

【作文 365】心系家国重担责，无愧本心轻得失

姜玲 中语会“创新协作教学研究与实验”优秀实验教师，中国教育学会教育实验研究“中国教育实验与改革”一等奖；高中语文教师素质技能评比一等奖；国际楚才作文竞赛高中组决赛辅导奖；高考语文优秀评卷教师；《高考满分作文》《高考作文审题立意通关》《材料备考和思维备考》特约编委；金考卷百校联盟系列特约编委。

【作文题目】

阅读下面的材料，根据要求写作。

有人说：何为轻，何为重？对此的判断往往决定了将来。

有人说：不知轻重，则重者为轻，轻者为重。

还有人说：有时候影响结果的，看似很轻，其实很重。

作为高三学生，以上材料触发了你怎样的联想与思考？请结合以上材料，为校报“青年论坛”栏目写一篇文章。

要求：结合材料，选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于 800 字。

查看更多
作文解析
请扫码关注



命题说明：本题为布局未来教育科技研究院精选试题。查看更多作文解析请关注“新课标大语文”微信公众号。

【命题方向】

科学精神：理性思维 批判质疑 勇于探究

学会学习：勤于反思

实践创新：问题解决

健康生活：健全人格



【审题】

限制性：

1. 真实情境的限制。题目关键词“轻”与“重”，以三个“有人说”引发考生关于

“轻与重”关系的思考，也暗示考生要处理的是二元问题。材料中对于“轻与重”的三种认识各有侧重：材料一从正面强调对“轻与重”的判断会对决定未来；材料二从反面强调不懂得衡量“轻与重”会导致错误判断；材料三更从表象和实质的角度辨析“轻”“重”。这是题目提供的对“轻”与“重”关系的认知情境，考生要树立文本意识，联想和思考都必须在材料基础上展开，不能脱离材料随意发挥。

2. 典型任务的限制。考生的写作身份为高三学生，为校报“青年论坛”栏目写一篇文章，暗示写作对象是广大师生，要有对象意识和交流意识；考生要围绕“以上材料”联想与思考，思考方向为对“轻”与“重”关系的认知，考生要面对三种观点表达自己的认识 and 态度。

3. 价值判断的限制。题目旨在促进学生形成正确的人生观、价值观，引导考生思考如何理性面对“轻与重”，如何定义“轻与重”、如何取舍“轻与重”，如何更好地承担家国责任。考生需要注意挖掘问题的价值深度。

开放性：

1. 立意角度自由。围绕材料，考生可以自由选择立意角度。比如，根据“何为轻，何为重？对此的判断往往决定了将来”，可以立意为“把握人生关键，明辨孰轻孰重”“明辨轻与重，赢得无悔人生”；根据“不知轻重，则重者为轻，轻者为重”，可以立意为

“轻重岂可本末倒置？”“轻重当深思，莫要留遗憾”；根据“有时候影响结果的，看似很轻，其实很重”，可以立意为“虽然轻，不可轻视”“貌似轻，实则重”；侧重点不同，立意便不同，考生的构思立意较为自由。

2. 联想和思考是开放的。考生在材料的基础上展开联想思考，可以回眸往昔，追忆新中国成立之初为国家发展建设，放弃国外高职高薪、优渥生活的先辈感人事迹；可以立足当下，由驻村干部不计个人得失、倾尽心血带领贫困地区广大干部群众顽强奋斗、攻坚克难的事例入手；可以联系于敏“身为一叶无轻重，愿将一生献宏谋”的名言，来表达自己的青年学子对人生观、价值观的理性思考，以及对责任与使命的认识；更可以谈青年学子面对人生选择时，该如何取舍“轻与重”，如何处理个人小我与甘于奉献大我之间的关系，对自己肩上的责任作出思考。

