

【作文 365】修身为玉润草木，砥砺前行润四方

李素琼 湖北孝感高级中学优秀教师，华中师范大学考试研究院特聘研究员，《湖北招生考试》《教学考试》特邀作者。从教 26 年，桃李满天下，和学生共同成长。参编十多本教辅，发表多篇论文，命制多套原创试卷。

【作文题目】

阅读下面的材料，根据要求写作。

晋代傅玄在《太子少傅箴》中说“近朱者赤，近墨者黑”，又说“声和则响清，形正则影直”。早在春秋战国时期，孔子和荀子也有类似的思想，《论语》云“己欲立而立人，己欲达而达人”，荀子在《劝学》里说“玉在山而草木润，渊生珠而崖不枯”。古人告诉我们，环境对个人成长很重要，但个人同样可以通过自身的修养、才能等影响他人，改变环境。

作为担当中国复兴大任的有为青年，你对此是如何认知与理解的？请结合材料写一篇文章，体现你的感悟与思考。

要求：结合材料，选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于 800 字。

命题说明：本题来自 2022 届高三湖北十一校第二次联考。查看更多作文解析请关注“新课标大语文”微信公众号。

【命题方向】

科学精神：理性思维

学会学习：勤于反思

责任担当：社会责任 国家认同

实践创新：问题解决

人文底蕴：人文积淀



查看更多
作文解析
请扫码关注



【审题】**限制性：**

1. 真实情境的限制。题目以“近朱者赤，近墨者黑”引入，而落脚“声和则响清，形正则影直”，强调个人对环境的影响。在此基础上，题目列举孔子和荀子的类似的思想，进一步强调个人对环境的影响作用，暗示了命题人的重心所在。材料最后一句指向命题人的价值判断：“环境对个人成长很重要，但个人同样可以通过自身的修养、才能等影响他人，改变环境”。这一句中的“但”字再次将表达重点放在“个人同样可以通过自身修养、才能等影响他人，改变环境”上。结合任务，最佳立意应为：考生作为当代青年，应积极有为，以自身的修养、才能改变中国，实现民族复兴。若考生只谈个人与环境的关系，只能算基本符合题意。

2. 典型任务的限制。“作为担当中国复兴大任的有为青年，你对此是如何认知与理解的？”“此”指的是材料中个人与环境关系的阐述，“担当中国复兴大任的有为青年”是考生的写作身份；“你对此是如何认知与理解的？”这一指令提醒考生根据材料的内容和含义展开联想和思考，考生作为“担当中国复兴大任的有为青年”应思考个人的价值与家国大环境的关系，以昂扬的姿态、高尚的品德不负使命，改变环境，助力民族复兴。

3. 价值判断的限制。青年兴则国兴，青年强则国强。材料旨在引导广大青年提升自身修养、才能，改变环境，大胆创新，辐射周边，营造良好的氛围，襟怀宽广，视野广阔，以家国天下为己任，在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。

开放性：

1. 立意角度的自由。结合任务，考生可从以下的角度立意：若从“自身的修养影响他人、改变环境”的角度，可立意为“清澈之爱，为国富强”；若从“自身才能等影响他人、改变环境”的角度立意，可立意为“青年有为，助国复兴”；若综合来谈，可立意为“修身为玉润草木，砥砺德行爱中华”“修雅成德，青年聚力展清芬”……

2. 联想和思考是开放的。考生联想和思考是多方面的，可以从材料中“近朱者赤，近墨者黑”联想到环境对人的成长很重要的事例，如“孟母三迁为子择邻”等；可以从《论语》中的思想和《劝学》的观点里联想到革命先辈，“七一勋章”获得者、脱贫攻坚模范、抗疫先进人物、时代楷模、英雄航天员、空中梯队代表等榜样，他们或身处逆境或身处顺境都能让梦想开花，他们以身作则，为奏响伟大复兴发出最强音；可以联想在北京冬奥会上，以谷爱凌、苏翊鸣为代表的青年玉汝于成，踏雪寻龙，引领青年追寻热爱，挥洒青春热血，他们何尝不是通过自身的榜样作用引领社会新风尚，改变青年惰于运动、惯于躺平的环境？若从综合角度思考，这一代青年生在和平的中国，富强的中国，是国家的未来，青年应坚定理想，提升自我，发愤图强，肩负起民族复兴重任，让祖国的未来更加美好。

