

【作文 365】山东高三三诊：让梦想照亮现实

钱华南 浙江省淳安二中语文教研组长，中学高级教师。在《语文教学与研究》《教学月刊》《教学考试》《中学语文》《作文》等期刊上发表教学论文几十篇，已完成省市级课题多项。

【作文题目】

阅读下面的材料，根据要求写作。

最近，一位 31 岁农民工陈直引发网络热议。因为他不仅阅读海德格尔著作，今年还尝试翻译了理查德·波尔特的《海德格尔导论》。有人给他加油鼓劲，有人怀疑他作为农民工的研究水平，也有不少人关心他的生存处境，劝他投身现实生活更重要；还有人认为哲学是门“高冷”的学问，对普通人的生活没什么用处……

这件事引发了你怎样的思考和感悟？请写一篇文章。

要求：结合材料，选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于 800 字。

查看更多
作文解析
请扫码关
注。



命题说明：本题来自山东省 2022 届高三第三次诊断考试语文试题。查看更多作文解析请关注“新课标大语文”微信公众号。

【命题方向】

科学精神：理性思维 批判质疑

学会学习：勤于反思

实践创新：问题解决

人文底蕴：人文情怀



【审题】

限制性：

1.真实情境的限制。题目触发写作的是 31 岁农民工陈直因为阅读和翻译相关的哲学作品而引发网友热议一事，网友的热议中有为陈

直“加油鼓劲”的，有“怀疑”的，有“关心”并“劝”的……提醒考生围绕陈直的举动谈自己的思考和感悟，不可脱离材料，泛泛而谈。

2.典型任务的限制。“这件事引发了你怎样的思考和感悟”，考生写作针对的应是陈直读哲学一事，即如何看待材料中陈直的举动。强调需要结合材料来谈。针对陈直的做法，网友采取的是议论评价的态度，考生也需要和网友一样做出议论评价，文体以议论文为宜。

3.价值判断的限制。材料中通过“不仅……还……”肯定了陈直的举动。针对网友的热议，可以肯定陈直的做法，普通人也可以有梦；可以在肯定起梦想的基础上劝其权衡现实和梦想的关系，做好人生定位。但是决不可选择完全否定的做法。

开放性：

1.立意角度自由。材料中网友的热议内容给考生提供了立意的选择角度，可以对陈直的举动持肯定态度——“给他加油鼓劲”，立意为“生活除了眼前的苟且，也可以有哲学和远方”“外卖小哥可以读诗，农民工也可以读哲学”“诗意地栖居在大地上”；可以持怀疑态度或规劝态度——“怀疑他作为农民工的研究水平”“劝他投身现实生活更重要”；也可以综

合立意为“脚踏实地，也可以仰望星空”等等。只要言之有理皆可。

2.联想和思考是开放的。扣住材料中“31岁农民工陈直”“阅读海德格尔著作”“尝试翻译了理查德·波尔特的《海德格尔导论》”等词句，可以由此联想到现实生活中（历史上）类似的人或事；考生可以思考陈直这样做的原因以及带来的结果，同时还可以结合网友的热议，得出对陈直的举动或赞同或反对或提建议的结论，从而以此指导自己的人生道路的选择。应该说联想和思考是开放的。

3.文体选择是自由的。考生可以由材料当中陈直的举动记叙与此类似的生活见闻与感受，写成记叙文；也可以就陈直的举动发表自己的看法，写成议论文；还可以扣住自己的思考和感悟，写成散文。

【解题】

本题属于任务驱动型的新材料作文题，重点考查考生的人生观和价值观。材料叙述了31岁农民工陈直因为阅读和翻译相关的哲学作品而引发网友热议一事，罗列了网友的种种看法。从而给考生提供了写作的开放性，考生可以选择众多网友热议中的一种看法，也可以在综合众多网友热议之后提出新的看法。写作时，考生需要紧扣自己的思考和感悟来

谈看法——在自己的人生道路上该如何处理
好梦想与现实的关系。

【参考立意】

切题立意：

- 1.脚踏实地，也可以仰望星空。
- 2.诗意地栖居在大地上。
- 3.生活除了眼前的苟且，也可以有哲学和远方。
- 4.外卖小哥可以读诗，农民工也可以读哲学。
-

偏题立意：

- 1.不可好高骛远。（忽视了材料中民工陈直已经完成翻译的举动，影响了对陈直举动的判断。）
- 2.哲学是门“高冷”的学问。（“哲学”不是题目探讨的主题，对陈直行为的评价认知才是重点。）
- 3.选择。（题目的指向范围太大，没有抓住材料的主旨。）
-

【下水文】

让梦想照亮现实

当丰满的梦想与骨感的现实碰撞在一起的时候，我们该如何办？31岁农民工陈直不仅阅读了海德格尔著作，还翻译了《海德格尔导论》。他的实际行动引起了我的思考：我们可以让梦想照亮现实。

众多网友热议陈直的举动，无论是肯定赞同，还是怀疑反对，抑或是关心建议，无非都是基于梦想与现实的考虑。鉴于哲学是门“高冷”学问的特点，鉴于陈直是31岁农民工的身份，出现众多网友热议陈直举动的现象，在所难免。每个人都有权利拥有自己的梦想，只要这个梦想是合法的，不以损害他人、社会、国家的利益为目的。一个人有了梦想，才会有为之努力奋斗的动力；有了动力，才有可能付诸行动；有了行动，才会有实现梦想的可能。为什么陈直就不能用梦想照亮现实？

让梦想照亮现实，首先要拥有梦想。

查看更多
作文解析
请扫码关
注。



人生的梦想有多大，奋斗的舞台就会有多大。年幼的周恩来以“为中华之崛起而读书”作为他的梦想，促使他一生为了国家和人民而鞠躬尽瘁、死而后已；在革命低潮时期依然相信“星星之火，可以燎原”的毛泽东，以“农村包围城市、武装夺取政权”的创新思想丰富了马克思主义，带领中国人民站起来了，屹立在世界民族之林；新时代领路人提出要“实现中华民族伟大复兴的中国梦”，成了如今 14 亿中国人的共同行动纲领，以实干兴邦，以实干圆梦。这些伟人们以实际行动向我们诠释了梦想可以照亮现实的道理。

在梦想照亮现实的过程中，我们更看重的是对梦想执着追求的精神。

走近海德格尔的 31 岁农民工陈直，他的举动带给我们更大震撼的，是他为实现梦想而做的不懈努力。他有资格让自己的梦想

照亮现实，可以去找到人生的另一种可能。他期待着可以用实际行动去改变人们对“农民工”身份的一些看法，期待着可以通过不断提升自己的技能或学历去更好地生活。小学毕业的莫言可以获得诺贝尔奖，高小毕业的沈从文可以登上大学的讲台，脑瘫的余秀华可以成为诗人，农民工陈直为什么不可以读哲学？

为了让梦想照亮现实，31 岁农民工陈直还在努力着。作为新时代青年学生的我们，同样需要如此。即便是“世界以痛吻我”，依然“我要报之以歌”。让我们的梦想照亮现实吧，以执着追求、努力奋斗去兑现我们对梦想的承诺，“诗意地栖居在大地上”。