

【作文 365】拒绝安逸躺平 誓做有为青年

付强 市级优秀教师，多年高考优秀阅卷教师

【作文题目】

阅读下面的材料，根据要求写作。

近段时间，网络上流行一个词“躺平”，用来形容当下年轻人对工作生活的状态。大体是面对现实中无法改变、无法掌控、无法解决的事，摆出无所谓的态度，不奋斗不努力、挣多少就花多少，即一种今朝有酒今朝醉的心态。面对“躺平”的年轻人，忧国忧民一族很是担忧，担心“躺平”演下去，会上升到民族危机。2021年5月25日，《南方日报》就“躺平”现象发文表示：躺平就是毒鸡汤，不仅不正义，而且可耻！表达了对“躺平”的批判也因此引发了全网对于“躺平”的讨论。

对于“躺平”，你有怎样的思考与认识？

要求：结合材料，选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于800字。

查看更多
作文解析
请扫码关注



命题说明：本题为布局未来教育科技研究院精选试题。查看更多作文解析请关注“新课标大语文”微信公众号。

【命题方向】

实践创新：问题解决
 学会学习：勤于反思
 责任担当：社会责任 国家认同
 科学精神：批判质疑 勇于探究



【审题】

限制性：

1. **真实情境的限制。**题目的情境围绕对网络流行词“躺平”的认知和理解展开，可以分为前后两部分：前一部分是对“躺平”这一词语的内涵进行解说，指出“躺平”的具体表现和内在心态，是考生思考和认识的基础。后一部分以忧国忧民一族的担忧和《南方日报》的批判发文，来引导考生去进一步认知和探究“躺平”现象。任务部分要求考生围绕年轻人如何认知“躺平”展开写作，考生

特别需要注意材料对“躺平”的价值评判，不可对“躺平”唱赞歌。

2. 典型任务的限制。综合来看，本题的任务指令主要体现在三个方面：一、写作针对性限制，考生要针对“躺平”表达认识和思考。更准确地说要对忧国忧民一族对“躺平”族的担忧和《南方日报》就“躺平”现象的发文表达态度。二、作文写作对象的限制，要以有志向的当代中学生的口吻进行写作。

3. 价值判断的限制。对“躺平”的认知关乎青少年人生态度和价值选择。当然这篇作文并不是让考生单纯去在“躺与不躺”间进行二选一，而是引导考生树立正确的价值观。首先从“躺平”的定义看，“无所谓”“不奋斗不努力”“今朝有酒今朝醉”，已经摆明了命题人对“躺平”的否定；再者，忧国忧民一族的担忧和《南方日报》就“躺平”现象的发文批判，再次体现命题人的价值取向。尽管《南方日报》就“躺平”现象发文批判言辞过激，也因此引发了全网对于“躺平”的讨论，但是从立德树人的角度讲，支持“躺平”的态度是不符合核心价值观和命题题旨的，最佳立意要提倡奋斗。

开放性：

1. 立意角度的开放。从材料内容和任务指令综合来看，立意角度可以从多个维度展开：1、针对材料对“躺平”的定义，可以立意为“现实无法掌控皆因不奋斗不努力”“年纪轻轻

就躺平，你辜负了青春和时代”；针对忧国忧民一族的担忧可立意以为“躺平的人生无所谓，躺平的民族没未来”；针对《南方日报》就“躺平”现象发文批判可以立意为“躺平说不上可耻，但是可惭可愧”“人生有千万种可能，别让‘躺平’消解了”……考生也可以思考“为什么会出现躺平”以及“如何看待躺平”并提出合理建议；总之，考生立意的角度十分开放。

2. 联想和思考的开放。首先在素材的选取方面：可以从言论和事实方面来进行筛选。言论方面如程民生教授在河南大学毕业典礼上致辞时说：“可不敢一直躺平，躺得了初一，躺不到十五啊！”宋儒吕祖谦有言，“天下之势不盛则衰，天下之治不进则退”“自安于弱，而终于弱矣；自安于愚，而终于愚矣”等。事例方面如《长津湖》中所刻画，上万名志愿男儿不愿“躺平”为赴抗美援朝而舍离家乡，抛洒热血于异国战场，他们只因信仰国家与民族而奋不顾身；再如不愿“躺平”的导演李成才，花费一年时间拍下十分钟震撼短片《云南密码》；再如百岁的李桓英医生，一生不愿“躺平”为医学事业而不断奔波等。总之，考生可以结合自己多方面的积累、多维度的认知和生活体验来进行写作，可以探讨的内容很多。

