

会的内容占比较多，但却只是一个写作的起点，是引子，是例子，立意重点在引导语上，引导语的涵义有四：（1）引导青年考生感受体育的荣耀和国家的强盛，激发家国认同意识；（2）激励生逢大有可为时代的考生向新时代有为青年跨越成长；（3）题目不仅仅停留在 2008—2022 这一时间段的跨越，而是展望未来，召唤青年一代融入民族复兴的澎湃春潮；（4）“卓越永无止境，跨越永不停歇”，这是总结，是说前进中的中国，也是在激励青年，将“小我”融入“大我”，砥砺前行，不断跨越。考生要立足文本，审题构思。

2. 典型任务的限制。题目要求考生“结合以上材料”写出自己的感受与思考。写作主题为“跨越，再跨越”，“跨越”包含正向的由此及彼的发展变化，从时间上讲，是 2008 年的中国相对以前的跨越；“再跨越”则又是在“跨越”基础上的新发展，具体来说包含 2022 相对于 2008 的跨越，更包含未来的不断跨越。题目本身呈现递进式结构。考生的写作身份是感受到体育的荣耀和国家的强盛的青年考生，是由懵懂儿童向有为青年跨越的青年考生。

3. 价值判断的限制。题目旨在引导考生感受体育的荣耀和国家的强盛，做有为青年，实现人生的跨越，“小我”融入“大我”，融入民族复兴的澎湃春潮。追求卓越，不断超越。

开放性：

1. 立意角度是开放的。引导语内含四个立意方向：针对两次奥运会都“显示了中国体育发展的新高度，展示了中国综合国力的跨越式发展”，可立意为“感国之跨越，做有为

青年”；针对两次奥运会“也见证了你对从懵懂儿童向有为青年的跨越”，可立意为“做有为青年，人生跨越，再跨越”；针对“亲历其中，你能感受到体育的荣耀和国家的强盛”，可立意为“祖国啊，你的跨越，我的荣耀”；针对“未来前行，你将融入民族复兴的澎湃春潮”，可立意为“融入民族复兴大潮，跨越，再跨越”。也可综合立意为“以我之有为，助国之跨越”“卓越永无止境，跨越永不停歇”。

2. 联想和思考是开放的。考生可在材料基础上展开联想思考。针对“两次奥运会，都显示了中国体育发展的新高度，展示了中国综合国力的跨越式发展”，材料具体给出比赛成绩、群众体育、科技亮点、交通支持、国家经济四个方面的跨越式发展的数据，解决了考生在考场查阅资料的困难，考生可以在此基础上展开联想思考，比如，可以思考中国为什么能取得这样的发展？自己亲历中国跨越发展的过程中是否也在实现成长的跨越？还可联想更多中国跨越发展的素材，比如联想中国航天从无到有，到领跑世界的跨越，再跨越的发展过程，进一步佐证论点。

针对“亲历其中，你能感受到体育的荣耀和国家的强盛”，考生可以写自己产生了什么样的家国认同感、民族自豪感；

针对“未来前行，你将融入民族复兴的澎湃春潮”，考生可以思考以什么样的方式，什么样的身份融入民族复兴的浪潮；

针对“卓越永无止境，跨越永不停歇”，可以思考，如何实现民族的永续发展。

【参考立意】

3. 文体选择是开放的。考生可以感性切入，写成记叙文或散文，以自己真实的感受和体验表达对祖国跨越式发展的自豪和骄傲的情感，以及做有为青年，融入民族复兴大潮的积极向上的人生追求；也可理性思考“小我”和“大我”的关系，写成议论文。

【解题】

本题目为任务驱动型材料作文题，主要考查价值观。从任务的设置和考核的方向上，本题目都是 2021 年全国甲卷的一个变式。两个题目，一个立足中国共产党的百年奋斗历程，一个立足于中国两次奥运会的跨越发展，都在立德树人，引导青年考生思考个人成长与国家发展的关系。2021 年全国甲卷在任务部分直接点明“可为与有为”的关系，2022 年全国乙卷在引导语部分暗示考生将“小我”“融入民族复兴的澎湃春潮”。在考查价值观的同时，两个题目都增加了思维考查力度。2021 年全国甲卷的任务部分设置的是二元思辨问题，2022 年全国乙卷设置的是“跨越，再跨越”的递进式思维结构。且 2022 年全国乙卷文字内容多，内容部分又呈现出一系列的比较性内容，形式上有非连续文本倾向，都在一定程度上增加阅读理解难度。如果再联系 2021 年全国乙卷、2022 年全国甲卷，可以发现全国卷的作文题目设置有增加思维难度的倾向。

