

【作文 365】大巧何须时时拙！

董金定 河北省霸州市第四中学，中学高级教师，河北省厅级先进德育工作者，廊坊市中小学骨干教师。

【作文题目】

阅读下面的材料，根据要求写作。

许多经典的语句产生于千百年前，但至今仍然闪烁着智慧的光辉，给我们以人生的启迪；有些语句在新的时代下又可以辩证思考，从新的角度作出辨析或阐释。

大巧若拙。——《老子》

人有不为也，而后可以有为。——《孟子·离娄下》

请从以上两句中任选其一，准确理解其思想内容，阐述你的认识和思考，写一篇文章。

要求：结合材料，选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于 800 字。

查看更多
作文解析
请扫码关注



命题说明：本题来自杭州市高二统测。查看更多作文解析请关注“新课标大语文”微信公众号。

【命题方向】

实践创新：解决问题

科学精神：理性思维

学会学习：乐学善学 勤于反思



【审题】

限制性：

1. **真实情境的限制。**题目首先给出的是大的思维方向：千百年前的经典的语句中有着智慧的光辉，能给我们以人生的启迪；有些语句在新的时代下可以从新的角度作出辩证思考。然后题目收窄，要求考生根据所给的两句名言阐述认识和思考。两句名言均是二元关系，第一句经典语句“大巧若拙”包含巧和拙的对立统一关系。第二句“人有不为也，而后可以有为”包含着“不为”和“有为”

的对立统一关系。这是考生的写作情境，考生不可脱离材料，另起炉灶。

2. 典型任务的限制。“请从以上两句中任选其一”，要求考生针对其中一句辩证思考，不可将二者混为一谈；其次，考生要“准确理解其思想内容”，“大巧若拙”，指最灵巧的东西，好似最笨拙，真正聪明灵巧的人，表面上似乎很笨拙。第二句是“人有不为也，而后可以有为”，本义指一个人只有放弃某些事不做，而后才能把那些未放弃的事做好。意在告诉世人在所有要做的事情当中，要有所选择，这样才能集中精力办好要办的事情。再者，阐述的思考和认识要么是“人生的启迪”，要么是新时代下的新的角度的辨析或阐释。“阐述你的认识和思考”限定文体为议论文。

3. 价值判断的限制。材料强调的是经典语句的智慧光辉、人生启迪、新时代新角度的辨析阐释。第一句中的“大巧若拙”，强调的首先是“大巧”，肯定的是有“大巧”而不炫耀、不显摆，谦虚谨慎，不骄不躁。第二句中的“不为”是指不做不利于个人成长或社会国家发展的事情，全力以赴为一个人生目标或对社会国家有益的事情努力，人生才会有所成就。

开放性：

1. 立意角度是开放的。考生可以根据第一句名言立意为“大巧若拙”，也可辩证立意为“新的时代大巧不必时时拙”；可直接以第

二句经典语句“人有不为也，而后可以有为”立意，也可在新时代下辩证思考，只要有利于个人成长，有益于社会、国家、人民的，都是有为之事，不存在不为有为、大事小事、个人事别人事、先某事后某事的选择之说。

2. 联想和思考是开放的。考生在行文中，可以扣住第一句“大巧若拙”，阐述“巧与拙”的关系，可联想各种朴实自然表象下蕴含的大精巧、大美丽；可联想为人做事时的“大巧若拙”的典型事例。第二句阐述“不为与有为”的关系，以此延伸联想什么情况下不为；什么情况下有为；什么情况下不必在意不为与有为。总之文章集中笔力针对其中一个名句，多角度全方位分析思考，就可达到写作要求。

【解题】

本题属于多材料任务驱动型作文题，考查考生的辩证思维和价值观。第一段材料为引导语，引导考生结合具体的古老的经典名句有效训练辩证思维。题目给出两个名句，每一句都存在一组可辩证的关系，如第一句是“巧”与“拙”，第二句“不为”与“有为”。考生任选其中一句名言在辩证思考中延伸联想，通过设情景—举事例—析情理—谈认知，全面辩证地表达自己的看法。考生既是在写作，也是在思考人生。题目的有限制有开放性，引导语和两个名句是题目的限制，考生可在此基础上开放写作，写出所给名言给的人生启迪，或者新时代之下新角度的辩证思考。

【参考立意】

第一句

切题立意：

1. 大巧若拙。
 2. 大巧何须时时拙！
 3. 拙于做人，巧于做事。
- ……

偏题立意：

1. 谦逊。（忽略名言所包含的二元关系，偏离题意。）
 2. 低调。（同上。）
 3. 美美与共，天下大同。（曲解文意，偏离题旨。）
- ……

第二句

切题立意：

1. 人有不为，而后有为。
 2. 为理想者，必有所不为。
- ……

偏题立意：

1. 懂得取舍。（针对性不强，打擦边球。）
 2. 为国为民，一切可为。（二元关系变一元关系。）
- ……

【下水文】

大巧何须时时拙！

老子《道德经》有“大巧若拙”的观点，指最灵巧的东西，好似最笨拙，真正聪明灵巧的人，表面上似乎很笨拙。新的时代、新长征的路上需要大巧，但大巧不必时时拙！

国难当头，看到愚弱的国民成为毫无意义的看客和示众的材料，鲁迅没有抱朴守拙，而是以笔为刀枪，去救治国人的灵魂。毛泽东指点江山，周恩来力挽狂澜，邓小平改革开放……一代伟人，哪一个不是大智慧。问苍茫大地，谁主沉浮？应时代之需，人民之需，大巧而不拙的他们运筹帷幄庇苍生，披荆斩棘护国民！钱学森克服重重困难毅然回国的初衷——“尽我最大的努力帮助中国人民建设自己的国家，以便他们能过上有尊严的幸福生活”。正是如此，大巧而不拙的他义无反顾地投身于祖国航天事业之中，引领中国“天和”“神舟”“天舟”组建太空家园，实现“嫦娥飞月”，“天问”“祝融”到访火星的梦想。

挺进新时代，大巧不必时时拙！

为了实现“禾下乘凉”“杂交水稻覆盖全球”的梦想，大巧而不拙的袁隆平专农耕研水稻，卧陋圃攻科关，解中华民众粮稀之危，消世界食缺饥迫之险。惠及人类，福泽宇寰。更有大巧而不拙的钟南山在风云突变，

查看更多
作文解析
请扫码关
注。



病毒侵袭之刻，负重逆行，抗非典阻新冠，如定海神针，稳住普天安宁！一代人有一代人的责任，一代人有一代人的使命，新长征的路上需要我辈拼搏努力，以吾辈之“大巧”续盛世之繁华。强国之需，我辈之责，倘若人人守拙低调，则不是新时代青年的风貌。

大巧不必时时拙，我们该以怎样的姿态面对新的时代呢？

《菜根谭》言：“文以拙进，道以拙成。”古往今来，凡有所造詣的大家，皆“由拙入工”，“由工返拙”，千锤百炼得其精髓，历尽沧桑返璞归真。“大巧若拙”，强调的是以“拙”的态度学习“大巧”，拥有“大

巧”后，能够积极为国家为社会做事；肯定的是有“大巧”而不炫耀、不显摆，谦虚谨慎，不骄不躁。

今天我们的祖国刚刚复兴，刚刚发展，刚刚完成第一个百年奋斗目标，艰巨的挑战正需要我们这一代青年撑起，我们需要以“大巧”报效国家，高调做事；也需要守一份“拙”，低调做人。正如朱光潜先生所说：“以出世的态度做人，以入世的态度做事。”这才是新时代之下“拙”与“巧”的应有之义。