

【作文 365】宝鸡三模：以仁为基，共筑和谐

王建红 中共党员，陕西省特级教师，陕西省教书育人楷模，陕西省高中语文教学名师工作室主持人，陕西省中学语文学会会员，宝鸡文理学院语文教育研究中心兼职教研员，宝鸡教育学院省培讲师。在《语文建设》等发表论文 40 余篇，主持或参与编写高中语文教辅资料 50 余部。连续 20 年承担高三语文教学，在全国多地开展新课标、新教材、新高考讲座 30 余场。

【作文题目】

阅读下面的材料，根据要求写作。

“世界怎么了、我们怎么办？”这是当今的“世界之问”“时代之问”。

1988 年，诺贝尔奖得主，瑞典物理学家汉内斯·阿尔文博士曾说：人类想要继续生存下去，必须回首两千五百多年前，从中国的孔子那里汲取智慧。

中国的古圣先贤很早就提出了许多治国理政的思想：《礼记》指出“大道之行，天下为公”；孔子倡导“仁以为己任”“己所不欲，勿施于人”；墨家主张“兼爱，非攻”，强调“兼相爱，交相利”。

查看更多
作文解析
请扫码关注。



当今世界正处于百年未有之大变局中，如何处理人与人之间的关系、国与国之间的关系，如何化解矛盾、维护和谐稳定，请你写一篇文章，谈谈自己的感悟与思考。

要求：结合材料，选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于 800 字。

命题说明：本题来自 2022 年宝鸡市高考模拟检测（三）语文试题。查看更多作文解析请关注“新课标大语文”微信公众号。

【命题方向】

人文底蕴：人文积淀

科学精神：理性思维

学会学习：勤于反思

责任担当：社会责任 国际理解

实践创新：问题解决



【审题】

限制性：

1. 真实情境限制。本题目以当今的“世界之问”“时代之问”导入，引导考生思考处于世界百年未有之大变局中，如何处理人与人之间的关系、国与国之间的关系，如何化解矛盾、维护和谐稳定的问题。材料中所提到的孔子、墨子等中国的古圣先贤提出的治国理政思想则是解决这个问题的答案。考生要基于此审题立意。

2. 典型任务限制。考生要注意引导语的限制，首先，“当今世界正处于百年未有之大变局中”是写作背景的限制，“当今世界”“百年未有之大变局”这两个限制特别重要，失去这个限制，考生就容易泛泛而谈。“如何处理人与人之间的关系、国与国之间的关系，如何化解矛盾、维护和谐稳定”，则是考生要回答的具体问题。

3. 价值判断限制。材料第一句“‘世界怎么了、我们怎么办？’”这是当今的“世界之问”“时代之问”，是习主席2017年1月在联合国日内瓦总部万国宫的演讲时提出的，之后提出“人类命运共同体”这一重大主张。本题目中体现仁爱、友善、和谐、宽容、平等、诚信、责任、担当等价值判断。

开放性：

1. 立意是开放的。在当今世界百年未有之大变局中，“如何处理人与人之间的关系、国与国之间的关系，如何化解矛盾、维护和谐稳定”是考生立意的几个角度，每个角度如

果再联系百年变局的不同问题，联系具体的古代圣贤的治国理政思想，又可衍生出新的立意，立意角度是开放的。

2. 联想和思考是开放的。材料第二段列举了汉内斯·阿尔文博士在谈人类继续生存时提到“从孔子那里汲取智慧”，没有局限于某一种具体的思想，而是启发学生写作中结合自己的阅读思考确定角度。材料第三段列举了“中国的古圣先贤治国理政的思想”，“天下为公”“仁以为己任”“己所不欲，勿施于人”“兼爱，非攻”“兼相爱，交相利”均可以成为思考化解矛盾、维护和谐稳定的起点；材料所列举的仅仅是中国的古圣先贤治国理政的思想的例子，其他古代圣贤治国理政的思想也可以自由联想和思考。材料中“世界百年未有之大变局”，考生可以联想俄乌战争、新冠疫情、世界经济中心变化、世界政治格局变化……这就使文章的针对性更强，开放性也更强。

3. 文体是自由的。考生可以感性表达自己对世界之问，时代之问的感悟，写成记叙文；也可以理性思考，在当今世界百年未有之大变局中，如何处理人与人之间的关系、国与国之间的关系，如何化解矛盾、维护和谐稳定，写成议论文。

【解题】

这是一篇材料类任务驱动型材料作文题，主要考查人文积淀和问题解决能力，培养深度思维。材料视野开阔，以当今政治经济现实为背景，由习主席的“世界之问”“时代之问”引发青年学生对人与人、国与国关系的思考。当今世界，人类命运彼此交织，你中有我、我中有

你，如何共享发展成果，共创和平、繁荣、稳定、和谐的未来，成为时代之问、世界之问。为避免学生分析认识陷入空洞说教，材料第二、第三自然段通过列举瑞典物理学家名言，中国古圣先贤的治国理政思想，为学生思考提供了方向。面对世界百年未有之大变局，青年学生站在“人类命运共同体”的角度，对进入新时代的个体和国家应该深入思考，命题人在考查学生思维的同时，也在考查学生对国家、对社会、对时代的责任与担当意识。考生须参考材料，结合任务展开写作，切忌夸夸其谈，切忌只列举现状而缺少感悟与思考。

【参考立意】

切题立意：

1. 以仁爱之心，促和谐之景。
2. 促和平交流，共和谐发展。
3. 濡染和谐气，浸润稳定风。
4. 和谐相处，携手共赢。
5. 以诚待友，以礼待人。
6. 仁爱共享，合作共赢。
7. “兼爱”燃人性之美，“仁义”展时代之魂。

.....