切题立意：

1. 以我之有为，助国之跨越。
2. 卓越永无止境，跨越永不停歇。
3. 做有为青年，人生跨越，再跨越。
4. 融入民族复兴大潮，跨越，再跨越。

.....

偏题立意：

1. 学习奥运精神，感受体育荣耀。（**抓取任务不精准。**）
2. 奥运中国，闪耀世界。（**只关注思维的起点，忽略任务要求。**）

查看更多
作文解析
请扫码关注



.....

【下水文】

见证中国，跨越，再跨越

我是你河边上破旧的老水车，

数百年来纺着疲惫的歌；

我是你额上熏黑的矿灯，

照你在历史的隧洞里蜗行摸索……

这是祖辈一代见证的改革开放初期的中国，他们是贫困，是悲哀，但他们又是簇新的理想，是新刷出的雪白的起跑线，是绯红的黎明，正在喷薄……

我是 00 后，我所见证的是跨越、再跨越的中国。

一代人有一代人的际遇和机缘。我来到这个世界，恰逢 2008 年北京奥运会，我那时懵懂无知，只记得刘欢嘹亮的歌声。但是 2022 年冬奥会、冬残奥会，我见证了中国体育发展的新高度，更见证了中国综合国力的跨越式发展：金牌榜第一、奖牌榜第一不说；三亿人参与冰雪运动，助力健康中国；国内生产总值从 2008 年 31.4 万亿元上升到 2021 年 114.4 万亿元，成为新的传奇；从场馆 100% 污水处理再生利用率，到 2021 年“分钟级”“百米级”精准气象预报，奥林匹克的中国智慧与中国方案惊艳了世界；从 2008 年全国第一条高铁京津城际铁路开通，助力奥

运，再到 2022 年配置逆天的京张智能高铁冬奥列车开行，中国高铁像一道白光，开向太阳的心脏……

我不再是干瘪的稻穗，失修的路基……
我是中国跨越式发展的名片。

今天，我是超级水稻，我是中国高铁，我是中国 5G，我是中国航天……2013 年“天宫一号”首次太空授课，激励我从懵懂儿童一路走来；2021 年 10 月，我见证了更加精彩的太空课，当王亚平在太空表演乾坤大挪移，我开始准备自己人生的第一次跨越；我见证了 2020 年的 55 颗北斗卫星组成天网；我见证了 2021 年玉兔号登上月球背面，祝融号成功探火；我见证了世界一流的中国互联网+，我生来就是网络原住民；我也见证了改革开放 40 年，中国全面建成小康社会……让世界见证中国吧，祖国啊，我亲爱的祖国。

也让中国见证我吧，见证我青春的跨越、再跨越。

在这个大有可为的时代，我迎来了我青春的第一次跨越——高考。我想去北京上学，在那里实现我人生的再跨越。我的榜样均是大有可为之人，他们是袁隆平、屠呦呦、钱学森、钟南山、杨利伟、王亚平、邓亚萍、谷爱凌……请别嘲笑我不知天高地厚，所谓高山仰止，景行行止，虽不能至，心向往之。少年心事当拏，处在大有可为的时代，我岂能躺平？心中有阳光，脚下有力量。我定然奋然前行，一步步接近我的理想。生命不息，跨越不止。

化，功成必定有我；2050 年，中国跨入世界制造强国行列，功成必定有我。

祖国啊，我将用我的智慧、我的努力，
造就你的富强、你的荣光、你的跨越。

祖国啊，我亲爱的祖国。

卓越永无止境，跨越永不停歇。我们的
征途是星辰大海，未来前行，我必融入民族
复兴的澎湃春潮。2035 年实现社会主义现代