

## 【作文 365】浙江舟山一模：融入集体，勿失自我

张俊杰 河南省濮阳市濮阳外国语学校语文教师，在《语文知识》《语文教学之友》《语文天地》等发表论文多篇，出版论著《摘星探月——记叙文高分攻略》。

### 【作文题目】

阅读下面的材料，根据要求写作。

20 世纪著名的个体心理学之父阿尔弗雷德·阿德勒认为“我们每个人终其一生都在追求归属感与自我价值”。但是，在只有“我”的世界里，个体很难找到他人认同的归属感；而在只有“我们”的世界里，个体也许就会丧失自我的意义和价值感。

对此，你有怎样的体验与思考？写一篇文章，谈谈自己的看法。

要求：结合材料，选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于 800 字。

查看更多  
作文解析  
请扫码关注



**命题说明：**本题为浙江省舟山市高三一模。  
查看更多作文解析请关注“新课标大语文”  
微信公众号。

### 【命题方向】

人文底蕴：人文情怀

科学精神：理性思维 批判质疑 勇于探究

学会学习：勤于反思

健康生活：健全人格 自我管理

实践创新：问题解决



### 【审题】

限制性：

1. 真实情境的限制。材料首先提供了个体心理学之父阿德勒的观点“我们每个人终其一生都在追求归属感与自我价值”，这是考生审题立意的前提。“但是”之后是审题立意的重点，在只有“我”的世界里，个体很难找到他人认同的归属感；在只有“我们”的世界里，个体也许会丧失自我的意义和价值

感。即“我的世界”和“我们的世界”在追求归属感与自我价值感方面，存在着难以协调的矛盾。这是试题给考生写作提供的真实情境，考生要在此基础上谈自己如何认识和处理归属感与自我价值的矛盾。

**2. 典型任务的限制。** “对此，你有怎样的体验与思考？”“此”指的是归属感与自我价值的矛盾，试题要求考生结合自己的人生体验，思考如何处理“我”和“我们”两个世界间的关系，从而既获得归属感，又能找寻到自我价值感；在归属感与自我价值的矛盾不可调和时如何选择。“谈谈自己的看法”，限定文体为议论文。

**3. 价值判断的限制。** “归属感与自我价值”是我们每个人终其一生的选择，“在只有‘我’的世界里，个体很难找到他人认同的归属感”，提醒我们不能只生活在自我的世界里。材料又说“而在只有‘我们’的世界里，个体也许就会丧失自我的意义和价值感”，这告诉我们不能因融入群体而迷失自我。但是材料未涉及“归属感与自我价值”不可得兼的问题，考生对此可以有自己的理解。

**开放性：**

**1. 立意角度是开放的。** 考生可以从追求归属感与自我价值统一的角度立意：“既要融入群体，又要保持自我”“融入群体而不盲从”“处理好‘我’与‘我们’的关系”。也可以从“归属感与自我价值”二者不可得兼的角度谈自身的选择，比如习近平选择“我将

无我，不负人民”，比如屈原选择“亦余心之所善兮，虽九死其犹未悔”。还可以从当下个人与国家的关系角度立意，强调自身发展要与时代要同频共振。

**2. 联想和思考是开放的。** 考生可以在整体理解材料意旨的基础上，自由选择古今中外的人物事例和名言警句作为论据。在写作时，可以先设置疑问，提出论题，进而在行文中通过对具体论据的分析，不断提升认识，最后在总结认识的基础上亮明观点；也可以开篇亮明观点，然后分析论证，最后总结强调。再者考生的人生经历不同，对追求归属感和自我价值感的人生体验和思考就不会相同，比如独生子女更多的体验到的是自我价值感，缺乏融入兄弟姐妹间的归属感；而非独生子女或许会更多的体验到融入兄弟姐妹间的归属感，偶尔自我价值感会稍有欠缺。再比如学生干部和普通学生等，他们彼此的人生体验同样不会相同。体验不同思考就不同，但只要紧扣材料来谈如何处理好“我”与“我们”的关系，以此来追求归属感和自我价值感，均为符合题意。

### 【解题】

这是一道二元关系型材料作文题，主要考查思辨能力，具体体现在考查考生对追求归属感与自我价值感、处理“我”与“我们”关系的认识与思考。材料分为两部分，“但是”前是著名个体心理学之父阿德勒的观点，“我们每个人终其一生都在追求归属感与自我价值”，这是构思写作的大前提。脱离这个前

