

【作文 365】张弛应有度，暂歇又何妨？

姜玲 中语会“创新协作教学研究与实验”优秀实验教师，中国教育学会教育实验研究“中国教育实验与改革”一等奖；高中语文教师素质技能评比一等奖；国际楚才作文竞赛高中组决赛辅导奖；高考语文优秀评卷教师；《高考满分作文》《高考作文审题立意通关》《材料备考和思维备考》特约编委；金考卷百校联盟系列特约编委。

【作文题目】

阅读下面的材料，根据要求写作。

毕胜是一名高三学生，平时学习刻苦自觉，成绩优异。春节到了，毕胜想利用假期好好地总结一下自己的学习。

母亲很支持毕胜，希望他能抓住这点滴时间好好学习，争取在新学期能有更大的突破。妈妈说：“现在的高考竞争压力多大啊，不进则退，大家都在拼命地学习，你也要抓紧时间啊！”

奶奶觉得孙子很辛苦，想让孙子放松一下，就让毕胜陪自己看电视。奶奶说：“你已经多久都没陪奶奶看电视了，学了多久了，陪奶奶看一会儿电视，好吗？”

父亲想让毕胜增强与人交流沟通的能力，和自己一起参加单位的新年聚会。父亲说：“只知道学习，而缺少与人交往的能力，即使成绩优秀，也是不能适应社会的。”

爷爷希望毕胜的眼界要开阔一些。说：“你即将走入大学，进入社会，不能只盯着书本，也要关心一下家门外的事情嘛！”

你支持谁？请综合材料内容及含意作文，体现你的理解和思考，阐述你的看法。

要求：结合材料，选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于 800 字。

查看更多
作文解析
请扫码关
注。



命题说明：本题来自哈三中 2021-2022 学年度上学期高三学年第五次验收考试。查看更多作文解析请关注“新课标大语文”微信公众号。

【命题方向】

科学精神：理性思维 批判质疑 勇于探究

学会学习：乐学善学 勤于反思

实践创新：问题解决

健康生活：自我管理



【审题】**限制性：**

1. 真实情境的限制。平时学习刻苦自觉的高三学生毕胜该如何度过春节假期，妈妈和毕胜的观点一致，要分秒必争，再接再厉；奶奶主张陪伴亲人适当放松；父亲想通过参加聚会的形式来提升其与人交往的能力；爷爷希望毕胜开阔眼界，不要只盯书本，要关心家门外的事情。每个人的观点都是出于对毕胜的关心，都有可取之处。这是题目提供的真实情境，考生要树立文本意识，联想和思考都必须在材料基础上展开，不能脱离材料随意发挥。

2. 典型任务的限制。对于材料中的四种观点，“你支持谁？”要求考生在充分解读材料的基础上，支持一方的观点。既然四中观点都有可取之处，那么，考生就需要“综合材料内容及含意”，进行比较权衡，而不是只取其一，不言其他。“体现你的理解和思考，阐述你的看法”，限定文体为议论文。

3. 价值判断的限制。题目旨在促进学生形成正确的人生观、价值观，从而更好地实现人生价值。考生无论认同的观点，哪一个观点，都是立足于为了毕胜更好的发展，需要注意沟通语气。

开放性：

1. 立意角度自由。围绕材料，考生可以自由选择立意角度；同时又可以衍生出新的立意角度。比如，根据“母亲很支持毕胜，希望他能抓住这点滴时间学习，争取在新学期能有更大的突破”，可以立意为“少年易老学难成，一寸光阴不可轻”“时不我待，惜时

如金”“把握人生关键，再进百尺竿头”；根据“奶奶觉得孙子很辛苦，想让孙子放松一下，就让毕胜陪自己看电视”，可以立意为“张弛应有度，暂歇又何妨？”“成长当学平衡术，劳逸结合更相宜”；根据“父亲想让毕胜增强与人交流沟通的能力，和自己一起参加单位的新年聚会”，可以立意为“借聚会契机，增沟通能力”；根据“爷爷希望毕胜的眼界要开阔一些”，可以立意为“青春长宜放眼量”，侧重点不同，立意便不同，考生构思立意较为自由。

2. 联想和思考是开放的。考生可在材料的基础上展开联想思考，针对毕胜妈妈的观点，可以回眸第三十二届奥运会中国体育代表团载誉归来后，不少奥运健儿纷纷晒出在隔离期间的锻炼照片的事例；可以联系“少年易老学难成，一寸光阴不可轻”的诗句，更可以谈青年学子面对高三春节时间运用的选择。针对毕胜爸爸的观点，可以从冬奥冠军谷爱凌夺冠后不忘安慰亚军，高情商沟通交流的事例入手。针对奶奶的观点，可以联想爱因斯坦工作之余拉小提琴的例子……

