

【作文 365】哈三中二模：高节俱从毫末生，少年立志震长空

方超 河南信阳商城高中语文教师，信阳市优秀教师。崇尚有温度的语文，有生命的语文，坚持文字有温度、文章有灵魂的语文观，力求让语文成为滋养孩子心灵的清泉。

【作文题目】

阅读下面的材料，根据要求写作。

毛泽东在《心之力》一文指出：大凡英雄豪杰，高节俱从毫末生，确立伟志，发其动力，则可摧陷廓清，一往无前。

毛主席的这句话在 21 世纪的当下仍能给我们深刻启示。校报“青年论坛”栏目即将举办新一期研讨，请你依据上述材料，以嘉宾的身份写一篇发言稿。

要求：结合材料，选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于 800 字。

查看更多
作文解析
请扫码关
注。



命题说明：本题来自哈三中二模。查看更多作文解析请关注“新课标大语文”微信公众号。

【命题方向】

科学精神：理性思维

实践创新：问题解决

健康生活：自我管理 健全人格

人文底蕴：人文积淀 人文情怀



【审题】

限制性：

1. 真实情境限制。题目引发考生写作的是毛主席在《心之力》一文中的这句话：“大凡英雄豪杰，高节俱从毫末生，确立伟志，发其动力，则可摧陷廓清，一往无前”。意思是，大凡英雄豪杰也都是从小树立起了高远的志向，就像竹子从萌芽时就有竹节，等到长大便可以发其动力，一往无前。这是考生的思维起点。“毛主席的这句话在 21 世纪

的当下仍能给我们深刻启示”，是考生写作的思维落点。考生在写作时，应根据材料展开联想思考，不能抛弃材料，随意生发。

2. 典型任务限制。“校报‘青年论坛’栏目即将举办新一期研讨”，这句话暗示考生其写作对象为本校同学，文章是通过校报给全校学生阅读的；“研讨”即研究讨论，文体应为议论文；研讨的核心问题是“毛主席的这句话在 21 世纪的当下仍能给我们”的

“深刻启示”；“请你依据上述材料，以嘉宾的身份写一篇发言稿”，限定了考生的写作身份是校报“青年论坛”栏目嘉宾，写作内容必须“依据上述材料”有感而发，文章体式是发言稿。

3. 价值判断限制。命题人旨在通过此材料，让考生思考从小树立远大志向在个人成长过程中的重要作用，思考怎样树立正确志向，树立怎样的志向，树立远大志向在人生中的重要作用等等。

开放性：

1. 立意角度开放。毛主席在《心之力》中的话对新时代青年仍有深刻启示，启示的角度是开放的。考生可以立意为“树高节，立伟志，做有为青年”“有志不在年高，高节生于豪末”“少年心事当拏云”；可以谈当代青年为何要从小树立高远的志向，树立高远志向有何意义，立意为“立下凌云志，迈步新长征”“有志九天揽月，无志无为一生”；可以谈当代青年应该树立怎样的高远志向……

2. 联想和思考是开放的。考生可以根据材料选择素材，联想思考是开放的。比如，考生论述树立远大志向的意义，可以列举彭士禄院士的例子，他在青年时期立下报国志，远赴苏联学习核动力技术时异常用心，在研究中国第一代核潜艇时，也是废寝忘食，一往无前，这都是志向对人的重要激励作用的体现；还可以列举青年张桂梅立下教育梦，她看到很多女孩无法正常求学后，就立志办女子高中，用教育改变她们命运，阻断贫困。于是，历尽艰辛，她终于成功办学，几十年如一日，让更多女孩走出大山，改变她们的命运。考生还可以围绕“高节俱从毫末生，确立伟志”展开思考，从何为志、立何志、如何立志等角度，阐述“志向”的内涵和外延，思考立志在青年成长、成才过程中的重要作用。

