

【作文 365】少说寒心话，多做有用功

李巧慧 本科和硕士均毕业于北京师范大学，能教善写，有个人公众号“生活就在此处省略号”。2019 年参与湖南省高考评卷工作，被评为“先进工作者”；所写文章发表于《新时代中国高考作文改革档案·实战卷》等，获得“叶圣陶杯”优秀指导教师决赛一等奖。

李永兴 湖南省沅江市第一中学语文高级教师，沅江市骨干教师，益阳市作协会员，沅江市作协理事。平常喜欢读书看报，与朋友聊天，写点文字，有多篇散文、小说、诗歌见诸各类报纸杂志。

【作文题目】

阅读下面的材料，根据要求写作。

材料一

3月21日，东方航空公司MU5735航班在执行昆明——广州任务时在广西梧州市上空失联并坠毁。事故发生后，广大网民密切关注救援进展和事故原因调查。然而，个别网民借东航客机坠毁事故造谣传谣、散布阴谋论、调侃灾难，造成恶劣影响。

材料二

坠机搜寻的几个现场细节：东航坠机事故核心区，救援人员一寸寸搜寻，用手一点点刨出遗物；进入坠机事故现场的通道十分泥泞，用竹排铺成的便道是由施工工人一捆一捆“扛”出来的；莫垠村附近几个村的村民自发组成摩托车运输队，把各种物资运到救援现场，每个人都出一份力。

“东航3·21”事故中的这些人和事，为我们的为人处世提供了怎样的警示或指导？

请结合材料写一篇文章，体现你的感悟与思考。

要求：结合材料，选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于800字。

查看更多
作文解析
请扫码关注。



命题说明：本题来自三湘名校教育联盟五市十校教研教改共同体。查看更多作文解析请关注“新课标大语文”微信公众号。

【命题方向】

健康生活：珍爱生命 健全人格

科学精神：理性思维 批判质疑

学会学习：勤于反思

责任担当：社会责任



【审题】

限制性：

1. **真实情境的限制。**材料提供的写作情境包括两部分。材料一谈的是面对空难不同网民的态度，一类是关注，一类是冷漠、造谣、调侃，这两种情况背后体现的是人性，前者悲悯，后者缺乏良知，材料暗含了对后者的批评。材料二呈现的是救援细节，细节背后是对生命的关注，对生命的敬畏，是一种道义的体现。“每个人都出一份力”，饱含赞扬。考生要据此语境引发思考，思考其对于为人处世提供的警示或指导。

2. **典型任务的限制。**本次写作任务是针对材料陈述的“东航3·21事故后的这些人和事”，表达自己的认识和思考，这就要求考生就事论事，就事说理，对两组材料“造谣误事”和“亲力解决”、“虚声”和“实干”、“恶语”和“善行”等做出正确的价值评判，激浊扬清，体现自己为人处世的态度。

3. **价值判断的限制。**对材料一中的批判调侃灾难，造谣误事造成恶劣影响的行为，应贬

责；对材料二中的亲身投入、真抓实干、关注生命的行为，应褒扬。

开放性：

1. **立意角度开放。**考生可以揭示造谣误事的原因，把立意点放在批评人性的弱点上，给出解决办法，立意为“逐真善之光，扬素养之美”“谣言止于实干”；可以针对挖掘坠机搜寻现场细节，把立意点放在褒扬实干解决问题的态度上，立意为“献力不闲议，行动展素养”；可以将两组材料形成对比，把立意点放在勤勉实干与骛于虚声的价值选择上，立意为“勤勉于实干，不骛于虚声”……

2. **联想和思考开放。**由材料一散播谣言，可以联想当年马航MH370事故中遇难者家属因谣言彻夜难眠，历史故事和成语“三人成虎”，可以联系李大钊“不驰于空想，不骛于虚声”的名言；由材料二真抓实干，可以联想温家宝总理寄语北京航空航天大学学生“仰望星空，脚踏实地”，联想习近平主席寄语“空谈误国，实干兴邦”……从而提倡要“勤勉于实干”。当然，考生可以根据自己的阅历与积累去“头脑风暴”，从最适合自己的思考和行文的角度进行立意。

3. **文体的开放。**考生可以写成议论文，可以写成记叙文，也可以写成散文。文体鲜明即可。

【解题】

本题目为热点类任务驱动型材料作文题，重点考查价值观，引导考生关注热点、关注社

会、关爱生命，培养言论素养和社会责任意识。题目以热点时事切入，引导考生激浊扬清，对材料中的随意造谣现象批判质疑，对“每个人都出一份力”的美好行为予以褒扬。题目语料来自考生熟悉的马航事件，考生有话可说，便于开放写作。“为我们的为人处世提供了怎样的警示或指导”提供了思维方向，体现了任务驱动作文的限制性。

查看更多
作文解析
请扫码关
注。



【参考立意】

切题立意：

1. 勤勉于实干，不骛于虚声。
 2. 献力不闲议，行动展素养。
 3. 逐真善之光，扬素养之美。
 4. 莫行口头之恶，应付行动之美。
 5. 言论现公德，行动见人格。
-