偏题立意：

1. 孔子的智慧。（全文只分析孔子思想而忽视任务。）
2. 我看人类命运共同体。（忽略材料中古代圣贤治国思想的提示。）
3. 竞争才会赢。（自说自话，完全脱离材料与任务。）

.....

查看更多
作文解析
请扫码关注。



【范文展示一】

以仁为基，共筑和谐

陕西宝鸡岐山高级中学三年级2班牟天娇

身处世界百年未有之大变局中，我们如大海中的一滴水，见证着、亲历着时代浪潮的奔涌。我认为，唯有践行儒家思想中的“仁”，我们才能共筑一个美好和谐的伟大时代。

人与人，当以仁爱友善之心交往。

亚力士多德早已在《政治论》中论证了人的群体性：“离群索居的，不是神明，则为野兽。”正如花朵依赖春天，我们依赖这个社会，依赖社会中每一个个体。疫情之下，我们有了更多的契机去思考人与人之间的关系，

也更加清晰地认识到人际交往的普遍和可贵。正因如此，践行先贤所倡导的“己所不欲，勿施于人”“非礼勿视，非礼勿言”等交际准则才更为我们义不容辞之责。没有人是一座孤岛，怀仁爱友善之心，架起人与人心灵交往的桥梁，构建和谐的人际关系。唯其如此，人性的光辉才能跨越山海，隔空辉映，给孤独的个体以温暖。

国与国，当以仁义共赢之姿共处。

万物互联的世界，独善其身已如虚妄的镜花水月般不可及。当亚马逊雨林的蝴蝶引起华尔街的风暴，当刺耳的警报声扰乱新丝路上的阵阵驼铃，我们越来越清楚地认识到世界正连接成同一片大陆，我们在其中不可或缺。因此，打破贸易壁垒，构建人类命运共同体势在必行，国与国当以“兼爱，非攻”之姿和谐相处，共筑未来！

世界，当以仁德和谐为基共联。

无法忘记 2022 北京冬奥会开幕式上的一幕：世界各国人民肩并肩，昂首向前，每向前一步，脚下的大屏幕上展现出不同画面，或遥远，或迫近；或温馨，或苦难，共同构成了我们所经历的昨日世界。而今，路就在脚下，唯有以仁德互助为基，我们才能冲破人种、制度的各种障碍，化解矛盾，于和谐中牵手大同。

莎翁的忠告仍在耳畔回响：“当坦然自若，与自己的时代狭路相逢！”作为时代青

年，我们当以青春之热血蓬勃之朝气，为共筑和谐时代作出自己的贡献，在时代浪潮中呐喊、翻涌，奔流向前！

【点评】

全文语言简洁严密，观点鲜明准确，思路严谨清晰。文章从三个角度展开论证，分论点句式整齐，概括精准，支撑起全文清晰的结构框架。文中材料之外名言警句的引用论证体现出作者广泛的阅读面和深刻的思考力。

【范文展示二】

葆有大局观，以和向未来

陕西宝鸡岐山高级中学三年级 24 班张心怡

站在局势风云变幻的时代潮头之上，我们不禁会发问：“世界怎么了，我们怎么办？”在我看来，要想回答此问题，要想在百年未有之大变局中，实现人际与国际间的友好交往，必须葆有大局观，以和向未来。

那么，我们应该怎样做呢？

葆有大局观，以“和”向未来，用开放、包容的心态去面对事物。

从《礼记》中的“大道之行，天下为公”到全球抗疫时习总书记提出的“大道不孤，天下一家”，从古时的丝绸之路促进地域友好往来到如今的一带一路振兴一带国家……

这些都是以开放、包容的心态面对变局的完美阐释。国家保有大局观可助力世界各民族团结。国犹如此，人何以堪，作为个人，若是葆有大局观，定会和谐共处，营造良好的社会氛围。

以“和”向未来，需要我们具有责任感，崇尚和平。

具有责任感，有利于人际交往，家庭和气，社会和谐，国家安定。早在2500多年前，圣人就提出了“仁以为己任”的观点，旨在告诉我们应“仁爱”，即崇尚和平，以其为己任。这在千年的历史长河中得到了充足的验证。有责任感，有崇尚和平的心，才会有可能做到以和向未来，形成和谐局面。以“和”向未来则是葆有大局观的最终目的。我想这足以回答“时间之问”“世界之问”。社会在发展，世界在改变，但我们追求美好生活的愿景却依旧不变。我们用大局观化解矛盾，以和平友爱的态度，维护社会的和谐稳定。葆有大局观，以和向未来不正是世界之间的答案吗？

作为一名中国新时代青年，我们虽不能以一己之力去促进国与国之间的和谐发展，但我们可以共同努力，让人与人之间更加幸福，让社会更加和谐，让国家更加富强。鲁迅曾言：“愿中国青年都摆脱冷气，只是向上走，能做事的做事能发声的发声，不必听自暴自弃者的话，就令萤火一般也可以在黑暗中发一点光，不必等候炬火。”

身为即将登上时代浪尖的青年人，我们更应有大局观念，不忘初心。不忘来时路，我们也要有以和向未来的意识，并以此为准则，建设我们的社会，开创我们的未来。

看未来，必将是一个和平遍布的世界！

【点评】

题目对仗工整，简洁凝练，作为中心论点统帅全文的内容与结构。文章紧密结合材料，语言流畅，视野开阔，认识深刻，结构严谨，整个分析认识全面厚重。