使命，树立正确的价

价值观和人生观。材料关键词“开拓创新”、“（青年）未来发展”，限定了立意的基本方向，材料中的三个事例则开放出三个立意角度。考生结合材料联想思考，谈自己得到的关于个人未来发展的感悟和启发即可。

【参考立意】

切题立意：

1. 瞄准未来，争做创新青年。
2. 顺应时代大势，争做创新人才。
3. 勇于创新，谱写时代华丽乐章。
4. 敢于创新，勇立时代潮头。
5. 革故鼎新，共圆中华复兴之梦。
6. 刻苦学习，追求卓越。
7. 立足本职岗位，练成大国工匠。

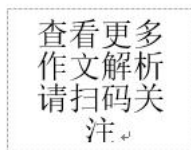
.....

偏题立意：

1. 展我青春风采，争做有为青年。（未抓住“创新”主关键词。）
2. 发奋努力，逐梦而行。（未抓住“创新”主关键词。）
3. 活出自我，活出风采。（未抓住“创新”“未来”等关键词。）
4. 引进高层次人才，让浙江经济再起飞。（忽略写作身份，写作角度有误。）

5. 尽情享受当下生活，何必苦折腾。（价值观错误。）

.....



【范文展示】

争做创新青年，勇追复兴之梦

浙江省诸暨牌头中学高二（15）班 毛艺颖

“苟日新，日日新，又日新。”创新如钱江潮涌，奔腾于浙江大地，淘漉出像徐枫灿、杨杰、之江实验室智能超算研究团队等一批开拓创新的弄潮儿，他们的成长经历也启迪我们青年学子思考：该如何在创新发展的时代大潮下，争做一个创新型的人才，谱写人生壮丽的乐章？

创新，是时代永恒的主题。

港珠澳大桥建设者坚定创新，在国外的嘲笑鄙视中，撑起连接天堑的通途；嫦娥工程探索太空，发射中继卫星，探寻月球背面的秘密……凡此总总敢于挑战禁锢、敢于打破封锁、敢于挑战未知，推动时代进步的举止不正是创新精神的生动诠释吗？青年人如

炽日光华，六月骄阳，灿烂不惧寂寥。倘若没有一代代青年人的开拓创新，怎会有如今的国泰民安、海晏河清？怎会有如今人民安居乐业的万家灯火？又怎能让我们昂首挺胸地走在实现民族伟大复兴的光明道路上？

当今中国，是创新的中国；当今青年，应该是创新的一代。

当今中国，已不是制造工厂，中国制造要向中国智造跨越，我中国正在加快向世界制造强国跨越的脚步，在这个跨越的过程中，需要的是青年一代的创新精神。一代青年，有一代青年的使命和责任。聚焦当下，创新发展的时代大潮势不可当，作为青年学子，我们必须紧跟时代的节拍，击楫中流，勇于变革创新，革故鼎新，积极开拓未知的领域，决不能因循守旧，画地为牢，更不能选择沉溺于“小我”与“躺平”。

身处求知阶段的我们，要思考如何成为一个肩负时代使命的创新型人才。

我们首先要有独立的思考精神，不迷信权威，不盲从，碰到问题，多联系实际，想想有什么更好的创新思路、创新方法，在实践中培养自己的创新思维和创新能力；其次，我们要在汲取知识的同时，大胆瞄准前沿科技，培养自己的创新兴趣和爱好，让创新意识深刻地烙印在我们脑海里，成为一种思考习惯；再次，我们要以开拓创新的先进人物为榜样，学习他们攻坚克难、百折不挠的创新精神，砥砺奋斗，大胆去谱写自己人生壮丽的乐章。

我们青年学子肩负着国家的期待、民族的希望，要勇于在创新发展的时代大潮中激流勇进，争优创先争当有志青年，不负韶华，不负青春，不负党和国家的殷切期望，乘创新之风扶摇直上，勇追时代之梦。

【点评】

本文的亮点是审题精准、论述思路清晰。标题彰显主旨，言简意赅。开头，直接切入材料，提出问题，引人思考；主体部分，先阐明创新的时代意义，再亮出自己的创新态度，然后再论述如何争做创新型人才；结尾回扣标题与开头。全文开合自然，论述思路清晰，虽还略显稚嫩，但对高二的学生来说，本文已属上乘佳作。

【下水文】

锚定创新，争做时代弄潮儿

浙江诸暨牌头中学 何顺勇

创新，是一个国家、一个民族发展进步的不竭动力。敢为人先的浙江人，勇立时代的潮头，聚焦未来，大胆开拓创新，在各行各业绽放自己的青春风采，汇聚成了全省高质量发展的钱江大潮。作为浙江学子，我认为我们不能只做岸上的观潮人，而要自觉投身于时代的滚滚洪流中，为浙江、为祖国的创新发展贡献自己的青春力量。

锚定创新，争做时代弄潮儿。

人工智能、数字经济、量子科技、太空探索、深海遨游……时代创新发展的潮流势不可挡，我们正处于新一轮科技革命的前夜。作为接棒未来的我们，要紧紧瞄准时代发展的潮流，顺势而为，勇于突破惯性思维，知行合一，创新自我成长模式，才能不负时代的重托。传统的以知识习得为主的成长模式，已不能适应快速变革的时代之需，我们要主动走出教室，多参加科技展，多聆听有关科技前沿的讲座，多深入企业、社区，将书本知识与实践知识紧密融合，不做“书虫”，立足于未来的视角，争做一个清醒睿智的“创新人”，决不做一个亦步亦趋的“糊涂虫”。

创新，并非空中楼阁，高不可攀。

创新，其实是一种思路的转变、一种思维的突破、一种技术的突破。我们只有立足于本职岗位，锤炼自己的创新思维，在实践中锻炼自己的创新能力，才能闯出一条自我发展的新路。假如我们不解放思想，不敢自我革命，一味囿于惯性思维，故步自封，夜郎自大，那么必将被时代的潮流抛弃。可喜的是徐枫灿、杨杰、之江实验室智能超算研究团队等等时代弄潮儿，为我们作出了表率，

指明了前行的方向。不尽狂澜走沧海，我们只有学会蹈海驭浪的创新思维，刻烙创新的习惯，才能在未来的发展中占领时代的高地。

弄潮儿向涛头立。在社会创新发展的时代大潮中，我们决不能做埋首沙丘的鸵鸟，而要与时代同频共振，搏击中流，在浪涛中舞蹈，在实践中锤炼自己的创新能力。李保国，将论文写在大地之上，带动了一方百姓脱贫致富；潘建伟，潜心量子科技，领跑世界量子科学研究；神舟航天员，驰骋太空，实现了炎黄子孙的航天梦……我们只有将“小我”自觉投身于时代创新的洪流中，跳出狭隘的自我小圈子，才能更多地为浙江、为祖国的发展添砖加瓦。

青春，是一种一往无前的勇气，是一种奋发的力量，是一种新生的希望。我们亿万青年学子，只有勇于革故鼎新，锚定创新发展的大目标，与时俱进，争做时代弄潮儿，才能让中华民族的伟大复兴变成灿烂的现实。