

【作文 365】小我融入大我，乡村振兴双赢

姜玲 中语会“创新协作教学研究与实验”优秀实验教师，中国教育学会教育实验研究“中国教育实验与改革”一等奖；高中语文教师素质技能评比一等奖；国际楚才作文竞赛高中组决赛辅导奖；高考语文优秀评卷教师；《高考满分作文》《高考作文审题立意通关》《材料备考和思维备考》特约编委；金考卷百校联盟系列特约编委。

【作文题目】

阅读下面的材料，根据要求写作。

最近，《中国青年报》“青年之声”报道了大学毕业生宫祥瑞回农村老家发展的故事。作为重庆邮电大学学生会干部，宫祥瑞在大学二年级时就带着一帮研究生搞起了互联网公司，赚了钱也赚了经验。28岁时，他关掉城里的公司，回乡从事种植业。他本人既取得成绩，也遇到困难。宫祥瑞对记者说，农村的振兴特别需要年轻人。

“毕业后你愿意回农村发展吗？”中国青年报社主办的微信公众号“青云志”发起的这一话题，收到大量留言。其中，有一条署名为“甄兴”的大学生留言：“我家在沂蒙山区，暑假时跟母亲聊天，想考个村官，还能回去陪着她。没想到母亲非但不领情，反而板着脸训了我一通，认为辛苦供我上大学，就是要到城里去。”

读了上述材料，你有怎样的感受？请给有志于乡村振兴事业的大学生“甄兴”写一封信，体现你的感悟和思考。署名一律为“项存”。

要求：结合材料，选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于 800 字。

查看更多
作文解析
请扫码关注



命题说明：本题来自河北省 2022 届高三学生全过程纵向评价。查看更多作文解析请关注“新课标大语文”微信公众号。

【命题方向】

科学精神：理性思维 批判质疑 勇于探究

学会学习：勤于反思

责任担当：社会责任

实践创新：问题解决



【审题】**限制性：**

1. 真实情境的限制。本题写作情境包括两部分。材料一是《中国青年报》“青年之声”关于大学毕业生宫祥瑞回农村老家发展故事的报道，宫祥瑞选择反向创业的原因是“农村的振兴特别需要年轻人”。材料二是有志于乡村振兴事业的大学生“甄兴”渴望考村官回乡，遭到母亲激烈反对，反对的理由是辛苦供孩子上大学，就是要到城里去。这是题目提供的真实情境，也是考生联想思考的基点。考生要在全面理解材料的基础上，找准立意切入点构思写作，不可脱离材料泛泛而谈。

2. 典型任务的限制。命题人设置的写作任务是：考生要“给有志于乡村振兴事业”的大学生“甄兴”写一封信，信的内容要针对“甄兴”选择回乡创业遭到母亲反对的事情展开，考生要结合所给材料表达自己的感悟和思考。信件的署名一律为“项存”。

3. 价值判断的限制。“乡村振兴”是国家发展的需要，考生应支持“甄兴”回乡创业的选择。但是考生支持“甄兴”回乡创业，不能简单否定在城市发展的选择，大学生选择做城市的建设者和选择返乡创业都是“有为”青年，要在权衡和比较中帮助“甄兴”做出个人发展与国家发展双赢的最佳选择。

开放性：

1. 立意角度自由。围绕材料，考生可以自由选择立意角度。比如，根据“《中国青年报》‘青年之声’报道了大学毕业生宫祥瑞

回农村老家发展的故事”，可以立意为“大学生返乡成就更多可能和梦想”“衔一片乡心还巢——重返乡村的大学生”；根据“我家在沂蒙山区，暑假时跟母亲聊天，想考个村官，还能回去陪着她。没想到母亲非但不领情，反而板着脸训了我一通，认为辛苦供我上大学，就是要到城里去”，可以立意为“以我辈青春之力，赴乡村振兴之约”“携手乡村振兴，共创美好未来”；也可综合立意为“勇担家国责任，立志乡村振兴”“‘小我’融入‘大我’，双赢乡村振兴”。侧重点不同，立意便不同，考生构思立意较为自由。

2. 联想和思考是开放的。围绕“乡村振兴”这一主题，考生可以在宫祥瑞的故事基础上，联想驻村干部舍弃都市繁华、倾尽心血带领贫困地区广大干部群众顽强奋斗、攻坚克难、不计名利的黄文秀、秦玥飞等事例入手；可以谈农村需要有知识、有理想的青年，众多大学生返乡下乡创业，在一定程度上解决了农村缺人才、缺技术的难题，为乡村振兴注入了活力；更可以谈青年学子面对人生选择时，如何处理“关注个人小我”与“甘于奉献大我”之间的关系，引发肩上家国责任的思考。