提来谈“我”与“我们”的关系，在本题中是不成立的。“但是”后是审题立意的重点，指出在“只有我的世界”和“只有我们的世界”里，归属感与自我价值感不会同时存在，意在引导考生思考如何处理好“我”与“我们”的关系，以达到追求归属感和自我价值感的目的。材料中的“很难找到”“就会丧失”提醒考生不可沉溺于“我”的世界，也不可泯灭于“我们”的世界。综合起来，就是既要融入群体，又不能迷失自我，在“我们”中保持“我”的相对独立性。据此，本题的最佳立意是：既要融入群体，又要保持自我，这才是个体追求归属感和自我价值感的最好方式。

### 【参考立意】

#### 切题立意：

1. 既要融入群体，又要保持自我，这才是个体追求归属感和自我价值感的最好方式。
2. 融入群体而不盲从，才能在得到归属感的同时不丧失自我价值感。
3. 处理好“我”与“我们”的关系，才能获得真正的归属感和自我价值感。

……

#### 偏题立意：

1. 一味地坚持自我，就很难找到归属感。（**偏题，只扣材料中一个维度来写作。**）
2. 融入集体，就会丧失自我的意义和价值感。（**偏题，只扣材料中一个维度来写作。**）
3. 正确处理个体与群体的关系。（**偏题，脱离追求归属感与自我价值感的大前提。**）

4. 个体的力量是渺小的。（**跑题，没有抓住材料中设定的逻辑关系。**）

……

查看更多  
作文解析  
请扫码关  
注



### 【下水文】

#### 融入集体，勿失自我

每个人终其一生都在追求归属感与自我价值。若沉浸于自我的世界，便很难找到归属感，而融入到我们的世界，又或许会丧失自我价值感。由此可见，既融入我们，又保持自我，才是个体获得归属感和自我价值感的最好方式。

一味沉溺于“我”的世界，便很难找到归属感。

墙角的花，当你孤芳自赏的时候，天地便小了。一味沉溺于个人的小世界，陶醉于自我的小花园，久而久之，便容易陷入偏执而与集体脱节。如果项羽不那么刚愎自用，而能博采众议、察纳雅言，或许就能避免垓下兵败的悲剧，何至于无颜再见江东父老。独行快，众行远，一个人能走多远，取得多大的成就，在很大程度上，取决于他和谁一起走。一个人即便能力再强，如果不能融入

集体，即便有一定的作为，也难免陷入“忧伤以终老”的孤独与寂寞。

融入“我们”，找到归属感，成就大事业。

雷锋在日记中写道：“一滴水只有放进大海里才永远不会干涸，一个人只有当他把自己和集体事业融合在一起的时候才能最有力量。”只有融入“我们”，汇入集体，才能找到归属感，在团结合作和相互激励中汲取力量，行稳致远。当前社会是注重团队合作的社会。国际空间站的建成与使用、天问一号着陆火星、嫦娥五号月球取壤，中国航天人正是靠着团队的力量才取得了举世瞩目的成就，推动了中国科技的发展。我们若能像他们一样，汇入时代洪流，为国家发展贡献力量，何其幸哉。

融入集体而不盲从，才能同时获得归属感和自我价值感。

集体事业最怕“羊群效应”，从众心理导致的盲从对集体事业无益。钟南山在2020年初实地考察后，大胆指出新冠肺炎具有传染性，为国家抗疫争取了时间；统计学家沃德力排众议，指出更应该对战机上弹痕少的部位加强防护，增强了英美战机的战斗力，为“二战”胜利贡献力量。融入集体，积极承担责任，或建言献策，让集体取得更大的成就，或提出真知灼见，弥补集体事业某方面的缺漏。团队中这样的人越多，团队的事业才越红火。这正是个体在集体中求取自我价值感的良策。

是金子总会发光的，一个人拥有在任何环境中选择自己态度和行为方式的自由。祖国的建设大业为所有“金子”敞开大门。希望我辈学有所成，投身民族复兴的伟大事业，为实现“中国梦”建言献策，贡献力量。这样，何愁不能求取归属感和自我价值感的兼得。