

【作文 365】涵养健全人格 勇担时代使命

刘文凤 江西省万安中学高级教师，江西省高中语文骨干教师，吉安市高中语文学科带头人，在《作文成功之路》《语文教学之友》《语文知识》《作文导报》等刊物发表论文多篇。

【作文题目】

阅读下面的材料，根据要求写作。

1915 年，陈独秀在演讲中提出中国的新青年应该有六个标准：一是自主的而非奴隶的，二是进步的而非保守的，三是进取的而非退隐的，四是世界的而非锁国的，五是实利的而非虚文的，六是科学的而非想象的。青年毛泽东在报刊上读到后说：“应该加一条：强壮的而非虚弱的！”

以上材料给成长中的当代中国青年以启示，请结合你对自身发展的思考写一篇文章。

要求：结合材料，选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于 800 字。

查看更多
作文解析
请扫码关
注。



命题说明：本题为布局未来教育科技研究院精选试题。查看更多作文解析请关注“新课标大语文”微信公众号。

【命题方向】

科学精神：理性思维

学会学习：乐学善学 勤于反思

健康生活：健全人格 自我管理

责任担当：社会责任 国家认同



【审题】

限制性：

1. **真实情境的限制。**材料叙述了陈独秀、毛泽东提出的新青年应具有的几个标准，这是考生写作的情境限制。考生应准确理解七个

标准的内涵：“自主”指自己作主，不受别人支配，强调独立性、自由性、平等性；“进步”指紧跟时代发展潮流，与时俱进；“进取”是一种积极入世的精神；“世界”指以开放的心态，吸收借鉴他国先进文化；“实利”指脚踏实地、经世致用；“科学”指信仰科学、崇尚理性、明辨是非、远离蒙昧；“强壮”指身体健壮、精力旺盛。考生应围绕此情境写启示，不可偏离或另起炉灶。

2. 典型任务的限制。考生的写作身份是成长中的当代中国青年，写作方向是谈谈材料中陈独秀、毛泽东提出的新青年应具有七个标准对自身发展的启示，也就是说要写出七个标准的现实意义、借鉴意义。“思考”偏重理性，文体以议论文为宜。

3. 价值判断的限制。材料中“是……而非”体现了五四时期以陈独秀、毛泽东为代表的启蒙主义者对中国青年的瞻望，他们期望中国新青年“自主、进步、进取、世界、实利、科学、强壮”，摒弃“奴隶、保守、退隐、锁国、虚文、想象、虚弱”。这些肯定性或否定性判断旗帜鲜明，对当代中国青年的成长仍有借鉴意义。

开放性：

1. 立意角度自由。“自主、进步、进取、世界、实利、科学、强壮”七个标准，考生可任选其一深入解读其对自身发展的启示，也可综合论述；既可肯定七个标准的积极意义，也可指出其中部分标准在今天存在的局限性。如标准二“进步的而非保守的”，在陈独秀《敬告青年》原文的语境中，“进步”指的是西方文明的优越，“保守”指的是中华优秀传统文化因循守旧。站在今天的时代角度看，这一标准过于崇西贬中，显得偏激。中华传统文明中所蕴含的积极合理的文化思想，我们应该继承并发展，坚定文化自信。又如标准五“实利的而非虚文的”，基于二十世纪中国落后的现状，提倡青年求真务实、追求功利，这在当时是合理的，但在当代，过度追求功利，虽能短期取得立竿见影的效果，但不利于可持续发展，且易迷失自我、扭曲人性。

2. 联想和想象是开放的。材料中提出的七个标准高度凝练。考生可以联想相关的名人名言或事例素材佐证观点；也可多角度诠释，合理联想和想象。如由“自主”联想到“学习前自主制定学习计划，学习中自我监督，学习后自我总结与评价”；由“自主”的方式联想到“自己思考、自己判断、自我管理、自我主宰”。又如“进取”，可联想到“在

顺境中不满足，勇于超越；在逆境中敢于牺牲，不抛弃不放弃，保持持久的旺盛的战斗力。”

【解题】

这是一道任务驱动型作文题，旨在考查价值观，材料以新青年应具有七个标准，引导考生深入思考自身成长问题，本题命题思路有类于2021年全国高考乙卷，任务部分强调“七个标准”对成长中的当代中国青年的启示。“七个标准”为并列关系，既互相独立，又彼此互相补充。考生可就其中某个标准来谈；也可就某几个标准谈，但不可将之割裂开来，要在准确理解每则材料内涵的基础上分析材料间的内在关联。

【参考立意】

切题立意：

1. 涵养健全人格，勇担时代使命。
2. 新青年、新格局、新作为。
3. 做锐意进取的强国青年。
4. 新青年应自立自强，砥砺前行。
5. 心怀家国，放眼世界。

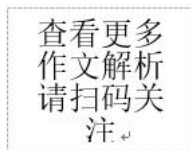
.....

偏题立意：

1. 珍惜美好时光，不负青春韶华。（偏离“七个标准”。）

2. 做新时代的新青年。（泛泛而谈，大而无当。）

.....



【下水文】

涵养健全人格 勇担时代使命

陈独秀先生说，青春“如百卉之萌动，如利刃之新发于硎，人生最可宝贵之时期也”。青春岁月，锦绣芬芳。作为成长中的当代中国青年，面对竞争激烈、多元发展的社会，我们当涵养健全人格，勇担时代使命。

健全的人格是内与外的平衡。

外是身体，内是心灵。青年是“强壮的而非虚弱的”。光有心灵的丰盈是不够的，还要有身体的强健。真正的强大是身体与心灵的同时强大。内外兼修、平衡发展、刚健有为，拒绝“油头粉面A4腰”的“娘炮”，才能站得更高，走得更远。没有旺盛的精力，何以能“三更灯火五更鸡”？没有扎实的科

学知识，何以做到“科学的而非想象的”？

没有强健的身体，何以“指点江山，激扬文字”，拥有可持续的战斗力和

健全的人格更是小与大的协调。

小为个体，大是国家、是民族。小与大从来都不是对立的。“没有一滴水能够独自成为大海，也没有一个春天不拥有万紫千红”。从另一个意义上说，因为有了大海，才使每一粒水成为一朵浪花，不再干涸；因为有了春天，才使每一朵花光彩夺目。作为个体，我们是“自主的而非奴隶的”、自信而非自负的、“进步而非保守的”。我们能自己判断、自己主宰，善于用时代的、发展的眼光思考问题，弘扬中华优秀传统文化，借鉴世界先进文化，做到“世界的而非锁国的”。

作为个体，我们更深知，只有融入国家和民族的伟大事业，才能绽放青春光芒。

新青年是“进取的而非退隐的”，勇于超越、敢于牺牲。新青年又是“实利的而非虚无的”，求真务实、经世致用。无论“进取”还是“实利”，体现的都是奋斗精神。奋斗的目标不是追求个人的功名利禄，而是家国天下的富庶安康。抗美援朝战争中，志愿军战士血洒异国，捍卫了国家尊严，换来了祖国几十年的和平发展。今天，新一代的青年有更加艰巨的任务，我们要发扬抗美援朝精神，排除万难，建设青春之中国。

先贤面对内忧外患频仍的严峻现实，激浊扬清，力图为国家、为民族寻找新的出路；今天，我们更应学习先贤的家国情怀，不忘根本，做人格健全的新青年，做锐意进取的强国青年。