【解题】

本题目为多材料任务驱动型作文题，主要考查价值观，引导考生关注热点、关注国家发展，以大学毕业生宫祥瑞回农村老家发展的故事，引发青年学子对乡村振兴事业以及对自身的责任与担当进行思考。考生要树立文本意识，认真揣摩命题者的意图，扣住关键词句中的关键字词进行思考，在时代大背景下展开联想和思考。题目命题结合当下热点，强

调深度思考的命题倾向。考生写作中需注意
有针对性写作，不可脱离材料，泛泛而谈。

【范围展示】

【参考立意】

小我融入大我，乡村振兴双赢

切题立意：

学生：张佳一

1. 小我融入大我，双赢乡村振兴。
2. 农村需要年轻人，返乡成就青春梦。
3. 以我辈青春之力，赴乡村振兴之约。
4. 携手乡村振兴，共创美好未来。
5. 勇担家国责任，立志乡村振兴。
6. 小我融入大我，双赢乡村振兴。
-

甄兴：

你好！见字如面！

看到了你在微信公众号“青云志”的留言，得知你心系家乡沂蒙山区，有志于乡村振兴事业，我深感钦佩。衔一片乡心还巢，将小我融入大我，实现乡村振兴和个人发展的双赢，我支持你的选择！

偏题立意：

小我融入大我，乡村振兴双赢。

1. 选择。（泛泛而谈，未准确抓取材料中的核心信息。）
2. 母亲的愤怒。（断章取义，未准确抓取任务。）
3. 重任。（没有谈体现自己的感悟和思考。）
-

乡村振兴，人才无疑是关键。我们相信乡村振兴战略的实施会给农村带来全新活力，政策倾斜会给创业者更多的成功机会。大学生返乡下乡创业，也是提升自身能力的绝佳良机。除了《中国青年报》“青年之声”所报道的大学毕业生宫祥瑞回农村老家发展的故事外，肖翊铭也是值得你我学习的榜样。2018年夏天，肖翊铭大学毕业原本可以顺利成为一名电力工程师，但大学毕业的他却毅然返乡当“现代茶农”。他曾经动情的说：“我爷爷没有文化，在老家当茶农，能够养活一家8口人。我父亲接过爷爷的担子，把我培养上了大学。现在该轮到我了。”他的选择得到全家人的支持。肖翊铭接班父辈发展乡村，将原生

查看更多
作文解析
请扫码关
注。



态茶文化休闲基地搞得有声有色，率领乡亲们脱贫致富。他的毅然返乡、精耕沃土，源于他对家乡的热爱与难舍。同时，也是把握了自身发展的良机。

乡村振兴双赢，小我融入大我。

农村需要有知识、有理想的青年，大学生返乡下乡创业，有助于解决农村缺人才、缺技术的难题，为乡村振兴注入了活力。内蒙古“80后”女大学生齐晓景学成返乡回到农村。担任大学生村官，期间她带动乡亲们搞大棚、开农场、办旅游，奔向幸福路。土地还是那片土地，乡亲还是那群相亲，在她的带动下，钱包鼓了，脑袋活了，干劲足了。可以说，一位大学生带动、改变了一个村庄。随着“返乡大军”日益壮大，返乡之路日益宽广。乡村振兴激发了青年学子“一生逐一梦”的奋斗理想，乡村振兴促进了年轻人的青春绽放。

你的母亲反对你回乡创业，认为辛苦供你上大学，就是要到城里去。我能够理解你母亲反对你回乡发展的心情。在家长看来，摆脱乡村几乎成了唯一的成功之路。这是因为她不了解现在国家的发展大趋势，也不知道国家十四五规划中对于乡村振兴事业的支持。去城市奋斗和守望家乡、发展乡村都是有志青年的正确选择。立足都市，促进个人发展，获得精彩人生，本无可厚非。但如果你有志于乡村振兴，且你所学专业更适合返乡创业，小我融入大我，乡村振兴双赢，才是最佳选择，你不妨和母亲多交流一下这些问题，我想她会理解的。

乔·麦克唐纳曾说：“如果自身伟大，任何工作你都不会觉得渺小。”作为新时代青年学子，身处“两个一百年”的历史交汇，有机会将“小我”融入到“大我”之中，何其有幸。“知责任者，大丈夫之始也；行责任者，大丈夫之终也。”追梦是我，圆梦有我。漫漫征途，惟躬身奋斗。

身为青年学子的我们，更要勇担时代使命，时刻铭记：小我融入大我，乡村振兴双赢，为实现中华民族的伟大复兴贡献自己的青春和力量！

项存

某年某月某日

【点评】

考生能够通过解读材料，紧紧围绕写作任务，选择恰当立意。准确把握题目关键词句，紧扣中心。“小我融入大我，乡村振兴双赢”，中心观点明确，契合题目要求。文章思路清晰，结构严谨，具有说服力。行文中名言引用恰当，肖翊铭、齐晓景等典型事例运用得当，行文流畅！