3. 文体的开放。考生文体的选择是自由的，如果侧重感性，可写成记叙文或记叙性散文；如果侧重理性，可写成议论文或议论性散文。但讨论语境之下，议论文更好。

【解题】

这是一则典型的时评类任务驱动型作文，材料选取一个网络流行语“躺平”作为载体，辅以相应的观点和言论来引导考生进行思考，间接考查考生对于当前时代的理解和把握，属于价值观考查的范畴。材料选取“躺平”这种社会现象作为语料，贴近考生生活，在学生周围甚至考生自己就有“躺平”的思想，考生有话可说，有理可辩。题目旨在纠偏，所给的价值观引导并非要考生见仁见智，这是审题上尤其要注意的。论证时要能将认知的触角由具体的现象延伸到人生追求、社会风气、国家发展、文明走向的广阔空间，从不同的层面、以不同的视角去思考生活，写出深度和高度。

【参考立意】

切题立意：

1. “躺平”小憩无妨，还要奋起有为。
 2. 理解你的“躺平”，更期待你的奔涌。
 3. “躺平”须摒弃，青年当有为。
 4. 警惕“躺平”，远离颓废。
 5. 只有奋斗的精彩，没有“躺平”的人生。
- ……

偏题立意：

1. 单谈奋斗，不谈“躺平”。（忽略关键词“躺平”，失去针对性。）
 2. 立足当下，未来可期。（泛泛而谈，大而无当。）
- ……

查看更多
作文解析
请扫码关
注



【范文展示】

拒绝安逸躺平 誓做有为青年

某考生

前段时间，“躺平”一词的流行引发公众批评：“不仅不正义，而且可耻。”这句话振聋发聩，点醒众人。故我认为，拒绝安逸躺平，誓做有为青年。

拒绝躺平，以作为的姿态，拥抱美好的明天。

谁无狂风劲雨时，守得云开见月明。君且看，独臂少年张家诚虽无法改变自身的残疾，仍积极面对生活，在球场上留下自己的足迹。君且观，华为公主孟晚舟面对加拿大的强制监管，无法归国，仍不断搜集证据自证清白。君且看，男性芭蕾舞家安东尼纵受多方质疑反对，仍心怀舞蹈，热爱可抵岁月漫长。他们在面对棘手无法改变的事情时，拒绝躺平，以努力改变的作为，谱写人生的美丽篇章。青年啊，青春是用来奋斗的。

拒绝躺平，以有为的姿态，为天下大众分忧。

在西南大山中，李桂林陆建芬夫妇帮助“悬崖村”走下 2556 级台阶。穷什么不能穷教育，他们以一寸冰封的土地，培育出千万朵胜放的蔷薇。在无路可通的山谷之底，环周大山抵挡不了下庄人走向外部世界的脚步。毛相林带民众打通山脉，修一条通往“世外桃源”之路，誓要让下庄人走出去，让外面人走进来。更有当代青年秦玥飞、黄文秀，扎根乡村，脱贫攻坚，把青春献给人民。他们在面对困境难解之事时，以有为的姿态，为天下大众分忧，成为这个社会的中流砥柱。青年啊，是不是应该见贤思齐，拒绝躺平，做有为之人。

拒绝躺平，以发展的姿态，建设强盛之国。

如果每个人都是一束光，那中国必将是一轮火红的太阳。回望来路，有仁人志士唤醒愚昧民众，求新求变，建立新政；有邓稼先、钱学森等科学家面对强国封锁，奉献自我，铸强国利器；有面对疫情突袭，临危不惧奔赴疫情一线的白衣工作者，面对未知，面对挑战，他们挺身而出，为了心中理想烈

火的燃烧，奉献自我，他们是拒绝躺平的代言人，华夏的山河因为有他们，所以格外亮眼。

在这个日新月异的时代，我辈青年一定要拒绝躺平，直面挑战勇往无前，发奋有为，在泱泱大国的建设中，在中华民族的伟大复兴进程中，贡献自己的力量。

【点评】

本文紧扣材料核心关键词“躺平”和任务指令，准确立意，条理清晰，结构严谨。围绕“拒绝安逸躺平 誓要努力改变”这个中心论点，开篇先转述材料提出观点，切入作者的感悟与思考：主要体现在如何拒绝躺平方面来论述；考生分别从“以作为的姿态、以求变的姿态、以发展的姿态”三个方面对“如何拒绝躺平”的丰富内涵展开论述，层层递进，井然有序。综合看来，议论有力，论证严密，显示了较好的说理素养和较高的思维品质，是一篇优秀的考场作文。