

【作文 365】勇担家国责任，无悔倾情奉献

姜玲 中语会“创新协作教学研究与实验”优秀实验教师，中国教育学会教育实验研究“中国教育实验与改革”一等奖；高中语文教师素质技能评比一等奖；国际楚才作文竞赛高中组决赛辅导奖；高考语文优秀评卷教师；《高考满分作文》《高考作文审题立意通关》《材料备考和思维备考》特约编委；金考卷百校联盟系列特约编委。

【作文题目】

阅读下面的材料，根据要求写作。

2021年6月29日，丽江华坪女子高级中学校长、“七一勋章”获得者张桂梅在颁授仪式上的发言中说：“看着一个个山区女孩因贫困失学，我心痛到无法呼吸。我体会到，一个受教育的女性，能阻断贫困的代际传递，改变三代人的命运。于是，我决心创办免费女子高中，点亮贫困地区孩子们的梦想。”张桂梅的愿望就是让山区女孩走出大山，改变命运。十多年来，近2 000个女孩从这里考入大学，改写了命运。

有人说：“为改变个人命运而努力，我们称赞其优秀；但为改变他人之命运而奋斗终身，非伟大不足以形容其功德。如果伟大有名字，也许可以叫做张桂梅。”但有人说：“读书有成的孩子们都走出大山，那么大山留给谁改变？学习的目的是为了逃离吗？”也有人说：“这些难道不是政府该做的吗？为什么要落到一个女人的肩上？”

要求：结合材料，选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于800字。

查看更多
作文解析
请扫码关注。



命题说明：本题为布局未来教育科技研究院精选试题。查看更多作文解析请关注“新课标大语文”微信公众号。

【命题方向】

科学精神：理性思维 勇于探究
 学会学习：勤于反思
 责任担当：社会责任
 实践创新：问题解决



【审题】**限制性：**

1. 真实情境的限制。题目从丽江华坪女子高级中学校长、“七一勋章”获得者张桂梅在颁授仪式上的发言切入，阐明张桂梅让山区女孩走出大山，改变命运的愿望。材料中列举了对此的三种不同看法。看法一：致敬张桂梅，为她的情怀与奉献点赞。看法二：都选择逃离大山，谁来坚守建设？看法三：这是政府的责任，张桂梅何必个人承担。这是题目提供的真实情境，也是考生联想思考的基点，考生要针对题目所描述的张桂梅的行为和三种看法展开写作，不可脱离材料泛泛而谈。

2. 典型任务的限制。考生要基于材料中出现的三种观点，联系自身的经历、见闻或思索写一篇文章。材料中的三种观点，第一种观点更积极，更有正能量，更能培养考生的家国情怀。第二种观点值得深思，更能培养深度思考的能力。而第三种观点则有失偏颇，首先，对于“点亮贫困地区孩子们的梦想”“让山区女孩走出大山，改变命运”这件事是张桂梅校长的个人选择，并不是政府把这件事责成到张桂梅身上，张桂梅的伟大正在于此；再者，政府并不是不作为，张桂梅校长确实有无私的奉献精神，但也得到了当地政府的支持。考生对第三个观点应慎重解析。考生不管是选择哪一种观点，都需要在比较权衡中阐发自己的思考和认识。题目要求由材料而联想自己的经历、见闻或思索，文体也就可以自由选择。

3. 价值判断的限制。对于材料中的三种观点的认识，作为未来栋梁的青年学子需要理性认识、思考、分析，这关系到如何定义成功、如何定义人生、如何更好地承担家国责任。考虑当今社会大背景和国家的育人标准，前两种观点更符合主流价值观，而对第三种观点则需要辩证解析，否则很容易为个人的不担当找理由，把一切问题推给政府，从而走进个人主义的泥潭。

开放性：

1. 立意角度自由。围绕材料中的三种观点，考生可以自由选择三种观点中的任何一方；同时又可以衍生出新的立意角度。比如，针对第一种观点，可以立意为“担一份责任，先天下之忧而忧”“仁以为己任，点亮贫困地区孩子们的梦想”“改变他人之命运，是更伟大的选择”“坚守，让大山变得更美丽”；针对第二种观点，可以立意为“走出大山，是为改变大山”“学习的目的不是逃离，是为了更好地改变大山”“走出大山，不要忘了自己的责任”“希望走出大山的你分担一份改变大山的责任”；针对第三种观点，可以深度思考，如“改变大山，每个人都有责任”……

