

【作文 365】青年聚伟力，携手向未来

李茜 渤海大学附属高级中学语文教师，辽宁省范文涛高中语文名师工作室成员，从教七年，乐于探究作文教学，喜欢将作文指导与写作示范相结合，下水方知浅深，下笔才好示范。

【作文题目】

阅读下面的材料，根据要求写作。

材料一：

新年伊始，新年贺词温暖而明亮：“让我们一起向未来！”“一起向未来”这一口号是态度，是倡议，更是行动方案。

材料二：

本届冬奥会上，苏翊鸣、谷爱凌成为名副其实的“顶流”。有人羡慕，有人质疑，也有人反思。人生本来就有无数种可能，只要你自己不设限，就能活出闪光的未来。

疫情、战争……使当今世界充满了不确定性，也使不少年轻人面对未来信心不足。

“江西青年发展论坛”拟举办以“青年，向未来”为主题的演讲大赛，作为一名高中毕业生，请你结合上述材料内容和大赛主题写一篇演讲稿。

要求：结合材料，选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于 800 字。

查看更多
作文解析
请扫码关注



命题说明：本题来自九江市 2022 届高三第二次模拟考试。查看更多作文解析请关注“新课标大语文”微信公众号。

【命题方向】

人文底蕴：人文情怀

科学精神：理性思维

学会学习：勤于反思

责任担当：社会责任



【审题】**限制性：**

1. 真实情境的限制。作文材料由两则独立材料和引导语三部分组成。题目的写作主题为“青年，向未来”，这是考生立意的落脚点。材料一以新年贺词为触发点，倡议大家行动起来，“一起向未来”。这是针对青年群体而言。材料二介绍冬奥会上备受瞩目的青年“顶流”，为考生提供了青年“自己不设限，就能活出闪光未来”的成功事例，引导考生思考人生。这是针对青年个体来说。考生当在材料基础上联想思考，完成写作任务。

2. 典型任务的限制。引导语明确了当今世界错综复杂又瞬息万变的形势，指出年轻人面对未来信心不足的问题，这是考生要思考的问题，考生要结合时代和社会背景进行有针对性的阐发；“江西青年发展论坛”演讲大赛为具体写作场景，考生要写的是一篇演讲稿，写作身份为高中毕业生；论坛主题“青年，向未来”即是写作主题，考生要联系当代青年的现实情况展开写作。

3. 价值判断的限制。题目旨在通过新年贺词及冬奥会精神来引导青年思考如何面对未来、如何走向未来，既涉及思想认识层面，又涉及实际行动层面，以口号来号召，以“顶流”来影响，考查考生对于人生的思考与选择，青年之走向未来，不能得过且过，不能一人独乐，需要面对和承担的还有很多，这在很大程度上是在考查考生的人生观与价值观。

开放性：

1. 立意是开放的。材料应围绕论坛主题“青年，向未来”构思立意，关于“青年之未来”，这个话题本身就极具开放性，给予考生自由立意的空间。针对材料一，可以立意为“青年携手，一起向未来”“行动起来，一起向未来”“一起向未来，未来不设限”。针对材料二，可以立意为“人生有无数可能，相信未来”“未来可期，努力前行”“人生不设限，努力向‘顶流’”。针对羡慕“顶流”者，可以立意为“临渊羡鱼，不如奋力前行”；针对质疑“顶流”者，可以立意为“‘顶流’和我们的区别在于‘不设限’”；针对反思者，可以立意为“君子生非异，未来不设限”。也可综合立意。

2. 内容的开放性。考生可以根据材料延伸写作。比如，针对材料一中“一起向未来”，可以结合当前疫情、战争等形势分析为什么要“一起”，如何“一起”向未来；针对材料二中苏翊鸣、谷爱凌等“顶流”，可以联系全红婵等“顶流”如何拥有闪光的今天，思考自己如何活出闪光的未来；针对对“顶流”有人羡慕、质疑的情况，可以制造假想敌，针对其具体的羡慕、质疑论述“青年，向未来”的主题。在“青年，向未来”这个中心的统领之下，可以思考青年的现状与人生态度，可以见贤思齐，也可以见不贤而内自省，可以借鉴他人成功的人生经验，也可以思考人生的多种可能。青年的发展，从方向、到思想、到实践，皆可入文，都能够激发其写作灵感，触发写作动力。

