

【作文 365】攀枝花市第三次统考：承过去之奋进，启未来之华章

赵岚昕 攀枝花市中学语文教研员，高中语文名师工作室成员，市骨干教师。

袁敏 攀枝花市第三高级中学校语文教师，攀枝花市级学术带头人后备人选，骨干教师

【作文题目】

阅读下面的材料，根据要求写作。

录取通知书，在不同时代，人们对它有不同的感知，它往往会被打上时代的烙印。在古代，科举考试是重中之重的人生大事，“录取通知书”标示着一个人从庶民到官宦的阶级跃升。如今，录取通知书蕴藏着更丰富的内涵，它不仅承载了对莘莘学子过去的肯定以及他们对未来的希冀，还意味着一份沉甸甸的责任。

同学，你曾获得过录取通知书，目前正为新的录取通知书奋斗。你对录取通知书有怎样的体悟呢？请结合材料联系生活，以“我的录取通知书”或“我看录取通知书”为副标题，写一篇文章。

要求：结合材料，选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于 800 字。

查看更多
作文解析
请扫码关注



命题说明：本题来自攀枝花市第三次统一考试试题。查看更多作文解析请关注“新课标大语文”微信公众号。

【命题方向】

科学精神：理性思维 **勇于探究**

学会学习：乐学善学 **勤于反思**

责任担当：社会责任



【审题】

限制性：

1. **真实情境的限制。**“录取通知书，在不同时代，人们对它有不同的感知，它往往会被打上时代的烙印”这句话是总说。然后材料分别从古代和今天两个角度陈述录取通知书

的时代烙印，题目重在“今”：“录取通知书蕴藏着更丰富的内涵，它不仅承载了对莘莘学子过去的肯定以及他们对未来的希冀，还意味着一份沉甸甸的责任”。这是考生联想思考的基点。命题人所给的立意引导是：录取通知书不仅对个人具有重要意义，也打上了时代烙印，学生可与时代相结合，联系自身实际，赋予“录取通知书”内涵或意义（责任、期待、肯定、坚持、理想……），学生不能脱离材料真实情境而随意发挥。

2. 典型任务的限制。“同学，你曾获得过录取通知书，目前正为新的录取通知书奋斗”，这句话限定考生的身份为高三学生，写作对象为“录取通知书”；“你对录取通知书有怎样的体悟呢”，这里的体悟应与材料中的“内涵”“希冀”“责任”相关联，考生要联系自己生活实际，阐释“录取通知书”的内涵和意义，或书写“我”在获取“录取通知书”过程中的经历与感受，或书写“我”对“录取通知书”的看法。题目限定“以‘我的录取通知书’或‘我看录取通知书’为副标题”，考生需要拟写标题，不能把副标题直接当作标题来写。两个副标题均锁定了写作主体为“我”。

3. 价值判断的限制。“它不仅承载了对莘莘学子过去的肯定以及他们对未来的希冀，还意味着一份沉甸甸的责任”，这句话明确了题目的价值取向。考生应联系实际体悟在当今时代“录取通知书”的内涵与意义，被录取的自己承载着什么样的希冀和责任。

开放性：

1. 立意角度自由。针对“它往往会被打上时代的烙印”，考生可立意为“我的录取书上

有新时代烙印”；针对“它不仅承载了对莘莘学子过去的肯定以及他们对未来的希冀，还意味着一份沉甸甸的责任”，可立意为“录取书承载满满的希冀和沉甸甸的责任”；针对“同学，你曾获得过录取通知书，目前正为新的录取通知书奋斗”，可立意为“录取书上有奋斗的烙印”……考生还可以立意为：“录取通知书”既有个人的烙印，又有时代的烙印；既是“对自己过去的肯定”，又寄托“未来的希冀”；既是过去的终点，又是未来的起点；既是一种荣耀，也是一种责任；既是寄托了个人的奋斗，更是肩负了社会责任……立意是多样化的。

2. 联想和思考是开放的。扣住材料中“它往往会被打上时代的烙印”，考生可以联想自己的录取通知书上会有什么样的时代烙印；“它不仅承载了对莘莘学子过去的肯定以及他们对未来的希冀，还意味着一份沉甸甸的责任”，考生可由此联想，录取通知书承载着对未来什么样的希冀，又承载着什么样的责任？“你曾获得过录取通知书，目前正为新的录取通知书奋斗”，考生可以联想自己过去、现在为获得录取通知书流过的汗与泪，对未来通知书的展望，丰盈“录取通知书”的内涵；可以横向思考，书写为了拿到录取通知书付出的努力与艰辛，赋予“录取通知书”意义，比如“录取通知书”寄托了“父母的鼓励、老师的教诲、自己的坚持”；也可以从“我看录取通知书”角度，联系时代背景和自己的经历谈自己对“录取通知书”的体悟与看法，应该说联想和思考是自由的。