3. 文体是自由的。针对“轻”与“重”的关系，“轻”与“重”的权衡，可以写成记叙文，感性认识；也可以写成议论文，理性思辨。

【解题】

本题为任务驱动型二元关系作文题，主要引导考生通过对“轻”与“重”的辩证思考、权衡取舍，注重培养考生独立思考、比较权衡、批判质疑的能力，体现了新课标一体四翼的要求。题目强调深度思考的命题倾向。

“轻”与“重”的关系，只是考生思考的基

点，考生可以在不同的方向、不同的层面思考二者的关系，有限制有开放，考生有话可说、有感可发。

【参考立意】

切题立意：

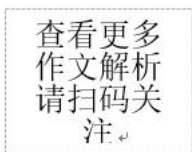
1. 把握人生关键，明辨孰轻孰重。
2. 明辨轻与重，赢得无悔人生。
3. 心系家国重担责，无愧本心轻得失。
4. 轻重岂可本末倒置？
5. 孰轻孰重慎权衡。
6. 貌似轻实则重，轻可关乎全局。
7. 轻重当深思，莫要留遗憾。

……

偏题立意：

1. 将来在你我手中。（未准确抓取材料中的核心信息。）
2. 人生的结果。（偏题，关键词抓取错误。）

……



【下水文】

心系家国重担责，无愧本心轻得失

敬爱的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

我是高三*班的***，感谢校报“青年论坛”栏目这个平台，让我能够有机会和大家一起分享我对“轻与重”的思考和认识，众所周知，“对轻与重的判断往往决定了将来”，经过谨权衡、慎辨别之后，我认为“心系家国重担责，无愧本心轻得失”。

重家国责任，轻个人得失，激起满腔报国情。

忆往昔，以家国责任为重，立志兴国，新中国成立之初，钱学森决然放弃国外优厚待遇，毅然投身祖国建设；以家国责任为重，立志兴国，于敏淡泊明志，弥补原子弹领域空白；以家国责任为重，立志兴国，林俊德隐姓埋名，52年坚守罗布泊。每一个人都用行动做出了“轻与重”的选择。“知责任者，大丈夫之始也；行责任者，大丈夫之终也”，重家国责任，为国家，为民族，无怨亦无悔。

重家国责任，轻个人得失，唤起赤诚奉献心。

看今朝，重家国责任，倾情奉献，黄文秀为代表的驻村干部们，放弃繁华都市生活，在脱贫攻坚第一线倾情投入、奉献自我。重家国责任，倾情奉献，历时7年，毛相林带领村民终于将一条长8公里的“天路”在陡峭的崖壁上修成。重家国责任，倾情奉献，李保国扎根太行山区30多年，推广实用技

术36项，让140万亩荒山披绿，帮助农民增收35亿元以上，用科技力量打开百姓致富之门。重家国责任，倾情奉献，耶鲁大学的高材生，秦玥飞放弃高薪待遇选择回祖国农村服务。“脚上沾满泥土，心中装满百姓”，他们披荆斩棘，用汗水和付出做出了“轻与重”的选择。“利在一身勿谋也，利在天下者谋之”，重家国责任，轻个人得失，他们用行动向我们昭示了对人生价值的思考。

轻与重的错误判断，可能造成人生的遗憾。

令人遗憾的是，有人本末倒置，“重者为轻，轻者为重”。有的人以个人享乐为重，以家国担当为轻。纸醉金迷开启奢华模式，为博得关注度，不惜违背道德，挑战公序良俗。更有甚者为了个人收益，罔顾法律，瞒天过海、偷税漏税，甚至为牟取高额利润，

不惜铤而走险、以身试法，造成无法弥补的遗憾。这些人将错乱的世界观、价值观、人生观，置于众目睽睽之下，贻害世风。究其根源，对轻与重缺乏清醒认识，导致偏离了正确的人生航程。

我们新时代的青年学子更应明轻重、懂取舍，把无穷的远方，无数的人们放在心上，将自身发展与国家建设紧密结合，为家国，勇担当，从而实现真正的成功。希望读到这篇文章的所有读者都能铭记：心系家国重担责，无愧本心轻得失！

本校高三*班：***

2022年1月9日