3. 文体是自由的。考生可以感性抒写自己对“青年向未来”的理解，写成记叙文；可以

理性思考面对疫情、战争，青年应自信前行，走向未来的价值选择，写成议论文。

【解题】

本题属于多材料作文题，重点考查价值观，引导青年一代思考成长问题。题目针对年轻人面对未来信心不足的情况，提出“一起向未来”的口号，倡议大家一起向未来，并以本届冬奥会苏翊鸣、谷爱凌等人生不设限，终成“顶流”的辉煌人生勉励广大青年不躺平，砥砺前行，跬步以行。“一起向未来”的新年贺词和本届冬奥会苏翊鸣、谷爱凌登“顶流”人物均是考生熟悉的素材，便于考生开放写作；“疫情、战争……使当今世界充满了不确定性，也使不少年轻人面对未来信心不足”的情况增加了写作针对性，体现了限制性，考查考生理解材料、综合分析材料的能力，以及对人生的思考深度和语言表达能力。

【参考立意】

切题立意：

1. 青春无限，未来无界。
2. 青年不困惑，高歌向未来。
3. 青年共奋斗，携手赴未来。
4. 壮志在我心，与国赴未来。
5. 君子生非异，未来不设限。

……

偏题立意：

1. 青年要不懈奋斗。（局部立意，没有结合“向未来”的主题。）
2. 时代答卷，我辈书写。（立意不明，没有体现“青年与未来”。）
3. 做理想青年，拒绝躺平。（没有体现“青年向未来”的主题。）

……

查看更多
作文解析
请扫码关
注。



【下水文】

青年聚伟力，携手向未来

各位老师、各位同学：

新年伊始，冬奥会在乍暖还寒之时圆满落幕，“一起向未来”的贺词依然温暖而明亮。那是嘱托，是号角，是国家对青年人殷切的期盼，那是号召，是倡议，是青年对未来的浪漫告白。今日青年，应继青年伟力，一同奔赴未来的星辰大海。

同学们，青年，面向未来，无惧全新挑战。

世界环境错综复杂，国际局势风云变幻，在不确定的诸多因素作用下，青年何去何从，又该如何审视自我，面对未来？被一场大雨耽误的，永远不是一场奔赴，没有勇气去迎接未来，或许只是我们还不够热爱。青年的发展，本就同任何事物的存在规律一样，要经历曲折的蜕变，在颠簸中前进。环境复杂又如何？百年前山河动荡尚且没能阻挡青年奋进的步伐，何况今日生于如斯中国，我们有何理由胆怯退缩？青年的力量，在于热血，在于一往无前。敢于迎接未知的挑战，敢于将自己置于艰难的历练，才能成长为时代的舵手，掌握个人与祖国命运的航向。失聪女孩江梦南未曾向命运低头，她以无声的抗争为自己改写了命运的羊皮书卷，而一路的坚持与拼搏最终也成就了她的清华梦。趟过苦难湍急的河流，她昂起头，将自己开成一株向日葵，未曾生而向阳，但她选择向阳而生。

同学们，青年，迎向未来，尽展个性风采。

时代是最绚烂的舞台，青年们在奋斗之路上大放异彩。无论是技压群芳，凌空绽放，夺得冬奥两金一银的谷爱凌，还是提前完成高中学业，顺利拿到斯坦福大学录取通知书的谷爱凌，无论是决赛中的完美表现，还是最后一跳的超越自我，挑战极限，她的人生从不设限，她的青春闪耀着个性之光，和年轻人的肆意飞扬。而苏翊鸣在 17 岁的尾声，以一金一银冬奥会奖牌赋予了十八岁以最沉甸甸的仪式感，作为刷新了冬奥会单板滑雪男子大跳台项目记录的他，每一个动作都是成千上万次训练的结果，每一个细节都经过了精准安排和反复的打磨。他的认真如是，他的坚持如是，个性鲜明，年轻的执着或许就是这个样

子吧。所以无论身处何时何地，做到最好的自己，未来便大可期许，未打开的生命，总有惊喜。

同学们，青年，奔向未来，勇承时代重担。

新时代里，或许有风有雨，但风雨无阻是常态，风雨兼程是状态。青春可气贯长虹，进取总会压倒怯懦。别迷茫，别困惑，环境或许是必然，但时代总会携着机会而来。家国情怀化担当，奔赴未来向远方，青年，该带着这份炽热与深沉，冲破阴霾，乘风破浪。青年，该敢想敢干，敢冲敢闯，以“虽千万人吾往矣”的无畏勇气，承担起时代赋予青年的光荣使命，为人民，勇于择一职业为事业，为国家，勇于守一方乡间为心安，为自己，将年轻生命的无限活力汇入为他的洪流，奉献或坚守，都是个人价值最充分的体现，也会引我们走向最美好的未来。

同学们，幸福是奋斗出来的，青年要闪耀自我，实现自我。

同学们，过往，留作纪念，未来，请你张开双臂去迎接！

我的演讲结束，谢谢大家！

