

2. 典型任务的限制。“读了以上材料，你有什么感触与思考”，考生要以所给材料为基点展开联想思考；考生的写作身份是青年学生，写作对象是中国太空三人乘组（翟志刚、王亚平、叶光富）；“发表你的看法”限定文体为议论文，文章提示为书信。不能采用一般议论文的写法，即全文围绕一个中心论点展开分析议论，只在开头和结尾采用书信的形式，这样的文章即使条理清晰，也没有完成书信的任务。因此考生在写作过程中要体现与航天员的交流，体现“我是谁”“写给谁”“为什么写”。

3. 价值判断的限制。材料中中国航天事业的迅速发展，“天宫课堂”的直观有趣、互动开放，带领青年学生探索浩瀚宇宙的奥秘，在培养青年学生科学兴趣的同时，增强民族自豪感、社会使命感。书信写作中应体现学习航天员航天精神，培养热爱科学、勇于探索、热爱国家的积极向上情怀。

开放性：

1. 立意角度开放。联系材料，考生可以赞美祖国航天事业的发展；可以学习航天员攻坚克难、勇于探索的精神；可以交流科技强国的重要性，立志学习科学知识；可以表达自己对于太空的向往，或表达对航天员的奉献精神赞美，或表现对“太空教师”的崇拜；也可综合立意为“青年学生学习航天精神，承担时代使命，争做青年先锋”。

2. 思考认识开放。采用书信体与航天员交流，既可谈科技、谈理想，亦可谈民族自信、谈责任担当，还可谈爱国、强国、富国。从不同的角度切入，可联想和思考的内容便不同。比如赞美航天员的航天精神，可以联想航天员接受高强度的训练、克服失重状态带来的生活和身体的各种不适、勇于解决各种飞行困难等。

【解题】

这是一篇新闻材料式的任务驱动型作文题，主要培养价值观。材料以时间为序，陈述我国航天界的三条新闻，在此真实情境下设置任务：“请你以青年学生的身份给中国太空出差三人组写一封信”，任务限制并不严格，便于开放写作。关于此类新闻事件，既有现实生活中普通民众的谈论，也有各大媒体时评文章，所以构思立意角度较多，科技自信、民族自豪感、责任担当、偶像观等，学生写作起来难度不大。但写作内容要具体充实，不能夸夸其谈，写作要有情境意识和代入感，应注意书信作为应用文的现实交际特点，同时要注意格式。

【参考立意】

切题立意：

1. 学航天精神，做时代先锋。
 2. 学习航天精神，争做强国少年。
 3. 攻坚克难，报效祖国。
 4. 努力学习，科技强国。
 5. 长大后，我将成为你。
 6. 奋斗是青春的底色。
- ……

偏题立意：

1. “天宫课堂”的内容。（只是重复叙述新闻，缺少感触、思考、体会。）
 2. 太空生活。（题目要求考生给太空三人组写信，而不是宇航员向考生讲述太空生活。）
- ……

查看更多
作文解析
请扫码关
注。



【范文展示一】

长大后，我将成为你

陕西宝鸡岐山高级中学三年级 22 班 李欣

尊敬的航天三人组成员：

你们好！

我是一名青年学生，正在观看你们太空航行的新闻。在全世界的瞩目下，神舟十三号飞船成功发射，你们开启了定时 6 个月的太空生活。太空浩瀚无边，有多少奇妙的景观，美丽的太空给我插上梦的翅膀，我想活成你们的模样。

你们身着中国新一代“飞天”舱外航天服，先后从天和核心舱节点舱成功出舱，“天宫课堂”第一课正式开讲。时隔 8 年，“天宫课堂”再次开讲，作为“太空教师”的你们，在中国空间站为我们带来了一场精彩的太空科普课。这是中国空间站首次太空授课活动，我们从“天宫课堂”看到各种小实验倍感惊讶的同时，也体验到科技的神奇魅力。太空课不仅开阔了我们的视野，而且还让我们的航天梦更加坚定。

你们的太空科普课给我插上梦的翅膀，长大后，我想成为你！

可总有那么一群，像你们一样的可爱的人，默默付出，不问归途。我想你们平日的训练一定不易，多少次失败与黑暗，又有多少次迷茫与压抑，可你们始终不忘初心，永不言弃。在祖国需要你们的时候，你们穿盔戴甲，依然坚定地踏上了这次太空之旅。你们在太空站的生活可能并不舒适，每天要顶着高强度的训练，还要做各种研究工作，可你们却用自己的顽强拼搏完成了一个又一个任务，带给国家和人民一个又一个好消息。你们，让我