偏题立意：

1. 网络不是法外之地。（重心偏离，忽略两种行为现象对比的情境和材料二中的救援行动。）
 2. 生与死的距离。（断章取义，只关注东航事故，不能综合解读。）
-

【范文展示】

少说寒心话，多做有用功

2116班 张朝轩

令人痛心的东航坠机事故不幸发生后，有热心民众自发帮助救援，献出自己的一份力量；但也有少部分网民，躲在屏幕与键盘背后，造谣传谣，调侃灾难，造成恶劣影响。灾难面前，“少说寒心话，多做有用功”。（分析材料，提出论点。）

“造谣调侃缺良知，恶语伤人六月寒。”
（分论点一。）

安医生案中，一件微不足道的小事被无限上升放大，安医生仿佛成为十恶不赦的罪人，他受不了媒体的不完整报道所带来的网民们的攻击，最终在花样的年纪，结束了自己的生命。就在今年！一位15岁的少年因养父养母去世，通过互联网的帮助找到了自己的生父生母。然而，他的生父生母在短暂虚伪的

亲近后再次将他抛弃。他将此事公布于互联网，希望得到网友们的帮助。可事情并不如他所愿，铺天盖地的质疑谩骂与非议声将他淹没，他最终受不了网络攻击选择投海自尽。东航坠机事故本就惨痛，难道我们还要用寒心话、调侃语浇熄他人的努力和希望吗？（**举网络暴力导致伤亡的例子，批评面对东航坠机惨案造谣调侃的恶劣行为。**）

说寒心话不如做有用功。（分论点二。）

在东航坠机搜寻的现场中，我们见到了救援人员细致搜寻；见到了莫垠村村民们的出力运输；见到了记者人员的专业报道。他们所做的都是有用功：救援人员寸级搜寻，以手刨土，以最低程度的损伤搜寻遗物；村民们自发出力，灵活编排，热心帮助，极大提升了救援物资的速度；记者人员定格一线，不惧退缩，保护遗物隐私不被播出，报道及时走心。这次的坠机事故因为他们的有用功，极大提升了救援速度，抚慰了人民的情绪。对比两种行为，孰是孰非，孰高孰下，不言自明。（**就东航坠机搜寻的现场细节褒扬“多做有用功”之举。**）

为人处世，当“少说寒心话，多做有用功”。（分论点三。）

为人处世，不管是大是大非，还是小事小非，都不能说寒心话，更不能造谣生事。有同学成绩进步了，我们应给予鼓励，并以此来激励自己，而不是酸言酸语，羡慕嫉妒恨。遇到需要帮助的人，少点冷漠与嘲讽，少点自傲与蔑视，给予力所能及的帮助，让社会多点美

好与关爱。（**论述“少说寒心话，多做有用功”是为人处世的准则。**）

“少说寒心话，多做有用功”，愿你我一同践行，美丽自我，和谐社会！（**收束全文，鲜明、简短。**）

【下水文】

行动是最美的语言

湖南省沅江一中 李永兴

东航空难发生后，个别网民借此造谣传谣，调侃空难，淆乱是非，漠视生命，造成恶劣影响。如果说鲁迅先生所抨击的“看客”内心麻木，那么造谣者、调侃者完全是用心险恶，人性丧失，良知堕落。这既是对逝者的不敬，更是对生命的亵渎！

造谣是恶劣行为，行动是最美的语言。

同样是面对这次空难，我们的救援人员一寸寸地搜寻，用手一点点地刨出遗物；事发地莫垠村的村民们自发组织把各种救援物资运到救援现场，每个人都出一份力。他们用真实的行动，诠释了他们对生命的尊重，告慰了逝者，慰藉了死难者家属。在灾难面前，空言

误事，谣言生乱。它们会使部分人迷失正确的方向，加剧民众的恐慌，干扰行动者的步伐。我们只有行动才能避免灾难的蔓延，解救灾难，救民水火。

近几年来，新冠病毒肆虐，无情地夺走了几百万鲜活的生命。这是一场人类无法回避的浩劫。在华夏的大地上，我们却看到了一群群美丽的“逆行者”。他们置个人安危于不顾，以身犯险，深入重灾区，把防控疫情，救治生命的使命稳稳地扛在自己的肩上。他们没有埋三怨四的牢骚，有的只是“我要请战！”的豪言；他们没有铁石心肠的冷漠，有的只是“悬一壶丹心，济万世生灵”的大爱；他们没有畏葸不前的恐惧，有的只是“向险而行，逆风执甲”的坚定。他们用自己的行动，遏制了疫魔的猖狂，用行动诠释了人间大爱，用行动筑起了中国人民不屈的脊梁！

实干能兴邦，妖言必误国。同样面对疫情，美国政客们无所作为，大搞所谓的“集体

免疫”，结果怎么样呢？近一百万生命无望地化作冤魂，“万户萧疏鬼唱歌”，百业凋敝，经济萧条，民怨沸腾。对此，他们冷漠置之，反倒对中国的抗疫额外“热心”。他们厚颜无耻地甩锅中国，制造谣言，颠倒黑白，抹黑中国。结果美国大国形象的分量在全世界公道人心的这杆秤上，大打折扣，山姆大叔颜面扫地。

造谣者，请闭嘴，还世界一方清净！行动者，撸起袖子加油干，用汗水书写人间最美的语言！

愿莫垠来年陌上花开，愿逝者魂化星光满天！