

【作文 365】立身处世之业，兴利除弊为务

高荣欢 中学一级教师，淄博作协成员。荣获“叶圣陶杯”“创新作文大赛”“世界华人作文大赛”“科普科幻作文大赛”等教育部指定比赛全国指导教师一等奖。

【作文题目】

阅读下面的材料，根据要求写作。

墨子说：“仁人之所以为事者，必兴天下之利，除天下之害，以此为事者也。”这话的意思是，仁人志士做事，一定是为天下人谋福利，为天下人除公害，并把这作为立身处世的原则。当代中国青年应该谋什么利，除什么害？应该如何践行兴利除害原则？由于社会环境、家庭背景、价值观等不同，不同青年可能会作出不同的回答。

上述材料中的问题能激发你哪些思考？请结合自身生涯规划写一篇文章。

要求：结合材料，选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于 800 字。

查看更多
作文解析
请扫码关注。



命题说明：本题来自山东省实验中学 2022 届高三二轮复习测评考试。查看更多作文解析请关注“新课标大语文”微信公众号。

【命题方向】

科学精神：理性思维

责任担当：社会责任 国家认同

文化基础：人文情怀

学会学习：勤于反思



【审题】

限制性：

1. **真实情境的限制。**“仁人之所以为事者，必兴天下之利，除天下之害，以此为事者也。”材料以墨子关于仁人志士的处事原则

引导考生思考，作为当代青年，在规划职业时应谋什么利，除什么害以及如何践行。材料关键词为“兴利除害”，考生审题时，要以材料的真实情境为联想和思考的出发点，若脱离“当代青年”“职业规划”等限制，只针对“兴利除害”四个字泛泛而言，便会走向话题。

2. 典型任务的限制。“上述材料中的问题能激发你哪些思考？”上述材料中的问题是，当代中国青年应该谋什么利，除什么害？应该如何践行兴利除害原则？考生要以“当代青年”的身份针对这些问题展开思考。“请结合自身生涯规划写一篇文章”，考生要结合自己的社会环境、家庭背景和价值观思考未来的职业规划。

3. 价值判断的限制。“为天下人谋福利，为天下人除公害”，是材料强调的中国传统文化观念。当代青年在选择职业时应践行为天下兴利除害的观念。考生写作时，应直面社会存在的“利”与“害”，切实树立为人民服务的职业观。

开放性：

1. 立意角度自由。结合材料情境，立意相对自由。“当代中国青年应该谋什么利，除什么害？”，可立意“谋人民之利，除害民之弊”；“应该如何践行兴利除害原则？”可立意“忧民之所忧，哀民生之痛”“兼爱奉献”；考生既可以从践行内容思考，又可从践行原则探讨。

2. 联想和思考是开放的。围绕“兴利除害”主题，考生可以联想相关素材来佐证观点。如为解决中国人民的温饱和保障国家粮食安全作出贡献，更为世界和平和社会进步树立了丰碑的当代神农袁隆平；如超越海拔六千米，抵达植物生长的最高极限，跋涉十六年，为人类造福的钟扬；如为人类带来了一种全新抗疟新药，解决抗疟治疗难题的屠呦呦……考生也可以联系择业时将心血倾注于百姓的当代青年，如将年轻就该加倍努力，为百姓作贡献的年轻村官罗州仁；为转移受灾群众途中被洪流卷走不幸牺牲的大学生程扶摇……还可以结合马克思在选择职业时的思考，延伸出自己在选择职业的思考。

3. 文体选择是自由的。考生可以写记叙文，感性表达自己所知道的民生之痛，在未来的职业活动中将如何为人民兴利除害；可以写议论文，理性思考为天下兴利除弊的问题。文体特征鲜明即可。

【解题】

本题目为任务驱动型材料作文题，主要考查价值观。题目由材料、提示语和任务要求三部分组成。材料部分是墨子关于仁人志士为天下谋利除害的名言，是考生思维的触发点。为降低阅读难度，材料部分对此做了翻译。引导语部分体现了题目的限制性和开放性，两个问号的内容提示了考生的写作身份和思维任务；“由于社会环境、家庭背景、价值观的不同可能会做出的不同回答”则体现了题目的开放性。任务部分强调考生要结合材料中的问题展开思考，并进一步结合“自身生涯规划”具体展开写作。

【参考立意】

切题立意：

1. 青年择业，兴利除弊。
2. 为天下谋利，为民族谋复兴。
3. 以大我精神谋富民强国之路。
4. 立身处世之业，当兴利除弊为务。

.....

偏题立意：

1. 论择业环境利弊。（偏离“谋什么利，除什么害”的择业要求。）
2. 与时代契合的择业准则。（泛泛而谈，走向话题，若偏离“兴利除害”这一关键词视为跑偏。）

.....

查看更多
作文解析
请扫码关
注。



【下水文】

立身处世之业，兴利除弊为务

墨子说：“仁人之所以为事者，必兴天下之利，除天下之害，以此为事者也。”马克思在《青年职业选择时的思考》中说：“在选择职业时，我们应该遵循的主要指针是人类的幸福和我们自身的完美。”

诚如斯言，当下青年为未来规划时，立身处世之业，当以为天下兴利除弊为务。

“无尽的远方，无穷的人，都与我有关”，国家未来在乎青年，民族希望在乎青年。谋国家之利，兴民族之益，青年当仁不让。从青年起立志解决中国粮食短缺的当代神农袁隆平，为解决中国人民的温饱和保障国家粮食安全作出了贡献，更为世界和平和社会进步树立了丰碑；从年轻起跋涉十六年的钟扬超越海拔六千米，抵达植物生长的最高极限，为人类造福；一群平均年龄不到24岁的青年人扎根塞罕坝，从一棵松到百万亩林海，在风沙肆虐的茫茫荒原创造了绿色事业；……心中有国家，心中有大爱，满载激情投入到自己的职业中，让有限的生命焕发无限的光彩。

青年立身当思黜躺平之风，除急功之害。

揆诸当下，时代更迭，许多青年或急功近利，不惜铤而走险，为了一己私利，凭借直播或电商平台在法律边缘疯狂试探；或甘愿

躺平，失去斗志，对生活妥协自甘沉沦并以此为傲。身为社会一分子，不为社会奉献自己的力量，不为自己寻找生活的美好，那生命有何意义？若世界公认的“世界第一才女”毛蔚心中只有利益，贪图百万年薪，华为怎会短时间解决芯片荒，国家芯片又怎会雄起？若百色驻村书记黄文秀甘心躺平，不为百姓切实利益而奔走，全村 103 户贫困户又怎会脱贫？风起扬帆正当时，作为新时代的后浪，我们应有“俯首甘为孺子牛”的择业观，策马扬鞭，投身于时代洪流，为民族复兴大业贡献自己的力量！

青年强，则国强。周恩来“为中华之崛起而读书”的话语仍在耳旁回响，作为新时代的青年，身处这百年未有之大变局，立于时代潮头，更应深明择业之理：与时代同频共振，以自身奉献创造富国之基，以自我奋进成就利国之业！就像歌德言：“你若要喜爱你自己的价值，你就得给世界创造价值！”