【解题】

本题属于任务驱动型材料作文题，主要考查价值观，引导青年一代以天下为己任，担当民族复兴重任，应充分发挥个人的主观能动性，用自己的才能与人格魅力辐射周围，影响他

人，影响环境，影响中国，实现自己的人生价值与社会价值，而不是被动地受环境影响。本题目在审题上给考生设置一定的思维难度，若考生抓不住命题人的表述重点，忽略了题目中的“但”字，就可能不分轻重地辩证分析环境与个人的关系，甚至把立意锁定在环境对人的影响上。

【参考立意】

切题立意：

1. 修身为玉润草木，砥砺德行爱中华。
2. 中国影响青年，青年改变未来。
3. 青年有为，助国复兴。
4. 清澈之爱，为国富强。
5. 修雅成德，青年聚力展清芬。

.....

查看更多
作文解析
请扫码关注



偏题立意：

1. 近朱者赤，近墨者黑。（只立足于论述环境的作用，忽略了命题人的表述重点。）
2. 榜样为灯，辨明人生方向。（同上。）

.....

【范文展示】

修身为玉润四方 修雅成德展清芬

孝感高级中学

高三（3）班 郑曲悠

高三（4）班 董齐珩

“近朱者赤，近墨者黑。”环境会影响个人的发展。如此，才有了“孟母三迁为子择邻”的佳话。但环境也是由人塑造出来的，“玉在山而草木润，渊生珠而崖不枯”，个人也可以通过自身修养来感化他人，改变环境，达到修身为玉润四方，修雅成德展清芬的境界。

修身为玉化四方，让个人修养与才能芳香遍布。

在社会环境的大背景下，个人的影响似乎微乎其微，但毋庸置疑的是，正是成千上万个微小的个人影响才促成了大环境的形成。同样，一个人的修养与才能也可以影响一批人，进而达到改变环境的目的。因为肩上担责，塞罕坝人因地制宜不懈治沙，让黄沙变绿洲；因为心中有梦，谷爱凌果断抉择勇敢发声，希望自己能带动更多女孩参与冰雪运动，让冰雪世界充满生机与活力。鲁迅曾言：“遇见深林，可以辟为平地，遇见旷野，可以栽种树木，遇见沙漠，可以开掘井泉。”不因环境险恶而迷失自我，心中有梦想，肩上负担当，让个人修养与才能芳香遍布。

修雅成德展清芬，带动他人实现自我价值。

“时代像筛子，筛得每个人流离失所，筛得少数人出类拔萃。”然而每一个身处时代滚滚浪潮中的你我，不应在“筛子”的筛选下随波逐流，而应担负起时代重任，修身为玉，润泽四方。中国航天三人组“天宫课堂”自带“流量”，吸引多少青少年对科学的兴趣？又在他们的心中种下什么样的理想种子？作为新时代青年，我们谨记，修雅成德，传播知识与文化，为奏响伟大复兴发出时代强音。

修雅成德，修身为玉，改变脚下的中国。

回望历史，百年前一位又一位有志青年躬身入局，“日后若没有炬火，我便是唯一的光。”在他们的奋力奔走之下，茫茫黑夜中亮起了些许星光，而他们的所作所为不仅影响了当时的人们，改变了黑暗的社会环境，同样也激励着当代青年与环境抗争，砥砺前行。从堪称禁区的雨林到罕有人烟的沙漠，扶贫干部将办公室搬到田间地头，用坚定脚步丈量

脱贫攻坚之路。祖国广袤的大地上，青年奋斗的身影成为靓丽的风景。他们以天下为己任，用自己辐射周围，充分发挥主观能动性，改变环境，润泽四方。

“欲平治天下，当今之世，舍我其谁？”环境固然影响着我们，但我们也可凭借自身能力塑造良好环境，从而影响到更多人。作为担当中华民族复兴大任的有为青年，我们更应当发扬自身的优秀品德，修身为玉，润泽四方，修雅成德，芬芳世界。

【点评】

考生由材料入题，进而辩证地点出文章的中心论点“个人也可以通过自身修养来感化他人，改变环境，达到修身为玉润四方，修雅成德展清芬的境界”。再用具体的实例从不同的角度娓娓道来。结尾发出号召，掷地有声，呼吁青年提升修养，传播知识与文化，奏响伟大复兴发出时代强音。文章立意高远，内容充实；采用多种论证方法，逻辑严谨；结构清晰，条理分明；语言富有张力，行文流畅。