【解题】

本题为名言类任务驱动型材料作文题，主要考查价值观，引导考生思考成长问题，激励当代青年立鸿鹄之志，做有为青年。题目以毛泽东《心之力》一文中关于“立志”的一段话，引导青年学生思考这句话在 21 世纪当下的启示意义，思考“志向”在青年成才过程中的重要作用，“确立伟志，发其动力，则可摧陷廓清，一往无前”，青年志存高远，就能激发奋进潜力，青春岁月就不会像无舵之舟漂浮不定。立志成才的主题贴近考生生活，考生有话可说。

【参考立意】

切题立意：

1. 立鸿鹄之志，做有为青年。

2. 心怀英雄志，迈步新长征。

【下水文】

3. 青年心怀大志，谱写时代华章。

4. 高节俱从毫末生，青年立志震长空。

高节俱从毫末生，少年立志震长空

5. 高节生于豪末，壮志出于少年。

.....

各位老师、各位同学：

偏题立意：

1. 英雄之我见。（断章取义，题目的核心是“英雄豪杰之志”。）

2. 奋斗的人生最美丽。（材料重点是“立志”，不是“奋斗”。）

.....

很高兴成为校报“青年论坛”栏目嘉宾，我是高三*班的***，我今天发言的题目是“高节俱从毫末生，少年立志震长空”。

毛主席在《心之力》一文指出：大凡英雄豪杰，高节俱从毫末生，确立伟志，发其动力，则可摧陷廓清，一往无前。意思是说，大凡英雄豪杰，都像竹子一样，从笋开始，就蕴志节于心间，长大后才能不断挣脱束缚，一往无前，有所成就。毛主席这句话在 21 世纪当下仍能给我们深刻启示。

查看更多
作文解析
请扫码关
注。



高节俱从毫末生，青年立志可震长空。

青年立下有为志，能不断坚定自我信念，激发潜在的不竭动力。古人云，立志圣则圣矣，立志而贤则贤矣。意思是说，一个人如果立志成为圣人，就会成为圣人；如果立志成为贤人，就会成为贤人。可见，志向决定了人生走向。青年鲁迅曾立下救国志，故东渡扶桑，学医救国，当他明白，医药只能拯救身体，又弃医从文，用文学拯救国人灵魂。樊锦诗大学毕业后，只身来到敦煌大漠，立下“让敦煌文化遗产发扬光大”的志向，穷尽毕生精力，用数字敦煌等一系列的贡献，诉说着敢立长志

者的坚韧。倘若没有立于毫末的志向，鲁迅何以让文字如投枪匕首，刺痛麻木的心灵？倘若没有立于毫末的志向，樊锦诗又何能在茫茫大漠发扬敦煌学？因此，青年当蕴志节于心间，长大后才能发起动力，有所成就。

青年立下有为志，就能直面人生坎坷，摧陷廓清，一往无前。

立下有为志，“咬定青山不放松”，必能有所成就。张桂梅看到山区很多女孩失学，立志建一所女子高中，改变女孩命运，隔断代际贫困。历经坎坷，受尽无数挫折，但她办学的志向从未改变。最终，建成华坪女子高中，用自己的信念传递希望与梦想，改变数千女孩的命运。战斗英雄朱彦夫，秉持保家卫国的信念，在长津湖与敌人鏖战三昼夜，失去四肢。他复原后回乡，又立下带领“家乡致富”的志向，与自己抗争，向贫困宣战。奋战25年，带领乡亲走向富裕。我们青年人就应该学

习他们的精神，蕴志节于心间，坚定理想，砥砺前行。

古人曰，求木之长，必固其本，本固则枝繁叶茂；欲流之远，必浚其源，源浚则活水长流。立志则如固根本，浚源泉，从根本上为成长、成才输入动力，能让你踏平坎坷成大道，斗罢艰险再出发。

青年理想远大，信念坚定，是一个国家、一个民族无坚不摧的前进动力。因此，作为新时代青年，我们更应该立下切合实际的志向，攀援人生新高度，摧陷廓清，一往无前！

我的发言完毕，谢谢大家！