3. 文体选择是自由的。若取副标题“我的录取通知书”，考生可以记叙自己的经历与感受，写成记叙文；若取副标题“我看录取通

知书”，可以就“录取通知书”发表自己的看法，写成议论文。

【解题】

本题属于任务驱动型材料作文题，重点考查价值观，培养青年学子的“赶考精神”，体现新时代立德树人的育人要求。题目通过录取通知书内涵的解读，引导考生意识到自己身上所承载的希望和责任。“你曾获得过录取通知书，目前正为新的录取通知书奋斗”，是说考生过去曾经努力过，奋斗过，现在也正在努力。赢得通知书就意味着要承担一份责任，与古代不同的是，这份责任不仅仅是个人和家庭的，还是国家、人民、时代的重托。中国特色社会主义进入了新时代，最大考题就是实现中华民族伟大复兴的中国梦，考生所追求的“录取通知书”和中华民族伟大复兴的中国梦密切相关。“录取通知书”和考生的生活紧密相关，考生有话可说，有感可发。

【参考立意】

切题立意：

1. 录成长足迹；书未来华章。
2. 过往的回忆，未来的希冀。
3. 忆往昔岁月，请长缨在手。
4. 过往纪念章，未来入场券。
5. 录取书是终点，更是起点。
6. 录取书是认可，更是责任。

……

偏题立意：

1. 未来，我们在路上。（未准确抓取核心信息。）
2. 耐人寻味的人生。（脱离材料，远离任务，立意走偏。）

……

查看更多
作文解析
请扫码关
注。



【下水文】

承过往之奋进，启未来之华章

——我看录取通知书

（题目即观点，简洁鲜明。）

从小学到初中，再到高中，且即将走入大学，每一个开始都会收到录取通知书。录取通知书对我来说，不是终点，而是承过往之奋进，启未来之华章。（简引材料，摆明观点，照应题目。）

承过往之奋进，青春年少的我砥砺前行。（分论点一：接到“录取通知书”，我承过往之奋进，继续前行。）

录取通知书是我迈向人生下一个阶段的通行证，开门匙。获得这个通行证需付出巨大的努力。在古代，录取通知书对参加科举考试的考生们是无比重要的东西，有宋濂的“以中有足乐者，不知口体之奉，不若人也”的乐学；也有孙敬、苏秦“头悬梁，锥刺股”的苦学。到如今有失聪少女江梦南靠读嘴型学习考入清华的坚定学习……学习的道路上总不是一马平川，优异的学习成绩也不是朝夕可得，唯有付出“汗滴禾下土”的努力，才能收获“粒粒皆辛苦”的果实。我所期望的美好未来，皆依靠当下的努力，我们少年正是以过去的奋进，面对困难的绝不放弃，砥砺前行，才能一路过关斩将，获得一份又一份沉甸甸的录取通知书。在接下来的征程中，我也当承过去之奋进，才可走得更远。（阐释承过去之奋进，砥砺前行的必要性。）

启未来之华章，当不忘初心，有振兴中华的责任担当。（分论点二：赋予“录取通知书”内涵。）

她从黄河边走来，穿过历史的迷雾，走过战争的荒野，终于得以在世界舞台中心大放异彩。而我作为炎黄子孙，新时代的接班人，当以时光为纸，行动为笔，书写属于我和中华的壮美乐章。前有周恩来总理“为中华之崛起而读书”；后有樊锦诗作为敦煌的女儿，完成数字敦煌的构想。前有塞罕坝人民一代又一代治沙造林；后有袁隆平院士“禾下乘凉”之梦……前辈们在各行各业用自己的力量为祖国发展添砖加瓦，保驾护航，同时也留给后人良好的代表模范。录取通知书就是我通向一个又一个的广大平台的台阶，使我可以去开拓眼界，丰富自身，以昂扬之姿承时代重责，圆中华民族伟大复兴之梦。我相信黄金时代不在过去，而在将来；不在我背后，乃在我面前。（赋予“录取通知书”意义，呼吁青少年要去创造属于自己的黄金时代。）

录取通知书是对过去奋进的肯定，是对未来发展的希望。我辈青年当承过去之奋进，启未来之华章。（再次阐明观点，点击标题。）