【解题】

本题为任务驱动型材料作文题，主要引导考生对高三春节时间运用进行辩证思考、合理取舍，注重培养考生独立思考、比较权衡的能力，体现了新课标一体四翼的要求。题目命题为见仁见智性理解类题目，强调深度思考的命题倾向。本题目考生写作中需注意有针对性写作，不可脱离材料，泛泛而谈。题目设置贴近考生现实生活，考生都有话可说，有感可发。

【参考立意】

切题立意：

1. 时不我待，惜时如金。
2. 把握人生关键，再进百尺竿头。
3. 张弛应有度，暂歇又何妨？
4. 成长当学平衡术，劳逸结合更相宜。
5. 聚会沟通是放松，一张一弛更相宜。
6. 青春长宜放眼量，眼界开阔助成长。

.....

偏题立意：

1. 沟通交流。（未准确抓取任务。）
2. 又是一年春节时。（只强调时间背景，未抓取任务。）
3. 选择。（泛泛而谈，没有具体指向，不扣写作任务。）

.....

查看更多
作文解析
请扫码关
注。



【下水文】

张弛应有度，暂歇又何妨？

高三学生毕胜应该如何度过高三春节假期？妈妈、奶奶、爸爸、爷爷各有建议。再接再厉、张弛有度、增加人际交流、开阔眼界四种观点中的任何一种，都是出于对毕胜成长的关心和爱护。但我还是认为，张弛应有度，暂歇又何妨？

张弛应有度，陪伴不可或缺。

虽然高二的春节注定有着不同的含义和色彩，但我仍然选择支持奶奶的建议，毕胜应该放松一下，陪伴家人。春节毕竟是我国传统节日，“每逢佳节倍思亲”。对家人，特别是家中长辈的陪伴不可或缺。哪怕只是一个简单微笑，几句质朴的问候，都会拉近彼此的情感距离，慰藉双方的心灵。哪怕只是短暂的陪伴，也可以大大减少“子欲养而亲不待”的遗憾。毕胜陪奶奶看电视一举两得，既陪伴了奶奶，又得到了休息，毕胜妈妈是否觉得有道理呢？是否支持一下奶奶？爷爷希望毕胜不能只盯着书本，也要关心一下家门外的事情，这当然也是有助于毕胜成长的，今天陪奶奶看电视，大家不妨看看新闻，议论一下天下大事，一家人其乐融融，毕胜也得到了休息，岂不是一举三得？

张弛应有度，缓冲实有必要。

毕胜平时学习刻苦自觉，成绩优异，能有意识想利用春节假期总结自己的学习。如此刻苦努力又自律自省的少年，可以想象他平时一定是坚持高强度学习。那么在春节期间尤其需要养精蓄锐，保持良好的身心状态。唯有如此才能以更充沛的精力、更好的状态，迎接开学后接踵而至的模拟考试。特别是春节过后就是高考 100 日倒计时，如果枕戈待旦，持续高强度的学习，很可能导致身心疲惫，甚至引发焦虑，过犹不及。毕胜父亲想让毕胜参加新年聚会，锻炼与人交往的能力，不是没有必要，而是来日方长啊。

张弛应有度，人生需要平衡。

“只知工作而不知休息的人，有如没有刹车的汽车极为危险；而不知工作的人，则和没有引擎的汽车一样，没有丝毫用处”，学习与休息的关系又何尝不是如此？适当的休息可以更好的助力人生。爱因斯坦在工作十分

紧张的情况下，还总是能抽出时间休息。他常常在赏鸟时拉上几个小时的小提琴。他说：“我经常用音乐来思考，我从音乐的角度看待我的生活”。与之相同，大名鼎鼎的“中国载人航天奠基人”钱学森，还是专业水平的次中音号手、摄影发烧友。钱学森曾经总结“艺术修养对我的科研工作很重要，它开拓了科学的创新思维，我们当时搞火箭的一些想法，就是在和艺术家们交流中产生的”。可见，适度的休息并非人生的绊脚石，而是人生的助力器。

张弛应有度，暂歇又何妨？文武之道，一张一弛。“暂歇”与“前行”正如硬币的两面，未来人生中都不可或缺。希望爷爷、爸爸和妈妈支持一下奶奶，大家一起和毕胜放松一下。