

【作文 365】难易之辩，贵在有“为”

张俊杰 河南省濮阳市濮阳外国语学校语文教师，在《语文知识》《语文教学之友》《语文天地》等发表论文多篇，出版论著《摘星探月——记叙文高分攻略》。

【作文题目】

阅读下面的材料，根据要求写作。

“天下事有难易乎？为之，则难者亦易矣；不为，则易者亦难矣。”这句话出自清代彭端淑的《为学一首示子侄》，说的虽是“为学”之道，却能带来多方面的启示与思考。无论是个人，还是一个政党、一个国家，在前行路上，遇到“难”或“易”的问题，“为”或“不为”，都会带来不同的结果。

对于以上材料，你是否有同感或质疑？请结合自己的体验与思考，写一篇文章。

要求：结合材料，选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于 800 字。

查看更多
作文解析
请扫码关注



命题说明：本题来自武汉市部分重点中学 2021-2022 学年三月联考。查看更多作文解析请关注“新课标大语文”微信公众号。

【命题方向】

人文底蕴：人文积淀

科学精神：理性思维 批评质疑

责任担当：社会责任

实践创新：问题解决



【审题】

限制性：

1. **真实情境的限制。**“天下事有难易乎？为之，则难者亦易矣；不为，则易者亦难矣。”这是题目的思维发端，材料提供的写作情境具有思辨性：积极而为，难事也会变易；拒绝去“为”，易事也会变难。“说的虽‘为学’之道，却能带来多方面的启示与思考”，引导语要求考生思考的问题是：个人、政党、国家在前行道路上都会遇到“难”或“易”的问题，“为”或“不

为”，都会带来不同的结果。考生审题立意当以此为根本。

2. 典型任务的限制。“为学”之道，能带来多方面的启示与思考。试题要求考生结合自己的生活体验与思考，表达自己对“为学”之道的认同或质疑。写作时，要结合个人学习生活 and 做事经历，结合集体、政党、国家的进步发展来进行阐述，辩证分析，讲明说理。

3. 价值判断的限制。材料强调了“为”的重要性，个人、政党、国家必须发展提升都需要“为”，所以考生写作时不能否定“为”的积极作用。前行的路上注定有困难，但困难再大也不能逃避，必须勇敢面对，大胆而为，设法克服困难，这是材料中蕴含的价值取向。

开放性：

1. 立意角度是开放的。“对于以上材料，你是否感同或质疑？”考生可以选择“同感”，从肯定的角度阐释“为学”之道的积极意义；也可以选择“质疑”，结合自己的生活体验，指出它过于绝对之处，并讲明理由。也可以将“同感”和“质疑”结合起来，肯定其积极意义，同时质疑其过于绝对之处；考生可以从“为”的角度正向立意，也可以从“不为”的角度反向立意。只要能围绕“为”之道构思行文，表达自己的认识和思考皆可，立意角度是开放的。

2. 体验和思考是开放的。考生的人生经历不同，对“为学”之道的认识和思考也不尽相

同。多关注个人成长的考生，可以写勇敢面对学习中的困难，积极攻克难题，或大胆面对生活中的第一次，积极尝试等。关注政党和国家发展多一些的考生，可以写政党的迎难而上，破旧立新，或国家面对世界发展格局，积极调整战略，促进国民经济提升等。只要紧扣“为学”之道来谈对“难”和“易”的思考，均符合题意。

3. 写作的文体是开放的。考生可以选择议论文，直接阐述自己对“为”与“不为”的认识。也可以选择记叙文，结合自己的生活经历，选择合适的素材，再现自己对“为”与“不为”的认识过程，文尾处借助感悟，表达出对“为学”之道和“难”“易”辩证关系的认识。

【解题】

本题目为任务驱动型材料作文题，主要考查价值观。材料核心是一句富有思辨色彩的话，这句话一分为二，“为之，则难者亦易矣”和“不为，则易者亦难矣”，又合二为一，落脚到“为”的积极作用上，行动起来，用心做事，才会变难为易，取得成绩。“为学”之道的真谛就是号召人们大胆去做，积极而“为”。试题意在立德树人，引导考生认识“为”的积极作用，拒绝躺平，做有为青年。“无论是个人，还是一个政党、一个国家，在前行路上，遇到‘难’或‘易’的问题”，启示考生打开思维，拓宽论证层面。只要抓住“为”“难”“易”三个关键词构思行文，便不会跑题。

【参考立意】

切题立意：

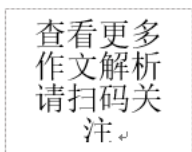
1. 积极有“为”，变难为易。
2. 世上无难事，贵在尽力“为”。
3. 行者常至，为者常成。
4. 悟“为学”之道，做有为青年。

……

偏题立意：

1. 难易之辩。（偏题，脱离“为”来谈难易之辩，不扣材料提供的语境。）
2. 客观认识困难。（脱离核心词语“为”，不扣材料语境。）

……



【下水文】

难易之辩，贵在有“为”

考名校难吗？为何总有人脱颖而出，跻身清华北大？上一般本科院校易吗？为何总有人高考落榜，遭遇无情淘汰？“天下事有难易乎？为之，则难者亦易矣；不为，则易者

亦难矣。”答案全在是否去“为”，如何去“为”。

如若不为，则易者亦难矣。

考试过后，成绩惨不忍睹，不是智商不如人，是刻苦不足，不为之过。课堂上呼呼大睡，自习课不写作业，放学后逍遥自在，唯逸豫是求，不念功课，不思学习，又怎能取得优异成绩？一屋不扫，是不为，非不能。为长者折枝，是不为，非不能。某些学生的成绩差，同样也是不为，非不能。“锲而舍之，朽木不折。”正是不为，让易事变难。

积极为之，则难者亦易矣。

著书立说不难吗？但困难浇灭不了司马迁、李时珍、曹雪芹胸中燃烧的激情，于是有了《史记》《本草纲目》《红楼梦》的问世。科学发明不难吗？但困难阻挡不了张衡、蔡伦、毕昇铿锵的脚步，于是有候风地动仪、蔡侯纸、活字印刷术的诞生。今日之普通人亦然，外卖小哥雷海为“中国诗词大会”夺冠，张桂梅创办华坪女子高中，黄大发带领村民在绝壁上开凿天渠，正是持之以恒的“做”和无坚不摧的“为”，让他们临难不惧，履难有成。

为者常成，行者常至。个人奋斗如此，国家发展亦然。

正是迎难而上，积极作为，天眼射电望远镜在贵州深山落成，港珠澳大桥穿越深海建成通车，嫦娥四号探测器月球背面着陆成功。正是志之所向，创新作为，“北斗系统”35颗卫星组网成功，量子通信和5G技术引领世界水平，北京冬奥会和冬残奥会取得比赛和防疫双成功。可以自豪地说，中国科技从跟跑，到并跑再到领跑的突破，正是源于这种敢“为”的精神和行动。

诚然，就客观而言，事情的难易程度自有其物理定量，不以人的主观因素改变。但积极敢为，主动做为却能激发潜能，催生力量，引领我们遇山开路，逢水架桥。恰如孙中山先生所言：“吾心信其可行，则移山填海之难，

终有成功之日；吾心信其不可行，则反掌折枝之易，亦无收效之期也。”世上无难事，只要肯登攀。设法解决问题，困难也能变易。遇事畏惧不为，问题便越积越多，易事也会变难。

没有比脚更长的路，没有比人更高的山。难易之辩，贵在有“为”。我辈青年学生，倘能深悟“为学”真谛，常为而不止，常行而不休，又何愁学业不能精进，高考不能成功？