看到自己未来的模样，我知道，这需要千辛万苦，才可化茧成蝶，但这个理想从此在心中生根发芽。

你们出仓的模样让我心驰神往，长大后，我将成为你！

前辈，与天空并肩，你们奋起拼搏；与星辰同行，你们勇于挑战；与宇宙相望，你们自信张扬。是热爱，支撑起你们飞天遨游的梦想；是责任，带领中国人民看到不一样的世界；是梦想，支撑你们关乎四方。在太空生活的日子里，孤独与寂寞相伴而行，但你们依旧坚定心中的热爱。或许你们也受过伤流过泪，但你们却从没有放弃，坚持至今。你们能拼搏，我也能；你们能圆梦，我也能！长大后，我将成了你！

复旦大学教授陈果曾言：“坚定理想信念是人成功的基础”。你们的行为完美地诠释了这一点，作为青少年的我们不得不敬佩你们，是你们让我们看到了不一样的世界，是你们教会了我们坚定自己的梦想，也是你们让我们知道热爱可战胜千险万阻。

前辈，我的征途是星辰大海，哪怕千难万险，我无所畏惧！在向未来张望的时光里，或许孤独而漫长，但在努力付出后，定是美丽的彩虹。长大后，我就成了你！

此致
敬礼

青年学生 XX
2022 年 1 月 8 日

【点评】

写作情境意识强，采用交流对话的形式，表现出对航天员的尊敬和崇拜和向往，也表达了青年一代积极向上价值观，内容充实具

体，句式整齐，语言简洁流畅且富有文采，结尾收束有力，深含意蕴。

【范文展示二】

学习航天精神，争做时代先锋

陕西宝鸡岐山高级中学三年级 24 班 张心怡

敬爱的航天员：

你们好！

我是一名青年学生，给你们写信以表敬意。人类文明屡因疑惑而进步，神舟探空将因穷理而不凡。古往今来，太空总是以它的广阔胸襟、它的神秘吸引着一代又一代人去探索。中国航天亦是如此，我们青少年应当学习你们的航天精神，将其运用到学习与生活中。

航天精神是舍小为大，无私奉献。

自去年 10 月中旬，你们长达 6 个月的太空生活就按下了启动键，这段时间内你们要忍受无重力的不便，对亲人的思念等种种困难，但你们并没有怨声叹气。在国人眼中，你们一直是英姿飒爽的模样，中国航天事业正是有像你们一样舍弃舒适选择奉献的航天人，才会不断进步，取得世界瞩目的成绩。我们青少年理应学习你们的奉献精神，像你们一样助力国家繁荣昌盛。

航天精神是不惧挑战的探索。

自古以来，人类从未停止对太空的探索。最初的嫦娥奔月，再到夜观天象，从东方一号再到如今的神州系列……可以说航天史就是航天人的探索史。如今你们在太空舱中记录数据、观测现象，不就是最先进最科学的探索吗？唯有探索我们才能一点点揭开太空神秘

的面纱，作为青少年，我们要学习勇于探索的航天精神，不惧挑战，勇往直前。

航天精神是薪火相传的承递。

从阿姆斯特朗在月球上留下第一个属于人类的脚印，再到今天从光年之外传回的第一张月背照片，航天人的事业代代相传，代代生辉。你们在太空舱内讲课，为我们播下航天的种子，这又何尝不是一种传承？正因有了这种传承精神，中国航天才得以立于世界前列，青少年应传承航天精神，不畏困难，勇于前行。

青少年是国家的中流砥柱，是国家发展的中心力量，面对目前严峻的竞争与挑战，我们定当肩负责任，挑起重担，少年强则国强。我们会时刻将你们的精神铭记于心，树立远大目标，克服种种困难为之努力，做一个负责任、有担当的合格的时代新青年。

时代因你们骄傲，作为青年学生，我们也定当不负众望，把你们作为心中的榜样，肩负时代重任，为振兴中华，我们将不忘初心，奋力前行。

祝你们在太空舱工作顺利！

此致
敬礼

一名青年学生
2022 年 1 月 8 日

【点评】

题目直接点明文章主旨，在读懂材料的基础上概括出无私奉献、不惧挑战、薪火相传的航天精神。表达了青年一代学习航天精神，勇于探索，接力奋斗的积极向上的精神风貌。层次清晰，思维缜密。全文写作代入感强，突出了书信作为应用文的交际特点。