2. 联想和思考是开放的。围绕材料，三种观点如何取舍？考生可以谈走出去，开阔视野、拼搏出人生新高度；可以立足当下，由驻村干部舍弃都市繁华、倾尽心血带领贫困地区广大干部群众顽强奋斗、攻坚克难的事例入

手；更可以谈青年学子面对人生选择时，如何处理关注个人小我与甘于奉献大我之间的关系，引发对肩上家国责任的思考。

【解题】

本题为任务驱动型材料作文题，除了考查价值观，引导青年学子思考人生选择问题，更注重培养考生独立思考、批判质疑、比较权衡的能力，体现了新课标一体四翼的要求。题目素材来自2021年感动中国人物之张桂梅，贴近社会现实生活，考生都有话可说，有感可发。考生写作中需注意有针对性写作，不可脱离材料，泛泛而谈。

【参考立意】

切题立意：

1. 个人发展诚可贵，坚守奉献价更高。
2. 学习张桂梅，担一份社会责任前行。
3. 勇担时代责任，坚守比逃离更重要。
4. 少年当怀家国之志，我辈勇担时代责。
5. 责任在肩，有你有我。
6. 勇担家国责任，无悔倾情奉献。

……

偏题立意：

1. 读书。（未准确抓取核心信息。）
2. 命运应由自己决定。（未把握材料讨论的核心。）
3. 人生选择。（泛泛而谈，没有具体指向。）

……

【下水文】

勇担家国责任，无悔倾情奉献

“点亮贫困地区孩子们的梦想”是张桂梅创办免费女高的初衷；“让山区女孩走出大山”是张桂梅的愿望。对张桂梅真情表白，有人致敬，为她的情怀与奉献点赞；也有人认为都选择逃离大山，谁来坚守建设？还有人认为这是政府责任，张桂梅何必个人承担。我的观点是：勇担家国责任，无悔倾情奉献。

唯有坚守者勇于担责的负重，才会有离开者的岁月静好。

张桂梅老师没有去思考、去计较帮助女童该是谁的责任，而是主动开启奉献之旅。正是因为有了张老师勇于担责的坚守，才会有孩子们离开大山的希望和可能。如果没有张桂梅坚守大山深处，又怎么会有2 000多名女孩的求学坦途？又怎么会有2 000多个家庭命运的改变？她不惧碾作尘，向世界表达倔强。她播种希望，用行动书写着大爱、责任与担当。如果每个人都能有这样一份爱心，那么世界将更加美好；如果每个青年都有这样一份担当，中国的未来便充满希望。

唯有坚守者勇于担责的负重，才会有我们国家的脱贫成功。

查看更多
作文解析
请扫码关
注。



看今朝，黄文秀为代表的驻村干部们，放弃繁华都市生活，在脱贫攻坚第一线倾情投入、奉献自我，用青春诠释担责坚守。历时7年，毛相林带领村民终于将一条长8公里的“天路”在陡峭的崖壁上修成。身为村党支部书记的他要改变村庄的命运，向绝壁要“天路”，用行动担责坚守。脱贫首先是自己的事情，自己首先要担一份责任。如果每个人都认为这是政府的事情，政府来不及解决，就躺平等待，这样的思想即使政府修了路，他还会等待政府的其他救济，最终导致越扶越贫的问题。

唯有坚守者勇于担责的负重，才会有我们国家的发展腾飞。

担责坚守是大爱之举，是人生最有意义的选择。乔·麦克唐纳曾说：“如果自身伟大，任何工作你都不会觉得渺小”，我认为

选择担责坚守的人们可能无房无车，可能无名无利，但谁能否定他们的人生价值，谁又能否定担责坚守的意义呢？如果仅仅把个人的幸福作为奋斗目标，却不足以撑起更有意义的人生。没有担责坚守这个根本，又何谈振兴家国的可能？忆往昔，新中国成立初，钱学森决然放弃国外优厚待遇，毅然投身祖国建设；看今朝疫情之下，钟南山院士等医疗工作者逆行驰援，为拯救他人生命而不计个人生死。这一切的行为难道不是源于勇于担责的坚守吗？

我们新时代的青年学子更应把无穷的远方、无数的人们放在心上，将自身发展与国家建设紧密结合，勇担当，为家国，选择担责坚守从而实现人生价值。希望我们可以始终铭记：勇担家国责任，无悔倾情奉献！